

Дэвид Тасткер

Восстание и искупление

2016'1

Оглавление:

Вступление	3
Урок 1. Кризис на небесах	4
Урок 1. Комментарий для учителей.	8
Миссионерская история 1. «Светоносный» на Амазонке	11
Урок 2. Кризис в Едеме	12
Урок 2. Комментарии для учителей	15
Миссионерская история 2. Мечта сбывается	18
Урок 3. Всемирное восстание и патриархи	19
Урок 3. Комментарии для учителей	22
Миссионерская история 3. Мечта сбывается	25
Урок 4. Конфликт и кризис: судьи	26
Урок 4. Комментарий для учителей	30
Миссионерская история 4. Мечта сбывается	32
Урок 5. Борьба продолжается	33
Урок 5. Комментарий для учителей	37
Миссионерская история 5. Истинное сокровище	40
Урок 6. Победа в пустыне	40
Урок 6. Комментарий для учителей	44
Миссионерская история 6. Истинное сокровище	47
Урок 7. Учение Иисуса и великая борьба	48
Урок 7. Комментарий для учителей	51
Миссионерская история 7. «Великая борьба» в доме наркодилера	54
Урок 8. Товарищи по оружию	55
Урок 8. Комментарий для учителей	58
Миссионерская история 8. «Это твоя последняя возможность».....	61
Урок 9. Великая борьба и раннехристианская церковь	62
Урок 9. Комментарий для учителей	66
Миссионерская история 9. «Это твоя последняя возможность».....	68
Урок 10. Павел и восстание	69
Урок 10. Комментарий для учителей	72
Миссионерская история 10. «Это твоя последняя возможность».....	75
Урок 11. Петр и великая борьба	76
Урок 11. Комментарии для учителей	79
Миссионерская история 11. От тщетных обещаний к новой жизни	82
Урок12. Борющаяся церковь	83
Урок 12. Комментарий для учителей	87
Миссионерская история 12. От тщетных обещаний к новой жизни	89

Урок 13. Искупление	90
Урок 13. Комментарий для учителей	94
Миссионерская история 13. «Вы ангел?»	97
Материал для встреч в малых группах. «Христианин на работе»	97
Урок 1. Когда работы нет	98
Урок 2. Когда работа теряет смысл.....	100
Урок 3. Когда нет желания трудиться.....	101
Урок 4. Когда работы очень много	103
Урок 5. Когда ты - подчиненный	104
Урок 6. Когда работу можно сделать только сообща	105
Урок 7. Когда становишься начальником	107
Урок 8. Когда работу нужно сделать очень хорошо	108
Урок 9. Когда работа ставится на первое место	109
Урок 10. Когда тебе доверяют.....	111
Урок 11. Когда есть шанс	112
Урок 12. Когда есть возможность рассказать об Иисусе	113
Приложение 1 «Наши традиции»	115
Приложение 2. Идеи для «лабораторных работ».....	115
Дополнительные идеи.....	116

Вступление

Грех зародился в сердце прекрасного Божьего творения. Этот факт стал отправной точкой в событии, которое мы называем великой борьбой. Мы, люди, вовлечены в эту борьбу, никто из нас не может уклониться от участия в ней.

Однако события не должны были развиваться подобным образом. С самого начала все было создано «весьма хорошо» и благословлено Богом. Бог-Творец повелел Адаму и Еве заботиться о том, что Он создал для них. Великая борьба началась на Земле с того момента, когда сатана лестью и обманом искусил Еву, и наши прародители проявили верность не Богу, а ему. Если бы они повиновались простым указаниям Бога, то известный нам мир со всеми его несчастьями, испытаниями и страданиями никогда бы не появился.

«На протяжении всех столетий сатана с неистощимой энергией и решительностью старался представить характер Бога в ложном свете, дать людям искаженный образ Творца и таким образом вместо любви внушить страх и ненависть к Нему; предать забвению Божественный Закон и освободить людей от Его требований. Он с неумолимой яростью преследовал тех, кто осмеливался сопротивляться его обману. Этот дух можно видеть в истории патриархов и пророков, апостолов, мучеников и реформаторов» (Э. Уайт. Великая борьба, с. X, XI).

В ответ на эту трагедию Бог, Который предвидел случившееся «прежде создания мира» (Ефес.1:4), представил Свой План, который стал известен как План искупления. Аврааму План искупления был представлен лично Богом во время их встречи (см. Быт.15), когда Господь прошел между рассеченными животными. Древний обряд показал Аврааму, что Бог Сам участвует в решении проблемы греха.

Да, Бог пообещал, что возьмет на Себя ответственность за восстание человека и пострадает, вкусив смерть за наши грехи. Только так Он мог восстановить отношения с человечеством, взаимоотношения между людьми, а также отношения людей с остальным Божиим творением.

В этом всеохватывающем контексте мы видим ненасытное желание сатаны исказить творение и уничтожить Божий народ. Его стратегии раскрыты в Библии, на страницах которой мы читаем о том, как проявляется борьба между добром и злом в отношениях родственников, в семьях и среди народов. Мы видим эту борьбу во времена преследований, голода, рабства и изгнания, в попытках восстановления после разрушений, в конфликтах, а также в обольщении идолопоклонством.

Во всем Священном Писании мы читаем о том, как Бог постоянно расстраивает планы сатаны. Благодаря Пришествию Иисуса как Еммануила «Бога с нами», было возвращено владычество, похищенное у Адама и Евы. Иисус победил там, где Адам потерпел поражение. В Своем служении Он показал Свою власть над творением и над силами зла. Перед возвращением на Небо Христос поручил Своим последователям расширять границы Его Небесного Царства, а во время Пятидесятницы наделил их силой для выполнения этого поручения.

На кресте Иисус одержал окончательную победу. Вопрос заключается в том, кому мы будем верны: Победителю или побежденному. Хотя правильный выбор очевиден и понятен, битва за наши сердца и разум продолжается, поскольку борьба не окончена и повсеместно присутствует обман. Мы молимся о том, чтобы уроки этого квартала помогли вам увидеть обман сатаны и не только избрать Христа, но и оставаться с Ним, ибо Он пообещал: «Претерпевший же до конца спасется» (Матф.24:13).

Дэвид Таскер, секретарь Южно-Тихоокеанского дивизиона, имеет степень доктора философии в области изучения Ветхого Завета. Он также совершал служение пастора на своей родине в Новой Зеландии, был президентом миссии на Соломоновых островах, преподавателем в университете Папуа-Новая Гвинея и в Адвентистском институте на Филиппинах. У него и его жены Кэрол два сына (Натан и Стефан) и три внука.

Урок 1. Кризис на небесах

Библейские тексты для исследования: Ис.14:4, 12-15; Иез.28:2, 12-19; Иоан.12:31; Откр.12:7-13; Лук.10:1-21.

Памятный текст: «Спасение Богу нашему, сидящему на престоле, и Агнцу!» (Откр.7:10).

«Правление Божье зиждется на законе любви, поэтому счастье всех разумных существ зависит от полного согласия с великими принципами праведности. Бог желает, чтобы все сотворенные Им существа служили Ему из любви, чтобы это служение было обусловлено пониманием Его характера. Он не испытывает никакой радости от вынужденного повиновения Ему. Каждому предоставлена свобода воли, чтобы люди могли добровольно служить Ему». (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 34).

Пока все созданные существа сохраняли верность в любви, во Вселенной царила совершенная гармония. Однако один мятеж изменил всё. Люцифер считал, что может выполнять функции Бога лучше Самого Бога. Он позавидовал положению и престижу Бога.

Его жажда власти привела к войне на Небе (см. Откр.12:7). Обманув Адама и Еву возле запретного дерева в раю, сатана принес эту войну на Землю, и мы до сих пор испытываем ее последствия. План спасения - это Божий способ борьбы с восстанием для восстановления порядка и гармонии, нарушенных сатаной.

Воскресенье. Грехопадение на небесах

Прочитайте Ис.14:4, 12-15. Какие выражения в описании вавилонского царя указывают на то, что речь идет о ком-то большем, чем о земном правителе?

Ни один из земных правителей не был на Небесах, и этот факт доказывает, что стихи 12-15 повествуют о существе более могущественном, чем царь, будь он даже вавилонским царем. Кроме того, такие образы, как вознесение на Небо, положение выше, чем положение ангелов, пребывание в сонме богов на горе севера,

встречаются только в описаниях Божества на древнем Ближнем Востоке. Честолюбивые планы сатаны открываются здесь в «двойном» пророчестве (*Двойное пророчество - это пророчество, имеющее двойное исполнение, например, историческое и мессианское или историческое и эсхатологическое. Примечание эксперта*).

Иисус использует такой же метод в Своем описании разрушения Иерусалима (см. Матф.24). Хотя ученики спрашивали о разрушении храма, Господь в Своем ответе описывает как разрушение Иерусалима римлянами в 70 г. по Р. Х., так и величайшие события, которые произойдут в конце мира. Таким же образом Исаия описывает атрибуты земного царя, но применяет их к кому-то гораздо большему, чем к царю на Земле.

Прочитайте Иез.28:2, 12-19. Как изображен здесь сатана?

Пророк Иезекииль описывает идеальное существо, находившееся в Едемском саду и украшенное всеми видами драгоценных камней, которые позже стали частью облачения первосвященника. Это совершенное существо было осеняющим херувимом Божьего престола, однако стало порочным, возгордившись из-за своей «красоты».

Проводя аналогии между земным и небесным, мы можем лучше понять Божественные реалии. Пророки говорили о том, что было близко и понятно людям, дабы объяснить сложные для понимания истины. Происходящее на Небесах сложно для нашего понимания, однако мы в состоянии понять вопиющие разрушительные последствия политических амбиций земных правителей. Пророки Исаия и Иезекииль дают нам представление о необъяснимом изменении в определенный момент во вселенской истории, когда все, что было красивым и идеальным в Божьем творении, оказалось омрачено разрушительным влиянием честолюбивых целей.

Если совершенное существо, созданное совершенным Богом, обитающее в идеальной среде, нарушило мир и гармонию из-за своей гордости, то насколько смертельным является это чувство для нас, падших существ?

Понедельник. Князь мира сего

Прочитайте Иоан.12:31; 14:30; 16:11. Почему Иисус называет сатану князем мира сего?

Создав Адама и Еву в Едемском саду, Бог доверил им управление Едемом (Быт.2:8,15) и заботу обо всех существах в воде, в небе (воздухе) и на земле (Быт.1:26,28). Дав имена животным, Адам сделал это по праву управителя. Обычно давать имена могут обладающие властью люди, поэтому, назвав животных, Адам продемонстрировал свой статус управителя мира.

Когда Адам потерял эту власть, сатана очень быстро заполнил образовавшийся вакуум. А восстановление человеческой расы, ставшее возможным благодаря жертве Христа на Голгофе, произойдет тогда, когда искупленные получат преимущество Адама и Евы царствовать с Богом всю вечность как цари и священники (Откр.1:6; 5:10).

Первые главы книги Иова показывают, насколько серьезной была потеря Адама. Имея возможность заглянуть в тронный зал Вселенной, где находится Божий престол, мы также можем увидеть, насколько природа стала доминировать над человеческой расой после грехопадения.

Прочитайте Иов 1:6,7 и 2:1,2. Почему сатана представился на собрании сынов Божьих как тот, кто ходил по земле и обошел ее?

«Ходить по земле» или «обойти ее» - это не просто совершить интересное путешествие. В Священном Писании такое действие указывает на признак собственности. Когда Бог дал землю Аврааму. Он повелел обойти ее «в долготу и в широту ее» (Быт.13:17). Подобные повеления Господь давал также Моисею и Иисусу Навину (Втор.11:24; И.Нав.1:3). Сатана в некотором смысле позиционирует себя как «бог века сего» (2Кор.4:4).

Выступление сатаны в первых двух главах книги Иова параллельно тому, что произошло в 3-й главе книги Бытие. Сатана является инициатором возникновения проблемы в раю, а затем оставляет свои жертвы страдать от последствий.

Какие доказательства работы сатаны мы можем видеть в нашем мире? Как можно черпать надежду в обетовании, что в один прекрасный день весь этот беспорядок закончится?

Вторник. Война на небесах

Мы не имеем ни малейшего понятия, что именно означает война на Небесах; то есть мы не знаем, какие происходили бои, кроме того факта, что сатана и его ангелы были изгнаны с Небес. Фактически Библия ничего не говорит о физической стороне данного конфликта. Однако эта война имеет свои последствия на Земле.

Прочитайте Откр.12:7-17. Что данные стихи говорят нам о великой борьбе, о ее влиянии на Небеса, а затем на Землю?

Обратите внимание: Иоанн в положительном ключе говорит о продолжающейся борьбе «клеветника братьев наших» против победителей. Он связывает это со спасением и наступлением Царства Божия (Откр.12:10,11). Эта положительная тема раскрывается на протяжении всей главы и представляет собой важный аспект великой борьбы.

Очень важно обратить внимание на общий контекст 12-й главы. В ней содержится описание трех великих угроз, но в конце каждой происходит невероятное избавление. В драматическом видении Иоанну показана борьба между Христом и сатаной, а также избавление Богом Своих детей в, казалось бы, безвыходных ситуациях.

Например, большой красный дракон (сатана, Откр.12:3, 9) готовится пожрать Младенца (Иисуса), Который должен родиться (ст. 4). Как ребенок может выжить в таком противостоянии? Но он выжил и был восхищен к престолу Божьему.

Затем дракон пытается преследовать мать (символ Церкви - народа Божьего, ст. 13). Насколько способна роженица защититься от дракона? Но она также получает чудесное избавление (ст. 14).

В третьей попытке уничтожить избранный Богом народ дракон посылает наводнение (ст. 15). Что может сделать женщина против наводнения? Но опять же Бог делает шаг навстречу и избавляет ее (ст. 16).

В настоящее время дракон обращает внимание на прочих от семени жены. Он разъярен и ведет войну против них (ст. 17). История повествует о том, как охотились на Божий народ, угнетали и преследовали его на протяжении многих лет. Иногда мы считаем борьбу слишком тяжелой и начинаем сомневаться, удастся ли верным выжить, забывая, что история на этом не заканчивается. Ее продолжение находим в 14-й главе книги Откровение, где верные последователи стоят перед престолом Божиим.

Когда вы чувствуете, что вас сокрушают силы, превосходящие ваши, как научиться находить защиту в Господе, Который превыше всего?

Среда. Изгнание сатаны

Как мы увидели, произошедшая война между Христом и сатаной не ограничилась Небесами, но была перенесена на Землю. В течение некоторого времени сатана («клеветник братьев наших», Откр.12:10) мог являться перед престолом Божиим и обвинять народ Божий. Иов был одним из библейских героев, который пострадал от подобного обвинения.

Прочитайте Лук.10:1-21. Какой смысл вкладывал Иисус в Свои слова, говоря здесь о сатане?

Прежде чем Иисус послал 70 учеников благовествовать, Он повелел им не брать запасной одежды или денег (Лук.10:4) и просить Божьего благословения на своих слушателей (ст. 5). Он предупредил, что они будут, как агнцы среди волков (Лук.10:3), - именно это отражено в 12-й главе книги Откровение, где дракон пытается вести войну с народом Божиим.

После своего возвращения (Лк.10:17) ученики с радостью сообщили, что демоны повинуются им; они считали, что это сообщение должно принести большую радость и Иисусу (Лук.10:21). Именно в данном контексте Иисус говорит о сатане, который пал с Неба, как молния. Господь предупреждает учеников, что их

радость должна основываться не на успехе над демоническими силами, а на том, что их имена записаны на Небесах (Лук.10:20). Это напоминание подчеркивает: спасение человека находится в руках нашего Спасителя; не мы, а Иисус одержал победу над врагом.

Последователи Христа имеют преимущество свидетельствовать о спасении, которое Он совершил. Упомянутый эпизод из Евангелия от Луки 10:17-20 связывает дело благовествования, которое Иисус поручил Своему народу, с властью над сатаной в великой борьбе. Благовествование подрывает власть сатаны над людьми этого мира и дает человечеству возможность возобновить свою первоначальную миссию по расширению границ Царства Божьего.

Власть над нашим противником стала реальной только благодаря победе Иисуса на кресте. Павел утверждает, что Иисус отнял силы у начальств и властей, одержав над ними победу (Кол.2:15). В Нем Божий народ восторжествует. Поражение сатаны гарантировано. «Ныне князь мира сего изгнан будет вон» (Иоан.12:31), он больше никогда не сможет клеветать на Божий народ. Мы можем радоваться, что битву ведет Господь!

«Радуйтесь тому, что имена ваши написаны на Небесах». Поразмышляйте над этими словами. О чем они говорят и в чем причина нашей радости?

Четверг. Продолжение борьбы

Подобно змее, которая и после смерти может рефлекторно обвиться вокруг руки и выпустить свой яд, если вы возьмете ее, сатана по-прежнему смертельно опасен. Хотя он был побежден на Голгофе, его смертоносные действия еще не остановлены.

Прочитайте Иоан.16:33. Как Иисус предупреждает Своих учеников о продолжающейся борьбе против зла?

Иисус ясно говорит, что Его последователи будут переживать нелегкое время, но вместо того, чтобы думать о проблемах, Он призывал их взирать на победу, которую они обретут в Нем. Размышляя о такой гарантии, Павел заверял верующих в Риме, что Бог вскоре сокрушит сатану (Рим.16:20). А Иоанн утверждал, что победа Церкви последних дней будет обеспечена благодаря крови Агнца (Откр.12:11).

Прочитайте Евр.12:1,2. Кто такие «свидетели» И к чему они призывают нас? См. также Евр.11.

В 11-ой главе Послания к евреям кратко описана жизнь некоторых известных героев веры. Авель принес совершенную жертву, и он не забыт, хотя умер. Енох имел настолько близкое общение с Богом, что был взят живым на Небо, дабы всегда быть с Ним. Ной предупреждал о немислимых событиях и предлагал спасение утопавшему во грехе миру. Авраам оставил великую цивилизацию и пошел в Землю обетованную. Сарра родила обетованного сына, хотя была слишком стара, чтобы иметь детей. Моисей решил лучше страдать со своим народом, чем жить во дворце фараона. А Раав свидетельствовала о Божьем величии (И.Нав.2:9-11). Эти герои веры составляют большое «облако» свидетелей, о которых говорится в тексте Евр.12:1. Они не пассивные свидетели, подобно зрителям, наблюдающим за игрой, напротив, они активно свидетельствуют нам, что Бог верен, что Он поддерживал их в любой жизненной ситуации. Мы не одиноки в великой битве.

Посмотрите на некоторых героев веры, упомянутых в 11-й главе Послания к евреям. Кто они и какими они были? Какое утешение содержится для нас в факте, что эти люди имели свои страхи, страсти и слабости?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Мы не знаем, почему в Люцифере зародился грех. Эллен Уайт пишет: «Постепенно Люцифер начал вынашивать в себе стремление к самовозвышению» (Патриархи и пророки, с. 35). Факт, что это произошло с совершенным существом, ясно свидетельствует о реальности свободной воли и свободного выбора в Божьем правлении. Бог создал всех разумных существ совершенными, они обладали нравственной природой. У них не было склонности ко злу. Каким же образом грех зародился в Люцифере? Этому вопросу нет логического объяснения. Для греха нет оправдания. Если грех можно было бы оправдать, тогда Бог в конечном счете был бы ответственен за зло. Мы, люди, привыкли к существованию причинно-следственных связей. Но грех не

имеет причины. Он иррационален и бессмысленен. Люциферу нет оправдания, особенно принимая во внимание факт, что он был так близок к Богу. Посредством злоупотребления свободной волей Люцифер стал порочным существом и из «сына зари» превратился в сатану, «противника». Хотя многого мы не понимаем, однако знаем достаточно, чтобы быть осторожными, правильно используя священный дар свободной воли и свободного выбора.

Вопросы для обсуждения:

1. Зависть сыграла большую роль в восстании сатаны против Бога. Исходя из вашего собственного опыта, какой вред может причинить зависть? Как научиться бороться с этим распространенным грехом?
2. Поразмышляйте об удивительном даре свободной воли и свободного выбора. Как мы ежедневно используем этот дар? Рассмотрите некоторые из негативных последствий неправильного использования этого дара. Как научиться правильно его использовать?
3. Подумайте о роли Закона в контексте свободной воли и свободного выбора. Тот факт, что у Бога есть Закон, свидетельствует о реальности свободной воли. Ведь какой смысл в существовании нравственного Закона, если нравственные существа не свободны делать выбор? Поразмышляйте о применении Закона и о том, как он свидетельствует о человеческой свободе.
4. Существует распространенная тенденция (особенно в некоторых частях мира) отвергать идею о буквальном существовании дьявола. Почему такое мнение противоречит даже базовым библейским знаниям?

Урок 1. Комментарий для учителей.

Основной стих: Откр.12:7

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, что великая борьба - это вселенская битва между добром и злом.
- **Помочь ощутить** реальность борьбы против греха в нашей жизни и в окружающем мире.
- **Побудить** принять Христа как Господа и побеждать силы зла.

План урока:

I. Великая борьба и ее последствия в нашем мире

А. Каким образом соглашение Адама и Евы с сатанинским обманом повлияло на наш мир?

Б. Что Иисус имел в виду, когда назвал сатану князем мира сего (Иоан.12:31)?

II. Реальность сил зла

А. Читая о том, что христиане представлены в образе овец среди волков или женщины, противостоящей ужасному дракону, чувствуете ли вы свою беспомощность в борьбе со злом, существующим внутри и вокруг вас?

Б. Какие последствия принесло восстание сатаны и падение человечества?

III. Послушание Божьему Закону любви

А. Как победа Христа может стать вашей победой?

Б. Каким образом факт возникновения греха в совершенном мире и в разуме совершенного творения подтверждает, что Бог наделил разумных существ свободой выбора?

Заключение: Возможно, мы никогда до конца не поймем, как и почему грех зародился в разуме совершенного творения, однако через смерть и воскресение Иисуса Христа Бог одержал для нас победу. Бог приглашает нас принять искупительную жертву Христа, которая единственная обладает силой спасти нас от греха, живущего внутри и царящего вокруг нас.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Откр.12:7

Основной принцип духовного роста: Своей смертью на кресте Христос победил сатану (Откр.5:9), Божий народ побеждает сатану кровью Христа (Откр.12:11).

Для учителей: Каждый человек вовлечен в духовную войну. Когда мы слышим о войне, в нашем разуме возникают различные образы. Образ военных конфликтов в древнем мире рисует перед нами картину воинов в доспехах, лошадей, копий и стрел. Современная война предстает перед нами в виде танков, артиллерии, автоматов или даже ядерного оружия. Мы думаем о смерти, потерях и разрушениях. Вместе с войной всегда приходит горе, ненависть и месть.

Причиной любого конфликта являются разногласия. Они могут быть сосредоточены вокруг определенных территорий, экономических преимуществ, культурных ценностей или религиозных понятий. Хотя описанная пророком война на Небе и не ведется с помощью земного оружия, однако является не менее напряженной и яростной. Это духовная битва, затрагивающая аспекты морали и Закона. Предметом споров стал Божий Закон. Сатана - обвинитель не только братьев, но и Бога. Он заявил, что Божий Закон несправедлив и деспотичен. И теперь во вселенской битве поднимается вопрос о верности человека. В то время как сатана в качестве оружия использует обман, клевету, инсинуации, насилие и разрушение, Христос избрал Свое оружие - жертвенную любовь.

Вступительная дискуссия:

Расскажите о недавних войнах, происходивших в мире.

Потом попросите нескольких членов класса рассказать о духовной борьбе в их жизни или в жизни их знакомых. Как они смогли преодолеть препятствия и трудности этой борьбы?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: На этой неделе мы говорим о возникновении великой борьбы. Акцент делается на том, что Христос ради нас победил в решающей битве против сил зла. Хотя сатана продолжает вселять страх в жителей Земли, обманывать и губить людей, все же не следует забывать, что благодаря искупительной жертве Христа на кресте, дьявол потерпел поражение. В уроке мы будем исследовать библейские тексты, проливающие свет на вселенскую битву.

Библейский комментарий

I. Война на Небе

(Прочитайте в классе Откр.12:7-13).

Возможно, мы никогда не осознаем до конца, откуда появился грех в совершенной Вселенной среди совершенных существ. Сначала он зародился в разуме сатаны на Небе, а потом человек согрешил на Земле. Мы знаем, что Бог наделил Свои разумные создания свободой выбора. Восстание сатаны и непослушание Адама Божьему Закону любви стали результатом их обдуманного выбора.

В Откр.12:7-9 описывается изначальный кризис, который произошел сначала на Небе, а после распространился в нашем мире. С тех пор наша планета вовлечена в битву между добром и злом (Откр.12:10-12). В борьбе с силами зла Божьи дети подобны овцам среди волков (Лук.10:3). Однако они могут быть уверены в своей победе (Откр.12:11) благодаря Христу, Который низринул сатану с Неба (Лук.10:18), а также пришел на Землю, чтобы победить захватчика Божьей территории.

Для размышления: 1) Представьте, что кто-то говорит: «Я на нейтральной стороне. Я и не с сатаной, и не со Христом». В чем опасность подобного мышления? 2) Что образ «агнцев среди волков» (Лук.10:3) говорит о способности человека противостоять сатанинскому обману?

II. Описание падения сатаны

(Прочитайте с классом Ис.14:4,12-15 и Иез.28:2,12-19).

Очевидно, что личность, описанная в Ис.14 и Иез.28, это кто-то больший, чем просто цари Вавилона и Тира. Эти тексты говорят о падении личности, названной Люцифером и «денницей, сыном зари» (Ис.14:12, Евр.хелель бен шахар).

Люцифер был создан особенным, чистым и бескорыстным. Как «печать совершенства», он был мудрым, прекрасным и беспорочным в своих поступках от дня его сотворения (заметьте: он был сотворен). Согласно Иез.28:13, он обитал «В Едеме, в саду Божием». В Септуагинте (LXX) это высказывание переведено так: «В великолепии Божьего рая ты был помещен». Слово «рай» происходит от греческого слова парадэйсос, означающего место благословений (ср. Лук.23:43; 2Кор.12:4; Откр.2:7).

Люцифер находился в самом возвышенном месте, о котором только могло мечтать сотворенное существо, на Божьей святой горе, окруженной славой и драгоценностями. Текст Иез.28:14 изображает Люцифера как того, кто «ходил среди огнистых камней». Фраза «ходил среди» (Евр.хитхаллахта) встречается в истории Иова (Иов 1:7 - хитхаллэх). Из книги Иова мы узнаем, что сатана маскируется под князя Земли. Однако дар данной ему власти и красоты наполнил его разум гордостью и испортил сердце (Иез.28:17, ср. с Иез.28:2,6). Он начал думать о себе больше, чем заслуживал на самом деле. Искорженная мудрость (шиххат хокма - Иез.28:17) побудила Люцифера использовать свои интеллектуальные способности для совершения зла, и он согрешил.

В Откр.12:7-9, как и в Иез.28:16, 17, описывается изгнание сатаны с Неба. Он пришел в наш мир и вырвал власть из рук Адама и Евы. С тех пор сатана стал князем мира сего (Иоан.12:31; 14:30; 16:11; Иов 1:6,7; 2:1,2). Но Бог не оставил человека на произвол судьбы, а сообщил Благовую весть о спасении. Человечество должно было занять Божью сторону, а не сатанинскую. Бог положил вражду между сатаной и обещанным семенем жены (Быт.3:15), которым является Христос. В этом заключается наша надежда на победу во вселенской борьбе между добром и злом.

Для размышления: Почему мы можем утверждать, что описанная в книгах Исаии и Иезекииля личность является сверхъестественной и представляет собой кого-то большего, чем буквальных царей Вавилона и Тира?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Падение сатаны, а позже Адама и Евы связано с наличием свободной воли. Побуждая членов вашего класса применять принципы, которые они узнали на этой неделе, важно подчеркнуть необходимость использования наших интеллектуальных возможностей для совершения добра.

Для размышления:

1. Как можно наилучшим образом распоряжаться свободой выбора?
2. Каким образом такие черты, как неумные желания, амбиции, зависть и гордость, приведшие сатану к восстанию, проявляются сегодня в жизни людей, в том числе верующих?
3. Каким образом действия сатаны, приведшие его к восстанию, связаны с тем, что человек оставляет веру во Христа?
4. Понимая коварный и жестокий план сатаны, как мы можем все равно жить без страха?
5. Что вы можете сделать на этой неделе, дабы победить нападки сатаны или помочь в этом вашим близким?

Применение: Попросите членов вашего класса рассказать случай или опыт, который учит нас тому, что все люди испытывают на себе последствия грехопадения.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Побудите членов вашего класса поразмышлять над результатами их свободы выбора (над правильным и неправильным выбором). Дар свободы связан с бременем ответственности. Поразмышляйте также над опасностью, которую несет в себе гордость, часто возникающая у талантливых людей. В каком случае Богом данные таланты могут стать для нас проклятием? Для каждой из этих тем - свобода выбора и гордость - можно создать небольшие инсценировки, помогающие в дальнейшем размышлении.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса подумать над инсценировкой, изображающей свободу выбора. Главную роль может сыграть подросток, который хочет быть самостоятельным и не зависеть от указаний родителей.

Миссионерская история 1. «Светоносный» на Амазонке

Амазонка - самая длинная река Южной Америки, ее протяженность 6 400 км. Беря свое начало в Андах, на севере Перу, она несет свои воды через весь континент в Атлантический океан. По берегам этой удивительной реки и по сей день живут племена, которых не коснулась цивилизация. Еще в 1930-х годах семья Холлиуэлл (пастор Лео и его жена Джесси) начала распространять весть Евангелия среди этих племен. Супруги сами смастерили деревянную лодку под названием «Светоносный» и понесли надежду и исцеление множеству людей, живущих вдоль берега этой великой реки. Во время своего многомесячного путешествия они стали участниками десятков миссионерских историй. История, которую вы сейчас читаете, - любимая история Шарлотты Ишканьян.

Ангелы на Амазонке

Пока пастор Холлиуэлл плыл на своей лодке по Амазонке, его 15-летний сын Джек всматривался в джунгли, надеясь увидеть ягуара. Над головой, громко чирикавая, пролетел красивый попугай ара. Затем мотор лодки уменьшил обороты, и Джек увидел на каноэ трех хорошо одетых мужчин, махавших им руками.

- Здравствуйте! - крикнул один из них. - Вы можете взять нас на буксир?

Пастор Холлиуэлл знал, что это небезопасно. Но что-то побудило его остановиться.

- Джек, брось им веревку, - сказал он сыну.

Джек бросил мужчинам канат, и они привязали его к своей лодке.

Двое мужчин пересели в лодку пастора и встали позади него. Вдруг во время движения вверх по реке один из них потянул руль на себя, и лодка резко изменила направление. Она накренилась и переместилась от прибрежной части к центру реки. Из-за такого резкого движения лодки Джек чуть не упал за борт.

Пастор Холлиуэлл внимательно посмотрел в воду. До того места, где они должны были проплыть, не было и пяти метров. В воде в том месте виднелись острые верхушки скал. Если бы лодка наткнулась на эти скалы, она бы разбилась.

- Фух! - воскликнул пастор. - Спасибо вам! Вы спасли лодку и нас!

Мужчина улыбнулся, но ничего не сказал, он лишь смотрел на скалистый участок в воде. Затем он отдал пастору руль. - Спасибо, что подвезли нас, - сказал мужчина. - Если вы сейчас остановитесь, мы сойдем.

«Странно- подумал пастор, - здесь поблизости нет ни одной деревни». Однако он все же остановил лодку, мужчины пересели в свою лодку и поплыли вниз по течению.

- Посмотри, куда они поплывут, - попросил Лео сына.

- Папа, они исчезли! - воскликнул Джек.

Лео обернулся. На реке было пусто. В том месте не было ни изгибов реки, ни волн на воде. Трое мужчин и их лодка просто исчезли.

Наши миссионерские приношения поддерживали работу семьи Холлиуэлл в прошлом и продолжают поддерживать миссионерское служение людей, живущих в изолированных поселках и в больших городах вдоль реки Амазонки. Часть приношений тринадцатой субботы этого квартала пойдет на строительство лодки «Церковь на воде», которая продолжит миссию «Светоносного».

*Шарлотта Ишканьян,
бывший редактор миссионерских вестей.*

Урок 2. Кризис в Едеме

Библейские тексты для исследования: Быт.1:28; Рим.8:17; Матф.6:26; Быт.2:15-17; 3:1-7,10-19.

Памятный стих: «И вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пяту» (Быт.3:15).

После сотворения мира Бог объявил, что все было «хорошо весьма» (Быт.1:31). Тем не менее в наши дни становится очевидным, что в мире все не весьма хорошо. Несмотря на существование различных теорий и идеологий, которые на протяжении веков пытались улучшить ситуацию, наш мир продолжает двигаться к хаосу, неуверенности, насилию, войне, загрязнению окружающей среды, угнетению и эксплуатации. Если XX век начался оптимистически, с лозунгами о возможностях человека улучшить будущее, то человечество XXI века, безусловно, потеряло этот оптимизм, и на то есть свои причины.

Как мы попали в такую ситуацию? Ответ кроется в великой борьбе, которая, хотя и была начата на Небесах, но, к сожалению, охватила Землю почти в самом начале истории нашей планеты.

На этой неделе мы рассмотрим, как сатана использовал человеческую свободу и запустил процесс разрушения, продолжающийся до сего дня. История грехопадения ясно показывает: единственная безопасность людей заключается не только в том, чтобы верить Божьим словам, но и в том, чтобы повиноваться им.

Воскресенье. Три благословения

Фраза: «И увидел Бог, что это хорошо» встречается семь раз в первой главе книги Бытие в контексте творения: свет (1:4), суша и море (ст. 10); растения, дающие семена, и фруктовые деревья, приносящие плоды (ст. 12), солнце, луна и звезды (ст. 18); рыбы в морях и птицы в небе (ст. 21); звери, скот и пресмыкающиеся (ст. 25). Наконец, когда Божьи дела были завершены, мы встречаем фразу: «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма» (Быт.1:31).

Бог не только объявил, что сотворил все «весьма хорошо». Он также сделал следующий шаг и «благословил» Свое творение в трех конкретных сферах.

Во-первых, Господь благословил морских существ и птиц. Он повелел им: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле» (1:22). Во-вторых, когда были созданы Адам и Ева, Бог благословил их аналогичным благословением: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю» (1:28).

Прочитайте тексты Быт.1:22,28. Оба благословения начинаются одинаково, но Адаму и Еве Бог дал дополнительные повеления.

По Божественному повелению люди наряду с рыбами и птицами должны были плодиться и размножаться, но разница в том, что на Адама и Еву была возложена ответственность: заботиться о земле и живущих на ней. Здесь мы видим намек на то, что значит быть сотворенным по образу Божьему. Создатель пригласил наших прародителей быть соправителями с Ним, поддерживая сотворенный мир и заботясь о нем (см. Рим.8:17; Евр.1:2,3).

Третьим благословением, данным во время сотворения нашего мира, был седьмой день (Быт.2:3). Это еще одно подтверждение того, что люди - существа гораздо высшего порядка, чем животные. Люди были созданы, чтобы наслаждаться общением с Творцом такими способами, какими не обладают другие живые существа. Здесь мы видим безошибочное свидетельство об особом статусе, дарованном человеку во время творения. Иисус подчеркнул эту истину: «Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их?» (Матф.6:26). Не принижая роль других существ, Спаситель ясно дал понять, что люди являются уникальными особыми существами на Земле.

Каким образом библейское повествование о творении наделяет человечество (а значит, и каждого человека) достоинством, которое отсутствует в альтернативном взгляде на происхождение человека,

например, в теории эволюции? В свете библейского учения о происхождении человека спросите себя: относитесь ли вы ко всем людям, как к уникальным Божьим созданиям?

Понедельник. Испытание деревом познания добра и зла

Бог создал все с четко определенными границами: свет и тьма, воды над и под твердью, суша и море, день и ночь, существа по роду своему, день, отделенный от других, женщина и мужчина, дерево, стоящее отдельно от других.

Прочитайте тексты Быт.1:4,6-7,14,18,21,24-25. Границы были очерчены еще до создания человека. Почему это важно?

Подобно тому как Бог сформировал из земли человека, зверей и птиц (Быт.2:7,19), Он также произрастил из земли красивые деревья с вкусными плодами (ст. 8-9). Бог выбрал специальный участок земли, на котором создал сад. Мы можем только попытаться представить себе его красоту; замечательные сады, которые видим или можем создать сегодня, - всего лишь слабое отражение того, каким был Едем. В самом центре этого специально созданного Едемского сада стояло два уникальных дерева - дерево жизни и дерево познания добра и зла. Плоды второго дерева нельзя было есть, а нарушившего этот запрет ждали серьезные последствия (Быт.2:17).

Прочитайте Быт.2:15-17. Как идея границ отражена в этом испытании верности человека Богу?

Границы были ясными и конкретными: можно есть плоды всех деревьев, кроме плодов с этого отделенного от других дерева. В словах Божьих не было ничего непонятного. Адам и Ева были созданы нравственными существами, а нравственность не может существовать без свободы. В этом заключалось испытание использования своей свободы. «С помощью дерева познания было испытано их послушание и любовь к Богу. Множество деревьев росло в саду, а Господь счел нужным запретить вкушать плоды только одного из них, предупредив: если они нарушат Его волю, то понесут на себе вину за преступление» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 53).

От чего в вашей жизни вы должны держаться как можно дальше?

Вторник. Падение (Часть 1)

Описанный как более «хитрый», чем любое другое животное (Быт.3:1), змей стал заметным символом на протяжении всей библейской истории. Моисей вознес медного змея на шесте, чтобы остановить гибель людей от ужасных укусов во время Исхода (Чис.21:5-9). Тот же медный змей стал объектом идолопоклонства и оккультизма и 700 лет спустя был уничтожен царем Езекией (4Цар.18:4). В книге Откровение «древний змий» прямо назван «диаволом и сатаной» (Откр.12:9).

Прочитайте Быт.3:1-5. Какую тактику использовал сатана в своей попытке обмануть Еву?

Первые слова, произнесенные змеем, были полны цинизма и сомнения: «Подлинно ли сказал Бог?» (Быт.3:1). Вместо того чтобы заинтересоваться, почему змей разговаривает с ней, Ева вступила в религиозную дискуссию. Когда сатана спросил: «Подлинно ли сказал Бог: "не ешьте ни от какого дерева в раю"?» (Быт.3:1), он фактически намекнул (и на языке оригинала это более очевидно), что Бог запретил им употреблять плоды всех деревьев, когда на самом деле Бог запретил им вкушать плоды только одного дерева.

Змей подверг сомнению Божий характер. Это представляет собой прямую атаку на Него. Змей напугал Еву, поскольку в своем ответе она добавляет слова, которых, согласно Библии, Бог не говорил: «Плоды с деревьев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть» (Быт.3:2,3, сравните 2:17). Слова «не прикасайтесь к ним» она добавила, возможно, растерявшись.

Успех сатаны придал ему смелости, и он тут же бросает вызов Божьему авторитету: «Нет, не умрете» (Быт.3:4). Тот факт, что он находился на дереве, прикасался к плодам и остался жив, сделал его заявления правдоподобными. Затем в заключение он добавил: «Но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их,

откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло» (ст. 5). Искуситель подчеркнул, что Бог не только поступил нечестно, но и скрыл от людей нечто доброе.

Сатана смешал истину с ложью. Какие типы учений, в которые верят люди, представляют собой смесь истины с ложью? Почему это смешение является смертельно опасным, особенно в богословии?

Среда. Падение (Часть 2)

Приняв решение сотворить Адама и Еву, Бог заявил, что они будут созданы по Его образу и подобию (Быт.1:26). Искуситель использовал приманку: если они вкусят запретный плод, то станут, «Как боги». А ведь в действительности они уже были подобны Богу (3:5). Адам и Ева были созданы по Его образу и подобию, но, к сожалению, что в пылу искушения, они забыли об этой священной истине.

Кроме того, именно Бог давал им пищу, но, приняв решение съесть что-нибудь за пределами установленных Богом границ, Адам и Ева восстали против Него. Это можно сравнить с ситуацией, когда, будучи приглашены в гости, вы вместо того, чтобы есть за столом, отправляетесь к шкафу или холодильнику и самостоятельно угощаетесь. Такой поступок будет не только оскорблением для хозяев, но также свидетельством того, что вы не цените свои отношения с ними.

Прочитайте Быт.3:4-7. Искуситель заверил Еву: когда она съест плод, ее глаза откроются и она будет, «как боги» Но что произошло на самом деле?

Еву переполняли чувства (Быт.3:6). Дерево было красиво, и когда женщина откусила от плода, ей показалось, что она достигла высшего уровня бытия. Когда она поделил ась плодом с Адамом, да, их глаза открылись (стих 7), но их смутило отсутствие славных одежд, в которые они были облачены до грехопадения. Одной из основных проблем является отвержение Бога как Подателя всех благ и избрание самостоятельного пути. Желание людей съесть плод с запретного дерева было актом непослушания и свидетельствовало об отсутствии доверия. Такое отсутствие доверия было неоправданным, особенно если учесть уникальные условия жизни людей.

Какие «запретные плоды» (часто кажущиеся такими заманчивыми, такими приятными и многообещающими) доступны нам сегодня? Как нам не повторить ошибку наших прародителей?

Четверг. Последствия

Только в вечности мы до конца осознаем, какой ущерб был нанесен первым случаем непослушания. Все, что Бог сотворил во время недели творения, начало стремительно ухудшаться. Все установленные Богом отношения были разрушены: отношения между Богом и людьми (они спрятались от Него), между самими людьми (Адам обвинил Еву в происшедшем), а также между людьми и окружающей средой (змей стал врагом, земля теперь будет производить тернии и волчцы и будет давать пищу только в результате тяжелого труда человека).

Прочитайте Быт.3:10-19. Как оправдания Адама и Евы свидетельствовали о действии процесса деградации человека?

Обратите внимание, как Бог отвечает на эти оправдания. Прежде чем сказать Адаму и Еве об искуплении, Бог показывает, к чему привело их непослушание. Первые слова были сказаны змеем. Отныне он проклят. Он будет есть прах и враждовать с женой, и однажды ее семя поразит его в голову (Быт.3:14-15).

Затем Господь сказал Еве, что деторождение будет связано с сильной болью (Быт.3:16), а Адам будет трудиться в поте лица для при обретения пищи, а не жить, как царь (Быт.3:17-19).

У Адама и Евы был выбор: либо продолжать восстание, либо вернуться к Богу. Приняв на себя ответственность за свои ошибки, они стали на путь возвращения к Богу, но даже этого признания было недостаточно, чтобы решить проблему человечества, вызванную грехом.

Необходим был другой способ, чтобы обеспечить будущее человеческой расы. Поэтому Бог указал на жертвенное животное (Быт.3:21). Одно животное (змей) познакомило их с грехом, потерей и разрушенными

отношениями, а другое животное (агнец) должно было указать им на Искупителя, Который принесет восстановление, примирение и вечную жизнь (см. Быт.3:15). Однако вместо того, чтобы быть соправителями, управляющими землей, Адам и Ева стали зависимы от земли и друг от друга, как никогда раньше. «Среди низших существ Адам был как царь, пока оставался верен Богу, вся природа признавала его власть; но, когда он согрешил, эта власть была утеряна» (Э. Уайт. Воспитание, с. 26).

Сразу же после грехопадения нам была дана надежда на спасение (см. Быт.3:15). Как мы можем обрести эту надежду? Как научиться радоваться ею, зная, что Божье обетование относится и к нам, независимо от нашего выбора в прошлом?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Хотя после Едема, после недели творения прошло так много лет, в природе есть еще многое, что говорит нам о благодати Бога. Посмотрите вокруг: мы видим не только красоту, но и невероятный дизайн, и все это свидетельствует о любви нашего Творца. Например, вспомните следующие продукты: яблоки, апельсины, мандарины, клубника, черника, авокадо, помидоры, лимоны, арбузы, миндаль, груши, персики, сливы, морковь, горох, бананы, ананасы, гранаты, брокколи, капуста белокачанная, брюссельская капуста, лук, малина, вишня, сельдерей, папайя, баклажаны, ревень, шпинат, дыни и т. д. Разве случайно все эти продукты, вырастающие из земли и каждый из собственного семени, такие вкусные и полезные для нас? Конечно, нет. Однако не все имеют доступ к этим щедротам: в мире происходят стихийные бедствия, эпидемии, войны, и многие люди голодают. Это, конечно, свидетельствует о том, насколько сильно в наш мир проник грех. Но если мы сможем, не обращая внимания на нанесенный творению ущерб, посмотреть на само творение, то обнаружим немало чудес. Дух захватывает от увиденного! Какое могущественное свидетельство Божьей любви! Однако мы должны помнить: надежда содержится не в творении, а в Самом Творце.

Вопросы для обсуждения:

1. Мы были созданы для вечности. Смерть - это отклонение от нормы, которое люди не должны были знать или испытать. Следовательно, универсальное отвращение к смерти, которое мы все испытываем, несомненно, было взято нами из рая. Поразмышляйте обо всех дарованных нам библейских обетованиях вечной жизни. Как они могут помочь нам справиться с трагедией смерти?
2. Что из сотворенного мира ярче всего иллюстрирует реальность Бога и Его любви к нам?
3. Прочитайте еще раз из 3-ей главы книги Бытие о том, как Адам и Ева оправдывали свой грех. Почему это так легко сделать? Как мы пытаемся делать то же самое? То есть, как часто мы утверждаем, что причина наших ошибок наследственность, окружающая среда или другие люди? Как нам избавиться от этого опасного пони мания и брать на себя ответственность за свои действия и выбор?

Урок 2. Комментарии для учителей

Основной стих: Быт.3:15. 21

Задачи учителя:

- **Помочь понять** библейское повествование о грехопадении.
- **Помочь ощутить** наше положение как наследников Божьих благ во Христе.
- **Побудить** принимать участие в облегчении страданий этого мира.

План урока:

I. Полное возрождение во Христе

А. Какими были последствия вкушения запретного плода Адамом и Евой?

Б. Поддавшись сатанинскому искушению, Адам и Ева потеряли связь с Богом. Какие другие последствия их непослушания вы можете назвать?

В. Часто ли мы наблюдаем в нашем мире сегодня следы первозданного Божьего творения?

Г. Какую добрую весть мы узнаем из Быт.3:15?

II. Падение и возрождение

А. Почему важно осознавать силу обмана или искушения, а также последствия, которые обман влечет за собой, включая болезнь и смерть?

Б. Какое влияние оказала жертва Христа на разрушенные человеческие отношения?

В. Какая ответственность ложится на тех, кто ощущает мир от осознания, что Христос простил их грехи и восстановил их в качестве сонаследников Божьих' благ? Обсудите ваши ответы.

III. Восстановление взаимоотношений

А. Как вы можете повиноваться Богу в своей жизни?

Б. Как вы можете послужить людям, которые столкнулись с реальностью смерти и находятся в переживаниях?

Заключение: Во Христе мы являемся наследниками Божьих благ. Пока мы не вступили в полное наследство, у нас есть преимущество наслаждаться Божьим творением и быть управителями, проявляя заботу об окружающей среде.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Быт.3:15

Основной принцип духовного роста: Заявляя о вражде между змеем и женой, Бог провозгласил о плане спасения, благодаря которому все мы имеем надежду.

Для учителей: Обсудите, что означает спасение для каждого члена вашего класса. Пусть каждый поделится коротким опытом обращения, если у вас будет достаточно времени для этого.

Вступительная дискуссия: Попросите двух или трех членов вашего класса рассказать, что спасение означает лично для них или что значит враждовать с дьяволом. Выберите и спойте гимн, в котором раскрывается тема спасения.

Для размышления: Хотя Бог назвал дьявола врагом, почему люди до сих пор поступают так, словно Бог - их враг?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: На этой неделе мы размышляем о грехопадении (о грехе Адама и Евы), его последствиях и первом вмешательстве Бога. Мы увидим, что, несмотря на хаос, в котором пребывает наш мир, Иисус может восстановить нас до первоначального состояния.

Библейский комментарий

I. Грех входит в мир

(Прочитайте в классе Быт.3:1-7).

Грех вошел в наш мир, когда сначала Ева, а потом и Адам вкусили плод запретного дерева (Быт.2:16-17). В результате появились смерть, хаос, страдания, боль, болезни и безнадежность.

Однако в Быт.3:1-7 говорится не только о вкушении плода. Во время разговора с Евой дьявол ставит под сомнение как характер, так и авторитет Бога. Далее сатана осмеливается утверждать, что последствий, о которых предупреждал Бог, не будет. «Нет, не умрете» (Быт.3:4). Утверждая, что Бог пытается лишить Адама и Еву возможности стать, «Как боги» (Быт.3:5), дьявол ставил под сомнение ясные Божьи слова, записанные в Быт.1:26. Человек уже был создан «по образу» и «подобию» Бога. Таким образом, утверждение, что Бог хотел лишить Адама и Еву возможности стать подобными Тому, Кто создал их по Своему образу, должно было предупредить наших прародителей об обмане сатаны.

В этом эпизоде мы можем увидеть анатомию обмана. Данный контекст раскрывает, как был обманут человек, которого побуждают игнорировать так много всего, что он уже знает, посредством губительного влияния

слов, которые были извращены, переставлены, добавлены или опущены. Обманутая жертва совершает неразумные действия. Например, Ева увидела, что дерево познания добра и зла приятное для глаз и хорошее для пищи (Быт.3:6), хотя на самом деле всякое дерево в саду было «приятное на вид и хорошее для пищи» (Быт.2:9). В конце концов, соглашаясь с обманом дьявола, Адам и Ева перестали доверять Богу и отвергли Его право быть Владыкой их жизни.

Для размышления: Поразмышляйте над притягательной силой обмана. Как мы можем удалиться от всякой лжи, которая может превозмочь нас, хотя нам может быть заранее известно, что это неправда?

II. Последствия падения

(Прочитайте с классом Быт.3:16-19).

В Быт.3:16-19 Бог говорит о последствиях падения, которые постигнут Адама и Еву. Во-первых, Ева будет в муках рождать детей. Во-вторых, она будет испытывать влечение к мужу и, в-третьих, муж будет господствовать над ней (Быт.3:16).

В результате непослушания Адама, во-первых, будет промята земля. Для ее обработки понадобится много усилий. Во-вторых, Адам (это имя происходит от слова адама - земля) возвратится в прах, ибо сам является прахом (Быт.3:19). Разве Бог не предупреждал, что «в день, в который ты вкусишь от него [дерева познания добра и зла], смертью умрешь»? (Быт.2:17).

Важно отметить, что во время вынесения приговоров после грехопадения только дьявол был напрямую проклят Богом (Быт.3:14). Адаму и Еве не было объявлено прямого проклятия. В случае с Адамом, например, слово «проклят» используется по отношению к земле (Быт.3:17, Евр.арура), хотя непослушание проявил Адам.

Для размышления: Являлись ли слова о тяжелом труде благословением или проклятием для Адама? Поразмышляйте над этим вопросом во свете цитаты Эллен Уайт: «В Своей любви к человеку Бог с тех самых пор определил для них жизнь, полную труда и забот. Такая школа, необходимость которой вызвана грехопадением, должна была научить человека обуздывать себя и свои страсти, развивать самообладание. Это являлось частью великого замысла Божьего в возрождении человека из бездны греха и вырождения» (Патриархи и пророки, с. 60).

III. Провозглашение Плана спасения

(Прочитайте в классе Быт.3:15, 21).

Текст Быт.3:15 часто называют первым Евангелием (Протоевангелием). Осуждая действия змея, Бог провозглашает сатану врагом, а не другом человечества (Быт.3:15). Этот текст возвещает о Пришествии Того, Кто преодолет дьявола. Далее, в 21 стихе, Бог проявляет инициативу и дарует одежду Адаму и Еве. Обещанное Семя жены (3:15) и жертвенное животное, кожа которого была использована для одежды Адама и Евы, чтобы покрыть их наготу (3:21), указывали на Христа. Он - «Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира» (Иоан.1:29). Его праведность вменяется каждому верующему.

Для размышления: Как правильное понимание темы грехопадения, обманчивой силы греха и его ужасных последствий помогает нам осознать, что План спасения - это Благая весть?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Изучая тексты о великой борьбе, с которой столкнулся наш мир, важно помнить, что грех часто может быть замаскирован и мы можем обманывать самих себя (1Иоан.1:8-9).

Применение в жизни:

1. Каким образом мы можем продолжать наслаждаться прекрасным Божьим творением? Как наш мир хотя бы частично все еще отображает первозданное творение?
2. Почему люди до сих пор боятся смерти? Что это говорит нам о том, для чего был создан человек?
3. Оправдываем ли мы наши недостатки, как Адам и Ева?
4. Как люди должны относиться к творению, будучи ответственными управителями? Каким образом вы можете на этой неделе позаботиться о творении?

5. Смерть является одним из самых ужасных последствий греха. Что вы можете сделать, дабы утешить семью, переживающую горечь утраты?

Подумайте, как бы вы ответили ребенку на вопрос: «Почему люди умирают?»

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В современном обществе забота об окружающей среде становится все более актуальной. Обсудите с членами вашего класса, каким образом они могут проявлять такую заботу (например, сортировка мусора). Также поразмышляйте над тем, как ваша церковь может лучше совершать служение для скорбящих семей, проявлять дух прощения, помогать нуждающимся членам Церкви.

Практическое задание:

Нарисуйте картину (словесную или с помощью красок, мелков и т. д.) О том, как мог выглядеть Едем. Какие главные элементы присутствуют на вашей картине? Почему?

Миссионерская история 2. Мечта сбывается

Часть 1

Когда Саманта была маленькой девочкой, она любила слушать вдохновляющие истории о путешествиях семьи Холлиуэлл. Она часто представляла себя в их лодке «Светоносный» вместе с Лео и Джесси. Саманта даже подумать не могла, что однажды ее мечта сбывается.

После окончания школы Саманта поступила на медицинский факультет в университет Западной Параны в южной Бразилии. В университете девушка столкнулась с одним серьезным испытанием: в течение всех лет учебы ей пришлось отстаивать субботу. Но она посещала пропущенные лекции в другие дни и поэтому задержалась в университете еще на год. Однако все содействовало ко благу.

По окончании университета у Саманты было много предложений относительно работы, но она хотела стать миссионером. Когда девушка услышала о возможности отправиться на год в качестве миссионера-добровольца в регион Амазонки, Саманта отнеслась к этому вопросу со всей серьезностью.

«Иисус,- молилась девушка, - если Ты хочешь, чтобы я отправилась туда, открой для меня все двери. Я не знаю, что делать, но если Ты хочешь, я поеду».

После молитвы двери начали открываться. Ей дали деньги на билеты. Люди обеспечили ее всем, в чем она нуждалась. Желание Саманты служить миссионером становилось все сильнее, и она знала, что у Иисуса был для нее план.

Вскоре Саманта оказалась на Амазонке. Специальная команда обучала миссионеров-добровольцев элементарным навыкам того, как работать в джунглях, излагая туземцам принципы здорового образа жизни и евангельские истины. Через три месяца координатор проекта подошел к Саманте и сказал:

- У меня есть для тебя место - место в маленьком городке, где ты сможешь работать медсестрой в больнице и на лодке «Светоносный».

Девушка не могла в это поверить. «Я была очень счастлива, - рассказывает Саманта. - Я поняла, что смогу практиковать там свои медицинские навыки. Там живут простые люди с несложными заболеваниями, и я смогу им помочь. Это именно то, о чем я мечтала, - учить людей, которые совсем ничего не знают о принципах здоровья. Это счастье!»

Саманта не только работает медсестрой на «Светоносном», но также сотрудничает с АДРА в больнице небольшого города. Каждую неделю девушка плавает вдоль Амазонки на «Светоносном», посещая населенные пункты и оказывая медицинскую помощь тысячам людей.

Иногда на «Светоносном» или в клинике Саманта сталкивается с чрезвычайными ситуациями, в которых полагается только на Бога. Много раз она видела Божье вмешательство и спасение людей.

Однажды вечером Саманта увидела из окна больницы маленькую лодку на реке, направлявшуюся к берегу. Как только лодка причалила, из нее выпрыгнул мужчина и побежал к больнице. Его руки были перевязаны, и через повязки сочилась кровь.

Продолжение следует

Урок 3. Всемирное восстание и патриархи

Библейские тексты для изучения: Быт.4:1-15; Быт.3:9-10; Быт.6:1-13; Пс.50:2; Быт.22; Быт.28:12-15.

Памятный стих: «И вот Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь; и возвращу тебя в сию землю, ибо Я не оставлю тебя, доколе не исполню того, что Я сказал тебе» (Быт.28:15).

Истории, которые следуют после грехопадения, повествуют об обмане и разрушенных отношениях. Конфликт распространяется по всему миру и видоизменяется.

Поклонение становится катализатором раздора и смерти в истории Каина и Авеля, а также постоянной темой на протяжении всей земной истории.

История о потопе показывает, как бунт и грех исказили всё, что Бог создал. Грех не только искажает творение, но и разрушает его.

Опыт Авраама представляет собой прекрасное ободрение для нас в конфликте, где Бог демонстрирует Свое желание принять последствия восстания на Себя. Он становится нашим Заместителем.

Затем в историях Иакова и Исава, а также Иосифа и его братьев мы видим, как сатана старается разрушить отношения, чтобы уничтожить семьи и целые группы людей.

Тем не менее верность Бога, поддерживающего и питающего Своих утомленных детей, остается неизменной.

Воскресенье. Каин и Авель

Прочитайте Быт.4:1-15. Что эти стихи говорят нам о свойстве греха укореняться в сердце человека?

Родив Каина, Ева была в восторге. Она твердо верила, что родила обещанного Богом Избавителя (см. Быт.3:15). «Приобрела я человека от Господа» (Быт.4:1). Ева искренне верила, что родила того, кто был обещан Господом.

В Библии ничего не сказано о радости детских лет Каина и гордости родителей, которые наслаждались развитием своего первенца. Повествование быстро переходит к рождению второго ребенка, а затем к поклонению этих двух молодых людей. Однако, как это часто происходит, разногласия относительно поклонения приводят к трагедии.

Прочитайте Быт.3:9-10; 4:9. Сравните реакцию Адама с реакцией Каина, когда Бог призвал их к ответу после совершения ими греха. Что между ними общего? В чем отличие?

Обратите внимание на то, как отличаются эмоции Адама от эмоций Каина. Адам смущен, испуган и пристыжен (Быт.3:10), а Каин рассержен, циничен и возмущен (Быт.4:5,9). Вместо того чтобы пытаться оправдать свой поступок, как это сделал Адам, Каин говорит откровенную неправду.

Тем не менее на смену отчаянию приходят надежда и оптимизм. Родив Сифа, Ева снова думает, что это Обетованный (Быт.4:25). Имя «Сиф» происходит от слова, означающего «основание», «положенный», «занять или поставить». Однокоренное слово используется в тексте Быт.3:15, где говорится о Спасителе, Который будет поставлен, чтобы бросить вызов змею и поразить его в голову. Ева говорит, что ее новый сын - это «другое семя», которое заменит Авеля. Таким образом, даже в условиях жестокого отчаяния и трагедии, и по мере того, как великая борьба между добром и злом продолжает распространяться, люди по-прежнему сохраняют надежду на искупление. А что мы имели бы без надежды?

Представьте себе горе Адама и Евы, оплакивающих смерть своего сына, которого убил их старший сын. Фактически они потеряли двух сыновей. Как нам понять жестокий урок о том, что последствия греха могут превосходить сам грех?

Понедельник. Потоп

Прочитайте Быт.6:1-13. Каким образом в этом отрывке изображена великая борьба между добром и злом, только теперь развившаяся более интенсивно, чем раньше?

В потопе мы видим частичную отмену некоторых актов творения: многое из того, что Бог разделил, соединил ось. Воды над твердью и под твердью, море и суша, рыба в море, птицы в воздухе и все живые наземные существа объединяются в этом катаклизме. Фактически Земля снова стала «безвидна и пуста» (Быт.1:2).

Несмотря на такое очевидное превосходство сил зла, Божий творческий гений продолжает трудиться. Господь иницирует новое творение, снова происходит разделение различных элементов. Во-первых, Он отделяет праведного, непорочного Ноя от нечестивых людей того времени, чьи помышления были злы, порочны и жестоки во всякое время (сравните Быт.6:8-9 и 6:5,11-13). Бог повелевает Ноем построить большой ковчег. Затем Он собирает небольшую группу людей, птиц, животных и помещает их в безопасное место - ковчег, чтобы они могли выжить во время грядущих событий. Благодаря благодати Божьей жизнь будет продолжаться и новый мир возникнет из обломков старого. Произойдет новое творение.

Но этот новый мир уже не будет совершенным. Великая борьба продолжается не только в масштабе планеты, но и в сердцах людей.

Библия описывает потоп, который «истребил» все живое вне ковчега (Быт.7:4). Аналогичное выражение используется в других местах Библии для описания процесса прощения грехов Искупителем (Ис.25:8; 43:25; Пс.50:3). Уничтожена будет либо наша жизнь, либо наши грехи. Как эта суровая реальность показывает, насколько «черно-белыми» являются вопросы жизни и смерти на самом деле?

Вторник. Авраам

Хотя Авраам (вначале он был Аврамом) известен нам своей верностью, однако его жизненный опыт свидетельствует больше о Божьей верности ему.

Дважды Бог заверил Авраама, что он будет иметь сына. Впервые Господь сказал ему об этом, когда Аврааму было около 75 лет (Быт.12:2,4), затем, спустя несколько лет, Бог повторил Свое обетование (Быт.13:16).

В конце концов даже после многих ошибок со стороны Авраама родился обетованный ребенок - сын завета и была явлена верность Бога Своему колеблющемуся рабу (см. Быт.17:19,21; 21:3-5).

Прочитайте Быт.22:1-19. Какая надежда относительно великой борьбы отражена в отрывке?

«Бог повелел Аврааму убить своего сына, чтобы он осознал реальность Евангелия, а также чтобы испытать его веру. Мука, которую он переживал в течение тех мрачных трех дней страшного испытания, была допущена, чтобы он на собственном опыте мог хоть отчасти понять, сколь великую жертву Безграничный Бог приносил ради искупления человека. Никакое иное испытание не причинило бы такой душевной пытки Аврааму, как жертвоприношение его сына. Бог отдал Своего Сына на мучения и позорную смерть. Ангелы, которые были свидетелями унижения и смертельных мук Сына Божьего, не имели права вмешаться, как это они сделали при жертвоприношении Исаака. Никто не сказал: "Довольно!" Царь славы должен был умереть, чтобы спасти падший человеческий род. Может ли быть более сильное доказательство безграничного сострадания и любви Божьей? "Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего?" (Рим.8:32).

Не только ради личного блага Авраама и ради всех грядущих поколений от него потребовалась столь великая жертва - она была также уроком для безгрешных небожителей и других миров. Поле битвы между Христом и сатаной, поле, где завершается План искупления, является учебником для всей Вселенной. Так как Авраам

усомнился в Божьих обетованиях, сатана обвинял его перед ангелами и Богом в том, что он не выполнил условий завета и поэтому недостоин Его благословлений. Бог желал доказать всему Небу верность Своего раба, а также продемонстрировать, что Он не может принять нечто меньшее, чем совершенное послушание, а также еще полнее открыть перед ними План спасения» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 154, 155).

Среда. Иаков и Исав

Конфликт между Божьими целями и бунтом в сердце человека раскрывается в истории Иакова и Исав. В древности было принято, что перед смертью отца первенец получал отцовское благословение. Это включало в себя владение двойной частью богатства семьи, поэтому старший сын нес ответственность за благополучие семьи.

Исав возненавидел своего брата Иакова и планировал убить его после смерти их отца, поскольку Иаков обманул его и лишил благословений первородства (Быт.27:41). Ревекка отправила Иакова в далекую страну ради его безопасности, думая, что все уладится и он вскоре вернется (Быт.27:43-44). Но вернуться Иаков смог лишь через 20 лет и Ревекка никогда больше не увидела его.

Прочитайте Быт.28:12-15. Какая великая надежда была дана Иакову в этом сне?

Повторяя данные Аврааму обетования, Бог заверил Иакова, что Его планы неизменны. Хотя казалось, что своими действиями Иаков перечеркнул Божий план, Господь по-прежнему был на его стороне. Однако Иаков должен был перенести 20 лет обмана со стороны тестя: сначала в заключении брака, а затем в выплате заработной платы (Быт.29:20,23,25,27; 31:7). Тем не менее все эти годы службы за свою жену по казались ему несколькими днями, поскольку он любил ее (Быт.29:20).

Когда Иаков решил вернуться домой, его сначала преследовал Лаван (Быт.31:25-26), а затем Исав с 400 мужчинами вышел навстречу Иакову, намереваясь убить его (32:6). Обе эти ситуации были опасными для жизни, и Бог дважды вмешался, чтобы спасти его. Первый раз - Бог явился во сне Лавану и повелел ему удерживаться от того, чтобы причинить Иакову вред (Быт.31:24); второй раз через Личность, Которая боролась с Иаковом и нанесла ему увечье (Быт.32:24-30). Вид хромающего Иакова должен был убедить Исав, что Иаков не представляет никакой угрозы. И подарки, которые были ранее отправлены, и тщательно подобранные Иаковом слова должны были помочь восстановить отношения между двумя братьями. Наконец мы видим их вместе, когда они хоронят своего отца (Быт.35:29). Итак, предыдущий план Исаву убить Иакова после похорон отца теперь был заБыл.

Посмотрите на все страдания и боль, которые переживают люди (и виновные, и невинные) из-за своего неверного выбора. Как научиться думать, думать и еще раз думать, прежде чем действовать?

Четверг. Иосиф и его братья

История Иосифа перекликается с историей Иакова, который также испытывал негативное отношение со стороны старшего брата.

В истории об Иосифе мы вновь видим, как брат ненавидит брата, поскольку кому-то оказали предпочтение (Быт.37:3-4). «Разноцветная одежда» - это не просто одежда из разноцветной ткани. В оригинале данное выражение означает, что это была дорогая одежда, покрытая богатой вышивкой и красочными узорами, на выполнение которых потребовалось не менее года. Такую одежду носили царственные особы.

Затем, когда Иосиф рассказал братьям о своих снах (Быт.37:5-11), это способствовало развитию еще большей ненависти и зависти. Поэтому при первой же возможности братья составили заговор, чтобы избавиться от Иосифа (Быт.37:19-20). Возможно, братья уже поздравили себя с тем, что так легко решили проблему. Однако никто из них не имел понятия, что Бог использует эту ситуацию, дабы через много лет спасти их.

Прочитайте Быт.45:4-11. Какую большую картину видел Иосиф? В чем заключался ее основной смысл?

Подумайте о том, что происходило в сердце Иосифа, когда он в цепях шел позади верблюда и смотрел в сторону исчезающих за горизонтом холмов, где прошло его детство. Затем он оказался на рынке для рабов, и любопытные покупатели ощупывали и рассматривали его, как товар. Многие люди отrekliсь от веры даже при меньших унижениях и страданиях, чем пережил Иосиф.

Иосиф мог бы обозлиться и восстать против Бога, но он принял решение сохранить свою веру среди этой душераздирающей борьбы. Вскоре он стал управителем в доме одного из самых важных чиновников в стране, и благодаря Божьему благословию приобрел его доверие (Быт.39:1-4). В конце концов раб стал политическим лидером в Египте.

Несмотря на невероятное семейное неблагополучие, на предательство и зло, описанные в данной истории, ее завершение было счастливым. Сохраняете ли вы свою веру и остаетесь ли благодарными Господу, несмотря на неблагоприятные события в вашей жизни?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Как показывают приведенные в уроке истории, жизнь на Земле не всегда такая, как нам хотелось бы. Например, Адам и Ева, держа своих новорожденных детей на руках, не могли даже подумать, что однажды один из них убьет другого. Сепфора, выходя замуж за Моисея, конечно, даже не представляла такого будущего, которое их ожидало. А как вы думаете, жизнь Лии в браке была такой, о которой мечтает молодая девушка? А юный Иеремия? В своих надеждах и планах он, конечно, не предполагал, что против него будут выступать, его подвергнут избиению и назовут предателем своего народа. Давид и Вирсавия также предпочли бы другое повествование, а не то, что произошло в конечном итоге (несомненно, Урия точно предпочел бы другой ход событий). А Иисус? Конечно, Иисус пришел на Землю, чтобы умереть, в этом заключалась Его миссия. Но Его человеческая природа, подобная нашей природе, вопияла в Гефсиманском саду: «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия» (Матф.26:39). Избиение, презрение, издевательство и распятие в возрасте 33 лет, - это, безусловно, не то, чего может желать человек. Действительно, жизнь преподносит нам неприятные сюрпризы. Однако это не должно удивлять нас, не так ли? Разве можно ожидать рая в нашем падшем, греховном мире?

Едема давно уже нет на Земле. Но когда он снова здесь появится, тогда пропасть между нашей сегодняшней жизнью и будущей будет настолько великой, как и пропасть между нашими ожиданиями и реальностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются братья и сестры, которые развивают свою веру в Бога, от тех, кто не видит в этом необходимости?
2. Когда соперничество и зависть разрушают семьи, где искать помощь? Что можно сделать для семей вашей церкви, дабы помочь им увидеть Божью цель для них?
3. Что можно сделать для людей, которые чувствуют себя одинокими в мире и считают свою жизнь бессмысленной и ничего не стоящей?
4. Даже если ваша жизнь не стала такой, о какой вы мечтали, как обетование вечной жизни удерживает вас от разочарований?

Урок 3. Комментарии для учителей

Основной стих: Быт.28:15

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, что Бог обещает быть с каждым, кто принимает Его планы.
- **Помочь ощутить** желание победить зло, которое скрывается глубоко в нашем естестве.
- **Побудить** восстанавливать разрушенные взаимоотношения, включая наши отношения с Богом.

План урока:

I. Великая борьба не щадит даже родных братьев и сестер

А. Почему поклонение Богу стало главной причиной вражды между Каином и Авелем? Почему до сих пор религия одна из главных причин столкновения взглядов и противостояния народов?

Б. Что говорят нам о Боге следующие вопросы: «Где ты?» (Быт.3:9) и «Где Авель, брат твой?» (Быт.4:9)?

В. Что причины потопа, записанные в Быт.6:5-6,11, открывают нам относительно греха, живущего в человеке?

Г. Каким образом жизнь Иакова и Исава иллюстрирует тему великой борьбы?

II. Зло глубоко укоренилось в людях

А. Представьте, какую боль испытывали Адам и Ева, когда хоронили своего сына Авеля.

В. Каким образом история о потопе раскрывает проблему греха, исходящего из сердца человека?

III. Будьте помощниками в вопросах оздоровления и примирения

А. Что я могу сделать, дабы уменьшить влияние зла в своей жизни?

В. Как я могу помочь другим примириться С Богом?

Заключение: Верующие уверены в присутствии Бога, Который направляет и благословляет их в мире, преисполненном зла и разрушенных отношений. Бог осуществит Свой План спасения для каждого, кто доверяет Ему.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Быт.28:15

Основной принцип духовного роста: Великая борьба проявляется в человеческих взаимоотношениях, к сожалению, иногда настраивая брата против брата. С другой стороны, Бог милосердно осуществляет Свой План спасения в жизни каждого верующего, даруя исцеление и примирение.

Для учителей: Убийство Авеля его братом Каином - первое убийство, о котором говорится в Библии. Люди во дни Ноя все глубже и глубже погружались в греховность, в результате чего произошел всемирный потоп. Иаков хитростью выманил у своего брата Исава право первородства, что привело к отчужденности между братьями. Однако послушание его дедушки Авраама - пример того, как Бог оказывает влияние в жизни грешного человека, преобразовывая его в дитя Своего Царства. В конце концов, каждый из нас посредством благодати имеет надежду стать победителем в яростной битве добра и зла.

Вступительная дискуссия: Попросите учеников вашего класса поделиться свидетельствами о том, как из-за греха разрушаются семьи. Читая истории о Каине и Авеле, о людях во дни Ноя, об Иакове и Исаве, Иосифе и его братьях, побуждайте учеников черпать из этих историй уроки для себя. Поделитесь с присутствующими историей, иллюстрирующей опасность зла, греховности, ненависти, нетерпимости, клеветы, а также их разрушительное влияние на личные и межличностные отношения.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Размышляя над библейскими повествованиями, побудите членов вашего класса воспринимать их так, будто читают эти истории впервые. Опишите чувства Адама, когда он хоронил своего сына Авеля; или чувства Иосифа, прощающего предавших его братьев. Побудите учеников применить эти истории к себе или к тому, кого они знают.

Библейский комментарий

I. В первую семью приходит смерть, ибо великая борьба настроила брата против брата.

(Прочитайте в классе Быт.4:1-15 и 45:4-11).

Ева думала, что ее первенец Каин - обещанный Спаситель (Быт.4:1). Имя Каин происходит от еврейского слова, означающего «спасать» (Евр.кана относится к Богу; сравните с Исх.15:16; Пс.73:2). Ева признает, что приобрела человека «от Господа» или с Божьей помощью. В этом смысле о Каине думали как об обещанном Спасителе (Быт.3:15). Какие великие ожидания! И какое великое разочарование, когда тот, кого считали

обещанным Спасителем, стал первым убийцей! Разочарование Адама и Евы могут понять родители, чьи дети не оправдывают их ожиданий (а иногда поступают совсем по-другому).

Ключевым моментом всех раздоров в контексте великой борьбы, включая и конфликт Каина и Авеля, является вопрос поклонения: поклоняться ли Богу согласно Его повеления или же следовать собственным представлениям и предпочтениям? Судьба Авеля показывает, что все, кто решает жить с Богом, будут терпеть преследования (2Тим.3:12).

Можно было ожидать, что Каин после такого ужасного убийства будет испытывать сожаление и раскается в своем проступке. Однако такие ожидания не подтвердились. На вопрос Бога: «Где твой брат?» Каин отвечает, что не является сторожем своему брату. Однако он им был, и мы также являемся «сторожами».

Даже после того как Адам и Ева потеряли Авеля, а Каин стал убийцей, они не потеряли надежду. В своем сыне Сифе (Евр.Шет - основание) они видели исполнение Божьего обетования «положить» вражду между женою и змеем (см. Быт.3:15; положить - однокоренное слово к «Сиф»; см. также Быт.4:25; 5:3). Наши прародители не забыли обетование о Спасителе.

Для размышления: Хотя мы живем в то время, когда в новостях почти каждый день сообщают об убийствах, известие о смерти все равно приводит нас в ужас. Поразмышляйте над страшными переживаниями Адама и Евы, когда они узнали о смерти Авеля.

II. Человечество утопает во грехе

(Прочитайте с классом Быт.6:1-13).

Объясняя причину потопа, Бог провозглашает: «Все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время» (Быт.6:5). Еврейское слово ра, переведенное в Быт.6:5 как «зло», включает следующие понятия: «злое намерение причинить вред другим», «развращенность», «преступление». Слово «помышления» (махашава) означает «мысли», «побуждения», «наклонности», «нечто искусно придуманное». Слово «мысли» (ецер) имеет такие значения, как «идеи», «намерения», «расположение», «тенденции» сердца (Евр.лев, также означающего внутреннее я, средоточие чувств и побуждений, разум, характер, поведение, наклонность, верность, беспокойство, желания, воля, эмоции) (см. The Brown-Driver-Briggs Hebrew and 20 English Lexicon (peabody, Massachusetts: Hendrickson, 21 1999 [from 1906 edition]), с. 364, 428, 523,524). Кажется, что все существительные, передающие смысл зла, сосредоточены в этом одном стихе. В результате Земля была объята и наполнена жестокостью (Быт.6:11).

Что в нашем сердце влияет на наш выбор? Мы либо ведомы Святым Духом, либо преисполнены зла и греха. Наши поступки раскрывают нашу сущность. Божественное вмешательство предполагало «конец всякой плоти», как Бог провозгласил Ной (Быт.6:13). Однако среди этого широко распространившегося зла Ной обрел благодать (Евр.хен) у Бога (Быт.6:8).

Для размышления: 1) Учитывая факт, что Ной оставался верным Богу среди восстания и зла, что это говорит нам о Боге, защищающем тех, кто служит Ему? 2) В чем был источник праведности Ноя (см. Быт.6:8-9)?

III. Авраам видит день Христа

(Прочитайте в классе Быт.22).

Давая повеление отрокам остаться под горою, пока он с Исааком поднимется на гору (Быт.22:5), Авраам использует глагольную форму (изъявительное наклонение), которая допускает некоторую степень неуверенности, вероятности. Его слова могут быть переведены следующим образом: «Оставайтесь здесь с ослом, пока я и отрок [Исаак] поднимемся туда. Мы надеемся, что совершим поклонение и, вероятнее всего, вернемся к вам». Авраам верил, что Бог, даровавший «обетование, силен даже воскресить его единственного сына (см. Евр.11:17-19).

Для размышления: Есть ли разница между верой и уверенностью?

IV. Иаков и Исав, Иосиф и его братья

(Прочитайте в классе Быт.28:12-15 и 45:4-11).

В текстах Быт.28:13-16 повествуется о том, как Бог обновляет Свой завет с Иаковом. Бог обещает быть с ним (Быт.28:15). Во всех сложных жизненных обстоятельствах Бог направляет каждого верующего к исполнению Его намерения о спасении.

Подобным образом Бог руководил верным Иосифом, который стал начальником в Египте, и, используя его положение, Он спас недавно образовавшийся израильский народ. Божий план сохранить Израиль через Иосифа много раз наталкивался на препятствия. Среди вражеских могущественных племен израильтяне никогда бы не выжили, если бы Бог не был с ними.

Для размышления: Можем ли мы быть уверенными, что наша история также будет иметь счастливый конец?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: В тексте Иер.17:9 говорится, что сердце человека лукаво. Это мы наблюдаем у людей, живших во времена Ноя. Побудите членов вашего класса проанализировать свою жизнь во свете историй о Каине и Авеле, Ное и его современниках, Иакове и Исаве, Иосифе и его братьях.

Вопросы для размышления:

1. Как история жизни Иосифа может поддержать нас в трудные периоды жизни, даже если они окажутся затяжными? Как ваша история жизни отображает события, произошедшие в жизни Иакова, Исава, Иосифа и его братьев?
2. Каким образом история отношений Иосифа и его братьев иллюстрирует тему великой борьбы и Божьего провидения?

Применение в жизни: напишите записку человеку, который причинил вам неприятность, и опишите, насколько вы цените, что Бог благословил его жизнь. Упомяните некоторые особенные благословения. Запланируйте посещение людей, которые потеряли веру в Бога или разочаровались в Церкви.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В уроке мы говорили об испорченном грехом естестве человека, а также об обетованном Спасителе, Который дает нам надежду. Попросите членов вашего класса возродить в памяти опыты патриархов, побуждая исполнять Божью волю во всех обстоятельствах жизни.

Практическое задание: Прочитайте стихотворение на тему ревности, соперничества между родственниками, сострадания, прощения и примирения. Прочитайте еще раз текст Быт.6:5. Если эти качества были присущи жителям допотопного мира, то что можно сказать о греховной природе человечества и нашей единственной надежде изменить ее?

Миссионерская история 3. Мечта сбывается

Часть 2

Что случилось? - спросила девушка мужчину.

- Я работал со шлифовальной машиной и поранил руку, - ответил мужчина.

Саманта и ее ассистентка Глория аккуратно промыли рану, наложили мазь-антибиотик и сделали перевязку. Они помолились вместе с мужчиной, поскольку он нуждался в особой защите, которую может дать только Бог.

Через несколько минут в клинику пришли десятилетний сын со своими родителями. Мальчика ужалила одна из самых ядовитых змей Амазонки - бушмейстер.

- Сколько времени прошло после укуса? - спросила Саманта.

- Около пяти часов, - послышался ответ.

Саманта была шокирована. Согласно медицинскому справочнику, мальчик давно уже должен был умереть. Девушка немедленно оказала ему помощь, делая все возможное, чтобы остановить распространение яда.

Прежде чем привести сына в больницу, родители мальчика сами пытались оказать ему помощь. Они накладывали кофе на укус и заставляли мальчика съесть хвост змеи, думая, что это защитит его. Но когда мальчику стало хуже, они привели его в больницу. Саманта знала, что теперь "только чудо может спасти мальчика. Оба - и мальчик, и мужчина - нуждались в чуде. Девушка решила отправить их на лечение в ближайший город. На обычной лодке на дорогу уходит восемь часов, а на лодке АДРА - два часа. Хотя лодка АДРА была лучшим вариантом, она расходовала больше топлива и могла исчерпать месячный лимит на дорожные расходы до окончания месяца. Ее использовали для чрезвычайных ситуаций, которые могли возникнуть с группой миссионеров из Южно-Американского дивизиона, которые прибыли помочь клинике и селению.

Зная, что жизнь мальчика и мужчины в опасности, Гербер Кальберматер, директор АДРА Бразилии по региону Амазонки, объяснил миссионерам ситуацию, и они разрешили ему использовать их лодку.

К тому времени, когда Саманта и пациенты сели в лодку, уже стемнело и начался дождь. Капли дождя смешивались с брызгами воды, когда они плыли по реке. Саманта делала все возможное со своей стороны, чтобы помочь пациентам, и продолжала молиться о них.

Продолжение следует

Урок 4. Конфликт и кризис: судьи

Библейские тексты для исследования: Суд.4; 6; 14; Евр.11:32; 1Цар.2:12-25; 8:1-7.

Памятный стих: «И молилась Анна, и говорила: возрадовалось сердце мое в Господе; вознесся рог мой в Боге моем; широко разверзлись уста мои на врагов моих, ибо я радуюсь о спасении Твоем» (1Цар.2:1).

Время судей - это время хаоса в священной истории. Народ Божий делал неугодное в очах Господа, и Он «предавал» их в руки угнетателей, люди взывали к Нему, и Господь посылал избавителя, который приносил мир на их землю. Мир держался до тех пор, пока не начинался новый печальный цикл истории.

Девора, одна из судей Израиля, примечательна тем, что вдохновляла израильского царя на подвиг. Она и еще одна женщина, Иаиль, были настоящими героинями, в то время как мужчинам из-за робости и отсутствия веры необходимы были слова ободрения и поддержки. Тема, неоднократно повторяется в великой борьбе, также открывается в истории Гедеона, когда народ Божий стал свидетелем невероятного избавления.

Самсон был одним из последних судей. После него народ захлестнули анархия и безнадежность. Свое служение судьи он выполнял неохотно, был более искусен в погоне за удовольствиями, чем в следовании за Богом.

Самуил дарует нации надежду. Во время его судейства было установлено правление царей и одним из его последних действий стало помазание будущего царя Давида.

Воскресенье. Девора

История Деворы добавляет интересные подробности к теме великой борьбы. В этой истории мы видим народ Божий, страдающий от угнетения и сталкивающийся с невероятными препятствиями. Можно провести параллель с историей, записанной в 12-й главе книги Откровение, о неравной борьбе семиглавого дракона и Младенца.

Главные герои истории, записанной в Суд.4, - ханаанский царь Иавин, его военачальник Сисара и Девора, пророчица и судья (решающая гражданские споры между противоборствующими сторонами), которая обладала необычной степенью власти и влияния для женщины того времени.

Прочитайте 4-ю главу книги Судей. Каким образом в главе изложена тема великой борьбы? В конце концов кто в одиночку принес победу Израилю, несмотря на неготовность всего народа?

Героиня рассказа - жена Хевера Иаиль, которая не боялась идентифицировать себя с народом Божиим и сыграла решающую роль в разгроме Божьих врагов. Сложно оценивать ее действия с точки зрения

сегодняшнего дня. Мы ни в коем случае не должны использовать ее пример для оправдания обмана и насилия при достижении своих целей, независимо от правильности этих целей.

В ходе разговора с Вараком Девора уверяет его, что руководить битвой будет Сам Бог. Для описания действий Бога использованы два глагола (Суд.4:7). Господь «приведет» Сисару (слово, используемое для описания ловли рыбы сетями) к потоку Киссону и «предаст» его в руки Варака. Благодарственная песня Деворы, записанная в 5-ой главе книги Судей, раскрывает некоторые подробности битвы. Из-за сильного дождя колесницы Сисары завязли в узких проходах в районе реки Киссон. Небеса и облака «проливали» воду, а горы «таяли» (5:4-5), производя внезапное наводнение, что послужило гибели вражеской армии (5:21) и избавлению Израиля.

Подумайте о доверии израильских воинов Деворе. Хотя, с одной стороны, это хорошо, почему нам всегда следует быть осторожными в том, чтобы безраздельно доверять кому-либо?

Понедельник. Геден

Прочитайте Суд.6:1. О чем повествует текст? См. также Суд.6:10.

После Деворы в течение последующих 40 лет земля наслаждалась миром, но вскоре израильтяне снова оказались в руках угнетателей. На сей раз это были мадианитяне, которые со своими союзниками приходили и уничтожали все посевы и расхищали скот в Израиле (Суд.6:3-5). Израильтяне весьма обнищали и воззвали к Господу (Суд.6:6-7). Они осознали, что их идолы оказались бесполезными.

Прочитайте Суд.6:12-16. Что Ангел Господень сказал Гедону и какой была реакция Гедона? Разве он не знал, почему народ постигло такое несчастье? См. Суд.6:7-10.

Несмотря на необоснованные жалобы Гедона (ведь израильтяне отступили от Бога, поэтому угнетатели пришли на их землю), Господь был готов избавить их еще раз, но теперь через Гедона. Интересно отметить, что Бог назвал Гедона «муж сильный», хотя Гедон был о себе совсем другого мнения: «Господи! как спасу я Израиль? вот, и племя мое в колене Манассиином самое бедное, и я в доме отца моего младший» (Суд.6:15). Несомненно, важный компонент силы Гедона заключался в его чувстве собственной незначительности и слабости.

Заметьте также, о чем Гедон просит Господа (см. Суд.6:36-40). Осознавая свою слабость и небольшие шансы на победу, он желал быть уверенным в Божьем присутствии. Таким образом, мы видим здесь человека, который осознавал свою полную зависимость от Господа. В 7-ой главе книги Судей мы можем прочитать об удивительной победе Гедона над угнетателями его народа и о Божьем избавлении Израиля.

Почему Господь решил использовать грешных людей во время этого избавления? Неужели Он не мог призвать «более, нежели двенадцать легионов Ангелов» (Матф.26:53), чтобы совершить спасение Израиля в то время? Какую роль мы, как падшие человеческие существа, выполняем в великой борьбе и провозглашении Благой вести?

Вторник. Самсон

В жизни Самсона линия «фронта» в борьбе между добром и злом размыта. Его история начинается впечатляющим образом с сообщения ангела Господня о том, что он должен быть назареем от рождения. Ангел наставляет родителей Самсона, как подготовиться к воспитанию особого ребенка. Матери было дано повеление воздерживаться от употребления алкоголя и нечистой пищи (Суд.13:4,13-14; см. также Левит 11). У Бога действительно были особые планы для Самсона, но, к сожалению, все произошло не так, как могло быть.

«Именно тогда, когда он достиг зрелого возраста и должен был исполнить Божественную миссию, как никогда проявляя верность Богу, Самсон соединился с врагами Израиля. Он не спрашивал себя, сможет ли наилучшим образом прославить Бога, соединяя свою жизнь с избранной им женщиной, или же, напротив, окажется бессильным осуществить поставленную перед ним цель. Всем, кто прежде всего стремится прославить Бога, Он обещает дать мудрость, но нет обетований для тех, кто поступает по своему произволу, им ничего не обещано» (3. Уайт. Патриархи и пророки, с. 563).

Прочитайте Суд.14:1-4. Каким образом Бог использовал слабость Самсона к женщинам, чтобы «отомстить филистимлянам»? (Стих 4).

Самсон «мстил» филистимлянам различными способами, каждый из которых был гневным ответом на личную обиду. Сначала он убил 30 филистимлян и взял их одежду, на свой свадебный пир, чтобы уплатить долг (Суд.14:19). Затем уничтожил их посеы, когда его жена была отдана его брачному другу (Суд.14:20; 15:1-5.). Самсон убил множество людей в отместку за убийство филистимлянами о жены и ее отца (Суд.15:6-8). Когда филистимляне по пытались отомстить (Суд.15:9-10), он убил 1 000 человек ослиной челюстью (Суд.15:14-15). И, наконец, он разрушил их храм и убил 3 000 человек за то, что они ослепили его (Суд.16:21, 28, 30).

Подумайте о пороках героя. Кажется, в жизни Самсона было мало положительных действий, которым мы могли бы подражать, хотя его имя записано в 11-й главе Послания к евреям рядом с героями веры. Очевидно, в этой истории есть нечто большее, чем кажется на первый взгляд. Подумайте о том, как Бог мог бы использовать Самсона. А вас? Насколько больше мы могли бы сделать, если бы правильно использовали свой потенциал?

Среда. Руфь.

История Руфи повествует не об огромных вражеских армиях, угрожавших народу Божьему, а о семье, которая почти вымерла, однако возродилась. Данная история включает в себя две большие темы: разрушение Божьего творения и угроза Его народу. Книга Руфь также рассказывает о великой борьбе на личном уровне, которая фактически исходит всегда.

Неудивительно, что земля Иудина перенесла голод во мя судей (Руфь 1:1; Втор.28:47-48; 32:16,24; см. также Суд.17:6; 21:25). Это было знаком того, что Бог оставил народ завета. Грех и восстание превратили землю, текущую молоком и медом, в бесплодную пустыню, однако книга Руфь сообщает, что Бог «посетил» землю, возродил жизнь на ней вновь «дал им хлеб» (Руфь 1:6).

Когда Елимелех, его жена Ноеминь и их двое малолетних сыновей отправились в Моав, они рассчитывали на благополучное будущее. В земле врага они получили временное облегчение, но когда муж и двое сыновей умерли, Ноеминь решила вернуться домой.

Прочитайте Руфь 1:8,16-17. В чем значимость желания Руфи идти с Ноеминью?

Руфь происходила из вражеского народа, который неоднократно пытался уничтожить Израиль, однако она решила присоединиться к еврейскому народу и поклоняться его Богу. Кроме того, на своей новой родине она обрела милость в глазах не только Вооза (Руфь 2:10), но и людей, которые знали о ней (Руфь 2:11). Вооз был уверен, что она нашла благоволение и в очах Божьих (Руфь 2:12), и, выражая свое восхищение, он согласился жениться на ней (Руфь 3:10-11).

Тем не менее был более близкий родственник, чем Вооз; этот родственник имел право выкупить землю умершего и жениться на Руфи. Однако он не был заинтересован в этом браке, поскольку усложнил бы свои финансовые планы (Руфь 4:6). В данный момент группа свидетелей благословила Руфь, уподобляя ее великим женщинам в истории Израиля (Руфь 4:11-12), и ей было даровано преимущество стать прабабушкой Мессии (Руфь 4:13,17; Марф.1:5-6).

Поразмышляйте о счастливом завершении этой истории. К сожалению, таких историй не слишком много ни в Библии, ни в реальной жизни. На основании данной истории мы можем увидеть, что, несмотря на превратности судьбы, воля Божья в конце концов восторжествует; и это хорошая весть для всех, кто любит и доверяет Господу.

Четверг. Самуил

Что говорится в первых главах книги Царств о великой борьбе? Там не повествуется об очевидной угрозе существующему порядку или об огромных армиях на границе. Атака зла менее различима, но не менее реальна.

Прочитайте 1Цар.2:12-25. Как в этом печальном сообщении раскрывается реальность борьбы между добром и злом?

«Но хотя он [Илий] и был избран править Израилем, он не управлял своим собственным домом. Илий оказался слабохарактерным отцом. Любя мир и по кой, он не пользовался своей родительской властью для исправления дурных привычек и наклонностей детей. Вместо того чтобы бороться с их нравом или наказывать их, он подчинялся их воле и предоставлял им полную свободу действий» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 575).

В отличие от них, мы видим маленького мальчика в священнической одежде (1Цар.2:18-19), который, подобно Иисусу, «более и более приходил в возраст и в благоволение у Господа и у людей» (1Цар.2:26; см. также Лук.2:52). Мальчик Самуил рос, развивался и стал сильным верным руководителем в Израиле. «И узнал весь Израиль от Дана до Вирсавии, что Самуил удостоен быть пророком Господним» (1Цар.3:20).

Это не означает, однако, что в стране было все хорошо. Народ пережил вторжение филистимлян, и двое сыновей Илия были убиты. Филистимляне захватили ковчег Божий, и 98-летний Илий, услышав эту новость, скончался (1Цар.4:14-18).

К сожалению, Самуил столкнулся с той же проблемой, что и Илий: сыновья Самуила также не последовали по его стопам верности и преданности. (1Цар.8:1-7).

Самуил жил в переломный момент истории Божьего народа. Он был последним из судей и ключевой фигурой в развитии великой борьбы в то время. Его стабильное влияние имело большое значение для народа в критический момент. Жаль, что его сыновья не пошли по его стопам, но Бог не зависит от человеческих династий. В результате их отступничества старейшины потребовали царя, и, как позже покажут столетия истории, это был не самый лучший выбор.

Независимо от нашей семейной жизни (хорошей или плохой), мы несем ответственность за свой выбор, кому служить в великой борьбе. Почему важно помнить, что, независимо от наших ошибок в прошлом, сегодня еще не поздно исправить свои отношения с Господом? Ведь завтра может быть слишком поздно.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Библия не замалчивает грех человека, его зло. Она точно изображает состояние человечества. Особенно четкое изображение человеческого зла мы находим в отрывке 1Цар.2:12-25, где сыновья Илия представлены в контрасте с молодым Самуилом. Текст 1Цар.2:12 гласит: «Сыновья же Илия были люди негодные; они не знали Господа». Обратите внимание прежде всего на контраст: родословная играет важную роль в библейской жизни, а в данной родословной «сыновья же Илия» стали «сыновьями негодными» (бэлийял). Это слово семантически богато, используется в различных формах и контекстах и почти всегда имеет отрицательный смысл. На самом деле это связано с еврейскими выражениями «бл» и «бли», означающими «нет», «не» или «без». Само по себе слово бэлийял означает «бесполезный», «негодный», «нечестивый», «развращенный» и в других местах используется таким же образом, как это было по отношению к сыновьям Илия; то есть другие люди также были названы «негодными», «развращенными» (2Пар.13:7; 3Цар.21:13). В тексте Прит.6:12 такие люди приравниваются к нечестивым. (В других произведениях древней ближневосточной литературы слово бэлийял используется как еще одно имя сатаны). Почти везде в Библии, где используется это слово, оно имеет отрицательное значение. Люди, созданные по образу Божьему, были сотворены для определенной цели и смысла; однако, согласно Библии, эти люди стали ничего не стоящими, «сыновьями негодными». Какая трагическая трата жизни! Мы либо живем для Господа, совершая то, что имеет смысл и цель, либо уходим от Него и, в конце концов, станем ничего не стоящими. Это очень важно, ведь вся наша жизнь и цель жизни исходят только от Него.

Вопросы для обсуждения:

1. Библия ясно говорит: в великой борьбе не существует нейтралитета - мы принимаем либо одну сторону, либо другую, сторону либо Христа, либо сатаны. Однако жизнь не всегда ярко открывает этот контраст, не так ли? Иногда мы не уверены в правильности наших решений. Не всегда легко

определить, что делать. К чему нам прибегнуть, чтобы обрести руководство для принятия правильного решения?

2. Каким образом люди, на которых вы равнялись, разочаровали вас? В то же время как вы могли разочаровать тех, кто равнялся на вас? Что вы узнали из исследованных историй о вере, доверии, благодати и человеческом непостоянстве?

Урок 4. Комментарий для учителей

Основной стих: 1Цар.2:1

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, как Бог использовал отдельные личности, чтобы избавить Свой народ от притеснителей.
- **Помочь ощутить** Божье водительство в трудных ситуациях повседневной жизни.
- **Побудить радоваться** дарованному Богом спасению и делиться своей верой с другими.

План урока:

I. Бог избавляет Свой народ

А. В каких обстоятельствах мы можем быть солидарными с молитвой Анны (см. 1Цар.2:1-10)?

Б. Чему мы можем научиться из истории о Самсоне (Суд.14 гл.), который, несмотря на его недостатки, считается героем веры в Божьем Плана спасения?

В. Дети Самуила не последовали по стопам отца. Что это говорит нам о свободе выбора?

II. Как чудесно быть победителем!

А. Перечислите некоторые решения, к которым мы часто прибегаем, пытаясь избавиться от проблем.

Б. В каких случаях наша реакция на личные победы похожа на молитву Анны?

III. Люди должны видеть, что мы принадлежим к группе победителей.

А. Каким образом мы можем радоваться дарованному Богом избавлению среди окружающих нас людей?

Б. Как наше осознание того, что мы находимся на стороне Бога и являемся победителями, влияет на свидетельство о нашей вере?

Заключение: Книга судей учит нас, что Бог откликается на зов людей о помощи. Чтобы осуществить избавление, Бог избирает слабых людей - как мужчин, так и женщин, - которые сами нуждаются в спасении. Таким образом, фактически битву ведет Сам Бог.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: 1Цар.2:1

Основной принцип духовного роста: Во многих случаях история Израиля во времена судей отображает наши личные переживания, когда мы проявляем непослушание Богу, в результате чего испытываем неприятные последствия (видимые или скрытые). Но Бог избавляет нас от ран, которые являются следствием нашего неразумного выбора.

Для учителей: В историях, которые мы будем изучать на этой неделе, присутствуют элементы жестокости - насильственная смерть людей. Члены вашего класса могут спросить: «Как Бог мог одобрять такую жестокость?» Здесь мы сталкиваемся с проблемой великой борьбы. Примеры жестокости и пролития крови следует рассматривать в свете конфликта между добром и злом. Также побудите членов вашего класса определить, какую сторону они занимают в своей жизни - Божью или дьявольскую.

Вступительная дискуссия: Попросите одного из членов вашего класса прочитать молитву Анны, записанную в 1Цар.2:1-10. Потом спросите мнение каждого относительно данного отрывка. Какие воспоминания у них возникают? Какие аналоги мы встречаем в современном мире?

Для размышления: Что случилось бы, если бы Бог сказал: «Поскольку Израиль сам навлек на себя страдания (притеснения со стороны других народов), то пусть пожинает последствия!» Не говорим ли мы так по отношению к людям, которые, как мы считаем, сами виноваты в своих неприятностях?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: История Израиля во времена судей известна своей цикличностью: 1) отступничество; 2) жестокость агрессоров; 3) просьбы о помощи; 4) Божественное вмешательство. Судьи избирались Богом в качестве инструментов для избавления Израиля от притеснения со стороны других народов. Избавление наступало после военного конфликта.

Великая борьба буквально была войною. Именно тема великой борьбы помогает объяснить современному человеку, " почему любящий Бог мог допустить жестокие сражения и уничтожение людей.

Библейский комментарий

I. Судья Девора

(Прочитайте в классе Суд. 4 гл.).

После смерти Аода израильтяне начинают новый цикл отступничества от Бога, что приводит к притеснениям со стороны других народов. В результате израильтяне снова вопиют о помощи, и Бог вновь вызывает избавителя в лице судьи.

В этой истории Иавин, ханаанский царь в Асоре, угнетал израильтян в течение 20 лет. У него было 900 железных колесниц и много оружия. Это было самое современное на то время вооружение, так как древний мир переходил из Бронзового века в Железный. Пророчица Девора, жена Лапидофова, заменила в некотором смысле Лода: Девора сообщает Вараку, что он должен выйти на битву с Сисарой, военачальником армии Иавина, но Варак выдвигает условие. Он пойдет только в том случае, если Девора будет сопровождать его на гору Фавор.

Сражение на горе Фавор ослабляет армию Сисары. Сисара сходит с колесницы и бежит в шатер Иаили, жены Хевера кенеянина, рассчитывая, что между хананеями и кенеянами хорошие отношения. Однако Сисара не знал, что Иаиль верна Богу. Вероятно, она увидела доказательства того, что израильский Бог является истинным Богом. Благодаря смелости Иаиль, жестокий враг Израиля был уничтожен. Существовала угроза исчезновения народа Божьего, поэтому Бог исполнил наказание над нечестивыми хананеями.

Для размышления: Почему убийства, совершаемые в Ветхом Завете, нельзя назвать геноцидом?

II. Гедеон как избавитель.

(Прочитайте с классом Суд. 6 гл.).

Согласно тексту Суд.5:31, Израиль наслаждался миром и покоем в течение 40 лет. В Суд. 6 гл. мы читаем о следующей волне отступничества. На сей раз Бог позволяет мадианитянам угнетать Израиль в течение семи лет (6:1). Израильтяне прятались в горах, пещерах и укреплениях. Но мадианитяне забирали их скот и уничтожали «произведения земли».

Бог вновь приходит на помощь и избавляет Свой народ. Конечно же, Он всегда оставался с ними. Ангел Господень является Гедеону (6:11). В то время Гедеон, скрываясь от мадианитян, выколачивал пшеницу в точилье. Ангел повелевает Гедеону спасти Израиль от мадианитян (6:14). Гедеон протестует и говорит, что его племя самое бедное в колене Манассином, а он - младший в доме отца. Но Бог обещает Гедеону: «Я буду с тобою» (6:16). Вот условие всех наших побед: Бог с нами.

Для размышления: Почему Бог обращается к Гедеону как к сильному мужу, хотя сам Гедеон называет себя слабым (6:15)?

III. Самсон

(Прочитайте в классе Суд. 14 гл.).

Если бы не обстоятельства рождения Самсона и четкое веление относительно его миссии (Суд.13:4,13-14; Лев.11), было бы не совсем понятно, на чьей стороне в великой борьбе находился Самсон. Но самое удивительное, что, несмотря на все это, Самсон назван героем и в Послании к Евреям упомянут среди выдающихся людей веры (Евр.11:32.) Взрослые дети не всегда следуют наставлениям родителей, таким был и Самсон. Но когда нашим Отцом является Бог, то непослушание наставлениям несет в себе огромную опасность, что мы и наблюдаем в жизни Самсона.

Для размышления: Прочитайте Суд.14:1-4. Использует ли нас Бог, когда мы немощны?

IV. Назначение царя

(Прочитайте в классе 1Цар. 2:1,12-25; 8:1-7).

Самуил был очень разочарован, что его дети не пошли по его стопам. Он поставил их судьями, но это принесло народу только вред. Иоиль и Авия не проявляли такой преданности Богу, как их отец. Они брали взятки, были заинтересованы в получении нечестных доходов, превратно судили (1Цар.8:3). Такая коррупция привела к тому, что старейшины Израиля потребовали назначить царя, как у других народов (1Цар.8:5). Однако у них уже был Царь - все это время над ними царствовал Бог (1Цар.8:7). К сожалению, потребовав царя-человека, Израиль отказался от Бога как Правителя их народа.

Для размышления: Каким образом Бог царствовал и руководил древним Израилем? Как Он царствует сегодня в нашей жизни? Какую власть Он имеет, будучи Правителем нашей жизни? Какими правами и обязанностями наделяет нас Бог как Царь? Какие мы имеем преимущества и ответственность?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Будучи верующими людьми, мы часто, как и израильтяне во времена судей, проходим через такой же цикл падения и избавления. Петр сказал, что «от Божественной силы Его даровано нам все необходимое для жизни и благочестия» (2Пет.1:3).

Применение в жизни:

1. Можно ли цикл «отступление», «притеснение» и, наконец, «Божественное вмешательство» неизбежными в жизни христианина?
2. Как этот цикл сегодня может происходить в отдельной общине или группе церквей?
3. Как мы можем узнать, что Бог желает сделать нас Своими помощниками, чтобы принести избавление для церкви или общества?
4. Великая борьба делит человечество на две группы, однако участники одного лагеря (неосознанно, а в некоторых случаях по Божьему провидению) могут совершать поступки, содействующие интересам противоположного лагеря. Каким образом вы можете узнать, на какой стороне находитесь? От чего зависит ваша приверженность одной из сторон?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В отличие от большинства битв в великой борьбе, которые фактически являются духовными, мы видим реальные военные сражения в книге Судей. В этом контексте такие гимны, как «Воины христовы, смело в бой пойдем!», приобретают новое значение. Побудите членов вашего класса осознать, что означает быть воином Христа в Его армии, провозглашая Его Царство и сражаясь с силами тьмы и зла.

Практическое задание: Спланируйте провести служение возрождения в вашей общине. Каким образом изучение этого урока может помочь вам в планировании такого служения?

Миссионерская история 4. Мечта сбывается

Когда они прибыли в ближайший город Манакапуру, мальчика приняли в местной больнице, но мужчину отправили в другой город - Манаус, куда добираться нужно было еще два часа. Только там он мог получить специализированное лечение.

Саманта больше не видела мужчину. Через неделю она ехала навестить мальчика. Он выздоравливал. «Я поняла, - рассказывает девушка, - если бы мы в тот момент не оказали ему помощь, он, наверное, умер бы. Теперь, встречая этого мальчика, я понимаю, насколько могуществен наш Иисус! Он всю ситуацию взял в Свои руки и спас обе жизни. Я не знаю, как выразить свои чувства, но это был настоящий подарок от Бога. Мальчик здоров, любит играть в футбол, и мы помогли спасти его жизнь».

Жить вдали от цивилизации нелегко. Там мало питьевой воды, электричество включают только на три часа в день. Там нет мобильной связи и Интернета, миссионеры живут практически без связи с внешним миром. Порой Саманта неделями не может пообщаться с родителями.

Но она не обращает внимания на неудобства, рассказывая: «Только живя здесь, я поняла, что моя жизнь, мое мышление, и я сама изменились. Теперь знаю, что является самым главным в жизни. Я лучше узнала Иисуса и верю, что это Он привел меня сюда. Я помогаю людям, предлагая им спасение, и являюсь орудием Бога. Он использует меня, чтобы помогать людям, и благословляет меня, с избытком восполняя все мои нужды!»

Уже почти год Саманта совершает служение на Амазонке. После этого она планирует вернуться домой. Саманта верит, что Бог укажет ей другое служение. «Я не знаю, какие у Него планы, - говорит девушка. - Но я хочу слышать Его голос: если мне нужно остаться, я останусь, а если уехать - уеду. Я знаю что изменилась, и когда вернусь, это будет уже совершенно другой человек. Я слышала голос Иисуса и хочу использовать свои таланты и медицинские знания для спасения людей».

Тем, кто совершает миссионерское служение, Саманта советует: «Когда Я только думала о миссионерском служении мне казалось, что это будет на неделю или месяц. Но только здесь я узнала, что миссионерство в корне меняет всю нашу жизнь и что Иисус имеет план относительно нашей жизни. Я думала, что у меня будет высокооплачиваемая работа машина, жилье и что все это важно, но теперь понимаю что это мелочи по сравнению с тем, что нам может дать Иисус. Слушайте голос Иисуса, и, возможно, Он изменит и вашу жизнь».

Джина Уолен, редактор миссионерских вестей

Урок 5. Борьба продолжается

Библейские тексты для изучения: 1Цар.17:43-51; 2Цар.11:1-17; 3Цар.18:21-39; 4Цар.19:21-34; Есф.3:8-11; Неем.1.

Памятный стих: «И Я рассказал им о благодеявшей мне руке Бога моего, а также и слова царя, которые он говорил мне. И сказали они: "будем строить", - и укрепили руки свои на благое дело» (Неем.2:18).

Если внимательно посмотреть на жизнь Давида, Илии, Езекии, Есфири и Неемии, то можно увидеть одну общую тенденцию: Бог использует «незначительных» людей, чтобы обратить вспять потоки зла. Эти истории учат нас, что, несмотря на огромные препятствия, мы не должны уступать злу. Благодаря силе Бога, Который верен Своим обетованиям, исполнившимся для нас в Иисусе, мы можем стоять твердо.

Когда Божьи дети Его силой стойко переносят испытания, они начинают понимать, что силы зла недостаточно сильны, чтобы одержать окончательную победу.

Наша задача - радоваться в Божьем спасении. Иногда это кажется бессмысленным в контексте сокрушающих проблем, с которыми мы сталкиваемся и которые превосходят наши силы. Радоваться Божьему избавлению до того, как оно наступит, - это действие веры и поклонения, а не логическое следствие того, что происходит вокруг нас. С другой стороны, мы уповаем на Божью верность, поскольку помним о том, что Христос совершил для нас, и это абсолютно логично.

Воскресенье. Давид, Голиаф и Вирсавия

Жизнь сложна, потому что мы, люди, сложно устроены. Существа, созданные по образу Бога, Творца Вселенной, вследствие грехопадения стали порочными. Неудивительно, что наш потенциал как для добра, так и для зла фактически не ограничен. Некоторые люди достигают высокого уровня добродетели, другие, к сожалению, падают на самое дно разврата, и, более того, обе крайности могут проявляться в одном лице! Добрая весть заключается в том, что бывшие некогда «на дне», поднявшись по милости Бога, могут совершать великие дела для Него и для человечества. Конечно, может произойти и обратное, а именно: бывшие на высоте могут погрузиться «на дно». Сатана реален, великая борьба реальна, и, если мы потеряли связь с Господом, то даже лучшие из нас могут стать жертвой врага (1Пет.5:8).

Прочитайте 1Цар.17:43-51. Какие слова произнес Давид, которые так важны для понимания его победы? Для сравнения прочитайте 2Цар.11:1-17. Какую разительную перемену мы видим в одном человеке? Что послужило этому?

Тот же Давид, который одержал победу над великаном Голиафом, потерпел поражение из-за собственного вожделения и высокомерия. Сколько женщин было у этого человека? Но он видит еще одну, замужнюю женщину, и вдруг куда-то исчезают слова о «войне Господа» (1Цар.17:47), о том, «что есть Бог в Израиле» (1Цар.17:46)! Если и было время, когда Давид должен был не только знать, что это «война Господа», но и бороться в этой битве в Божьей броне, то это было не на поле брани в долине дуба, а в глубине собственного сердца, где в каждом из нас происходит великая борьба.

Придя в себя после прелюбодеяния с Вирсавией, Давид горько сожалел о своем поступке. Великая печаль побудила его написать Псалом 50, в котором он просит Бога даровать ему чистое сердце (стих 12) и восстановить общение с Ним (ст. 13, 14). В великой вселенской борьбе сильные люди столь же уязвимы, как и люди низшего ранга; и Бог желает трудиться над всеми, кто по-настоящему кается.

Подумайте о себе, о своих триумфах, разочарованиях, победах, неудачах. Как вы можете применять изложенные выше уроки в ситуациях, с которыми сталкиваетесь каждый день?

Понедельник. Обратить сердца

Илия Фесвитянин - один из самых колоритных персонажей Писания. Мы впервые встречаемся с ним, когда он стоит перед изумленным царем и предсказывает, что в течение следующих трех лет «Не будет ни росы, ни дождя» (3Цар.17:1). Нелегко было приблизиться к царю или уйти от него, но этот человек, весь покрытый волосами, подпоясанный кожаным поясом (4Цар.1:8), просто прошел мимо охранников, передал Божье послание и ушел в горы.

Это были тяжелые времена для всего Израильского царства. Большинство людей оставили Господа Бога (3Цар.19:10) и поклонялись богам плодородия. Пророчество о том, что не будет дождя, стало прямым вызовом Ваалу, который, как считалось, посылал дождь, питая влагой сельскохозяйственные культуры и траву. Большинство религиозных обрядов того времени было направлено на повышение плодородия земли и получения прибыли.

В течение последующих трех лет боги плодородия были бессильны. Тогда Илия снова предстает перед царем и просит собрать всех пророков Ваала и богини Астарты (богини плодородия) на горе Кармил - один человек против 850 лжепророков (3Цар.18:17-20).

Когда народ собрался на вершине горы Кармил, Илия обратился к толпе: «Долго ли вам хромать на оба колена?» (3Цар.18:21). Тельцы были выбраны и подготовлены для жертвоприношения, и люди ожидали увидеть, какой Бог достаточно силен, чтобы ниспослать огонь с неба. Бык был самым сильным животным в древних религиях. Конечно, боги плодородия должны были бы показать свою силу.

Прочитайте 3Цар.18:21-39. Какие изменения Илия желал увидеть в Израиле и почему это актуально для нас сегодня?

Об этом говорит текст 3Цар.18:37. Чудо, хотя и очень впечатляющее, не было настоящей целью; цель заключалась в том, чтобы вернуть Израиль в рамки завета. Заметьте также, что сердца людей обратил Сам Господь. Но Бог не заставляет людей возвращаться к Нему. Он посылает Своего Святого Духа, а люди, откликаясь на призыв Духа, должны сначала принять решение вернуться к Нему. И только тогда, в Его силе,

они смогут претворить свое решение в жизнь. То же самое происходит и сегодня. Только сила Бога поддерживает ритм сердца каждого человека, но Он не принуждает никого, чье сердце бьется благодаря Ему, следовать за Ним.

Вторник. Слова пренебрежения

Езекия был царем Иудеи, когда новая сверхдержава Ассирия завоевала северное царство Израиль и рассеяла его жителей по всей Месопотамии (4Цар.18:9-12). «То, чего Он не мог совершить через них, живущих в земле своих отцов, Он желал произвести, рассеяв их среди язычников. Его План спасения для всех, кто избрет прощение через Спасителя человеческого рода, должен был осуществиться, и разразившимися над Израилем бедствиями Он подготавливал путь для того, чтобы открыть Свою славу всем народам Земли» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 292).

Через несколько лет ассирийский царь Сеннахирим обратил свое внимание на Иудею, захватил все укрепленные города и обложил ее данью (4Цар.18:13-15). Хотя, собирая дань, Езекия опустошил все храмовые и дворцовые сокровищницы, ассирийский царь не был удовлетворен этим и послал послов с требованием о капитуляции Иерусалима.

Ассирийцы старались подорвать веру народа, заявляя: поскольку боги окружающих народов не спасли их от Ассирии, почему евреи считают, что их Бог сильнее? (4Цар.18:28-30,33-35).

Езекия принял единственно правильное решение: молиться (4Цар.19:15-19). Бог уже использовал Исаию для ободрения Езекии (4Цар.19:6) и теперь снова посылает пророка к царю.

Прочитайте 4Цар.19:21-34, обратив особое внимание на стихи 21-22. Каким было послание Бога к Своему народу на фоне этого ужасного кризиса?

Итогом всего этого было следующее. Когда огромная ассирийская армия расположилась вокруг стен Иерусалима, испуганные жители осажденного города проснулись однажды утром, со страхом ожидая, что в результате действий завоевателей будет прорвана оборона города. Однако они стали свидетелями того, что огромное количество воинов лежало на земле в смертельной тишине (4Цар.19:35). Опальный ассирийский царь вернулся домой только для того, чтобы умереть от рук своих двух сыновей (4Цар.19:36-37).

Как нам научиться доверять Богу, находясь в самых удручающих и, казалось бы, безвыходных ситуациях? Почему мы всегда должны помнить, о большей картине, особенно когда все складывается не так, как хотелось бы?

Среда. Декрет о смерти

Нам сложно сегодня понять обычаи и традиции древней Персидской империи, где разворачивалась история Есфири. Одно можно сказать с уверенностью: Господь использовал империю, чтобы исполнить обетования завета, данные израильскому народу, а еще раньше - Аврааму (см. Быт.2:1-3; Ис.45:1; 2Пар.36:23).

Молодая еврейская девушка Есфирь стала царицей. Хотя ее восхождение на престол отличалось от пути Иосифа в Египте или Даниила в Вавилоне, все же она находилась (как и Иосиф, и Даниил) там, где поставил ее Господь, и была чудесным образом использована Богом. Это пример того, как разворачивалась великая борьба на протяжении истории.

Прочитайте Есф.3:8-11. Помня о Божьих планах относительно израильского народа, особенно относительно Пришествия Мессии, какие последствия мог иметь этот указ?

«Царь полностью не осознавал, какие последствия повлечет за собой исполнение подобного приговора. Сатана, не видимый вдохновитель этого заговора, изо всех сил старался стереть с лица Земли тех, кто сохранял познание об истинном Боге» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 600, 601) и из чьей среды должен был прийти Спаситель мира.

Удивительно, что причиной проблемы был вопрос поклонения (Есф.3:5,8) и отказ определенной группы людей следовать законам и обычаям власти имущих. Хотя, конечно, в конце времени контекст будет другим,

стоящая за ним реальность - великая борьба между Христом и сатаной остается прежней: все стремящиеся оставаться верными Богу столкнутся с противодействием, с которым столкнулись евреи. Господь предупреждает нас, что в заключительное время истории Земли выйдет указ, согласно которому «убиваем был всякий, кто не будет поклоняться образу зверю» (Откр.13:15). История и пророчество свидетельствуют, что однажды это станет реальностью.

Почему мы часто не доверяем тем, кто отличается от нас? Как впечатляющие истины творения и искупления, раскрывающие ценность каждого человека, указывают нам на ошибочность подобного отношения? Как очистить свои сердца от этой негативной тенденции?

Четверг. Неемия

История Неемии также разворачивается в то время, когда израильский народ уже не существовал как независимый политический субъект, но представлял собой рассеянный на чужбине остаток. Однако Бог всегда остается верен Своим обетованиям, даже тогда, когда люди нарушают условия завета.

Прочитайте первую главу книги Неемии. В чем суть его молитвы? Какие параллели можно провести между молитвой Неемии и молитвой Даниила, записанной в Дан.9:4-19? Какой вопрос был поднят в обоих случаях и как он отражен в драме великой борьбы?

По милости царя Неемия получил разрешение вернуться в Иерусалим и восстановить его. Прибыв на место, Неемия первые несколько дней просто осматривал город. Он пытался сделать это ночью, но руины были настолько велики, что ему не удавалось пройти далеко, поэтому Неемия выходит за разрушенные стены, чтобы осмотреть город оттуда. (Неем.2:14-15).

Прочитайте Неем.2:16-18. Каким образом Неемия смог убедить руководителей народа начать трудиться над тем, что казалось им невозможным? Чему Неемия может научить нашу Церковь сегодня?

Сначала Неемия не мог открыть руководителям истинную причину своего прихода, поскольку там были некоторые люди, которые делали все возможное, чтобы предотвратить любую работу по восстановлению Иерусалима (Неем.2:10,19-20).

Когда началась работа по ремонту стен (Неем.3), эти иностранные должностные лица рассердились, много досадовали и издевались над иудеями (Неем.4:1-3). Когда они увидели, что Божий народ серьезно относится к своей работе, они разъярились и решили пойти на него войной (ст. 6-8).

Легко было отступить, но, несмотря на все козни врагов, евреи продолжали трудиться. Доверяя Богу, Неемия отдал в Его руки угрозы врагов и работу по восстановлению стены (Неем.6:14-15).

Мы все сталкиваемся с препятствиями. Как нам узнать, когда отступить, а когда упорно двигаться вперед?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Слово Божие, которое мы изучали на этой неделе, снова и снова свидетельствует о верности Бога Своему народу. Эта верность не всегда была видимой или очевидной. В рассмотренных нами историях мы смогли увидеть конец от начала; а некоторые из героев, например, Урия-хеттеянин, не видели этого. Сегодня мы также принимаем участие в великой борьбе, подобно людям, истории которых изучаем. И не только они, но и многие другие не увидели во время земной жизни положительного исполнения своих чаяний. Вот почему так важно нам, христианам, помнить, особенно в трудные времена, замечательные слова апостола Павла: «Посему мы не унываем; но если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня на день обновляется. Ибо кратковременное легкое страдание наше про изводит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно» (2Кор.4:16-18). Здесь апостол Павел стремится отвести наш взор от ежедневных трудов, недостатков и слабых сторон человечества к единственной надежде, которая обогащает нашу жизнь.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие другие библейские обетования указывают на нашу надежду? Выпишите как можно больше обетований и либо самостоятельно, либо в классе прочитайте их вслух и поразмышляйте над ними. Какие картины они представляют нам?
2. Что сделало падение Давида таким трагичным, учитывая факт, что он постоянно получал благословения от Бога. Несмотря на все Божьи благословения, он согрешил. Но вместо того чтобы сосредоточиться только на отрицательном, подумайте об одном положительном аспекте во всей этой трагической истории, а именно: о Божьей благодати даже для тех, кто упал так низко. Что это говорит нам о том, насколько полным и совершенным является искупление, которое мы имеем в Иисусе? Какую надежду дарует нам это искупление?

Урок 5. Комментарий для учителей

Основной стих: Неем.2:18

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, что Бог сражается на стороне Своих верных детей.
- **Помочь ощутить** уверенность в том, что в свое время Бог избавит нас от всякого зла.
- **Побудить** молиться и исполнять свои ежедневные обязанности, доверяясь милосердному Божественному водительству.

План урока:

I. Бог принимает непосредственное участие, когда Его народ сталкивается с непреодолимыми трудностями.

А. Как тема великой борьбы раскрывается в истории о Давиде и Голиафе? Об Илии и пророках Ваала? О Езекии и Сеннахириме? О Есфири и Амане?

Б. Чему мы можем научиться из решения Неемии восстановить стены Иерусалима, несмотря на препятствия (Неем.2:8,18)?

II. Уверенность в Божьей власти над силами зла

А. Что бы вы чувствовали, находясь на месте Илии на горе Кармил? Или на месте Езекии перед лицом агрессии ассирийцев? Или на месте Есфири и Мардохея, столкнувшихся с ненавистью Амана?

Б. Каким образом покаяние Давида (см. Пс.50) поддерживает нас, когда мы совершаем ошибки?

III. В трудные времена Божий народ не освобождается от обязанностей.

А. Каким принципам молитвы мы можем научиться, читая молитвы Илии, Езекии и Неемии?

Б. Как Неемии удалось побудить народ сказать: «Будем строить» стены Иерусалима (Неем.2:18)? От каких обязанностей мы иногда освобождаемся, сталкиваясь с трудностями?

Заключение: Время от времени мы все сталкиваемся с притеснением, выполняя Божье служение, однако наша привилегия заключается в том, чтобы побеждать Его силой.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Неем.2:18

Основной принцип духовного роста: Сталкиваясь с притеснениями и трудностями, Божьи дети должны полагаться на обетования Господа, верить, что Он будет сражаться вместе с ними. Даже если вас постигнут неудачи, помните: кающиеся грешники обретут прощение.

Для учителей: Побудите членов вашего класса поразмышлять над переживаниями относительно устрашающих притеснений и трудностей, с которыми они сталкиваются на своем жизненном пути. Попросите учеников сравнить их опыты с библейскими историями, которые мы будем изучать на этой неделе.

Вступительная дискуссия: Попросите трех-четырех членов вашего класса поделиться личным свидетельством о самых сложных моментах их христианского пути. Попросите членов вашего класса рассказать, с какой историей они отождествляют свой жизненный путь: с историей Давида и Голиафа, Илии и пророков Ваала (спросите, кого они считают современными пророками Ваала), Езекии и Сеннахирима, Есфири и Амана.

Для размышления: Многие герои упомянутых выше историй совершали в поздние годы своей жизни поступки, противоречащие их верности в ранние годы. Например, Давид согрешил с Вирсавией и пытался скрыть свой проступок, послав ее мужа Урию на смерть. После шумного события на горе Кармил, которое показало, что в Израиле действительно есть Бог, Илия убежал от Иезавели (3Цар.19 гл.). Езекия тщеславно показал вавилонским послам свои богатства вместо того, чтобы раскрыть перед ними Божьи блага (4Цар.20:12-18).

Несомненно, все победы, которые мы одерживаем на нашем христианском пути, совершаются только с помощью Бога, Который ведет наши битвы как собственные. Каким образом эти истории учат нас, кому следует воздавать славу за все победы над искушениями, за успехи при проведении евангельских встреч, за достижения в нашей жизни и т. д.?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Исследуемые нами истории повествуют об успехе и поражении. Это также истории о Божьей верности. Хотя они известны большинству членов вашего класса, однако используйте возможность прочитать вслух библейские тексты. Попросите учеников вашего класса объяснить, как в прочитанных отрывках раскрыта тема великой борьбы.

Библейский комментарий

I. Избавление в тяжелых ситуациях

(Прочитайте в классе 1Цар.17:43-51; 1Цар.18:21-30; 4Цар.19:21-34; Есф.3:8-11).

Давид смело выступил против филистимского исполина Голиафа и с Божьей помощью одержал победу. На повестке дня стоял вопрос об авторитете и власти Бога, а также о Божьем избрании израильтян как народа завета.

Подобным образом на горе Кармил Илия состязался с пророками Ваала. Встал вопрос о Божьей власти. Кто был истинным Господом?

Когда ассирийцы окружили Иерусалим (после осады многих близлежащих городов), возник вопрос, чей бог имеет власть - ассирийский (как провозглашали агрессоры) или Святой Израиле в (о чем утверждал Исаия). В каждой истории, несомненно, важную роль играет тема великой борьбы.

Когда Есфирь столкнулась с угрозой Амана, на карту был поставлен Божий завет с Израилем. Решался вопрос: либо израильская нация будет уничтожена, либо сохранена для свидетельства о Боге. Сквозь все эти истории красной нитью проходит одна тема: Бог всегда сражается на стороне Своего народа, словно это Его собственная битва. Наши духовные сражения так же важны для Бога, как и битва Давида с Голиафом или поединок Илии с пророками Ваала.

Для размышления: Поразмышляйте, благодаря чему каждая из этих историй имела именно такое завершение (например, благодаря человеческим возможностям, молитве, вере и т. д.) .

II. Когда Божий народ содействует интересам врага

(Прочитайте с классом 2Цар.11:1-17).

Давид, который находился на стороне Господа, сражается на стороне врага, проявляя страсть к Вирсавии. Иногда мы, христиане, поступаем в интересах врага, а не Бога. К счастью, от наших единичных поступков не всегда зависит то, кому мы принадлежим - Богу или сатане. Наша принадлежность Христу определяется посредством нашей веры во Христа, веры, действующей любовью (см. Гал.5:6). Каждый кающийся грешник обретет прощение и будет принят в Божью семью.

Для размышления: Предостерегая литературных евангелистов от обмана и делая акцент на том, что в бизнесе необходимо быть честными, Эллен Уайт писала: «Один поступок не определяет характер, но он устраняет барьер, и следующее искушение уже не встречает такого сопротивления» (Советы для Церкви, с. 84). Как эта цитата помогает нам понять, что Давид, как и многие из нас, имел шанс снова стать на сторону Бога вместо того, чтобы сосредоточивать внимание на своих слабостях?

III. Верное исполнение долга во время тяжелых испытаний

(Прочитайте в классе Неем.1 гл. и 4:1-8).

Нам трудно полностью осознать, с каким сопротивлением столкнулся Неемия. Однако мы знаем, что на его пути встали влиятельные люди. Нам также известно, что о серьезном обвинении, которое они выдвинули против него, могли узнать в столице Персии. Оно было связано с изменой. Действия Неемии могли быть представлены как планирование мятежа против персов и попытка добиться независимости иудейского народа.

Вероятно, мотивацией Неемии было чувство национального достоинства. Живущие в чужих странах знают, как неприятно слышать плохие новости о родине. И неважно, касаются ли эти новости политических вопросов или, как в случае с Неемией, бедственного материального положения соотечественников. Следуя Божественному побуждению, Неемия в сложной ситуации воспользовался возможностью приблизиться к царю чтобы попросить финансовой помощи для возведения стен Иерусалима.

Для размышления: Несомненно, восстановление стен Иерусалима было рискованным предприятием. Его не могли совершать слабые духом. Неемия выполнял свою миссию с уверенностью и посвященностью. Его посвящение стало мотивацией для других людей, пожелавших присоединиться к работе. Ничто не могло испугать Неемию. Так должны поступать и мы при строительстве Божьего Царства внутри нас. Ничто не должно быть для нас более важным, чем приготовление к жительству в Божьем Царстве. Согласно Неем.1:5, на каком основании Неемия умоляет Бога решить проблему опустошения Иерусалима?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Приятно осознавать, что, несмотря на наши падения, Бог считает нас, верующих в Иисуса Христа, Своим народом. План великой борьбы показывает, что верующие сражаются на стороне Победителя. Мы находимся на этой стороне не благодаря нашим действиям, но по вере в Иисуса Христа. Эта вера проявляется посредством любви. Трудности, с которыми мы сталкиваемся, следует рассматривать через призму великой борьбы. Бог даст нам силу для созидания нашей духовности, с какими бы испытаниями нам ни пришлось столкнуться.

Вопросы для размышления:

1. Осознавая, что Святой Дух направляет наши мысли к Богу, как бы далеко мы от Него ни ушли, как мы можем позволить Духу совершать Его работу в нас?
2. Как тема поклонения связана с конфликтом, в который были вовлечены Илия и пророки Ваала, а также персонажи других историй? Как эти истории иллюстрируют наше понимание поклонения сегодня?

Применение в жизни: В каких случаях наше столкновение с силами зла является не менее драматичным, чем встреча Давида с Голиафом? Обсудите ваши ответы.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Исследованные нами истории идеально подходят для инсценировки. Попросите добровольцев подготовить небольшую сценку на каждую историю.

Практическое задание: Если у кого-нибудь из членов вашего класса имеется электронный гаджет, попросите его загрузить из Интернета иллюстрацию Давида и Голиафа. Выведите ее на большой экран. Также найдите иллюстрацию Илии на горе Кармил и Есфири с Аманом. Созерцая эти иллюстрации, опишите ваши чувства.

Альтернативное задание: Если у вас нет доступа к электронным гаджетам, попросите членов вашего класса инсценировать одну из историй.

Миссионерская история 5. Истинное сокровище

Часть I

Амэйр родился в Манаусе, столице штата Амазонас, Бразилия. Вскоре после рождения его родители развелись, и мать забрала его с собой в город Манасапури, расположенный на берегах Амазонки. Так как всю жизнь они занимались земледелием, то мальчик и его мать переехали в городок у реки и купили большой участок земли.

Амэйр рос, и его призвали на военную службу. Отслужив 15 месяцев, юноша заинтересовался другим видом деятельности - поиском золота. В 1980-х годах в Бразилии вспыхнула «золотая лихорадка», золотоискатели со всей страны стекались в те места, где было найдено золото.

Брат Амэйра жил в одном из таких мест и пригласил его к себе. Амэйр не знал, что его брат стал адвентистом седьмого дня. Когда они вместе работали, брат рассказывал ему о своей вере. Однако через неделю после приезда Амэйра к брату правительство закрыло все золотоносные места и Амэйр потерял работу.

Несмотря на разочарование, Амэйр еще на некоторое время остался у брата и продолжал изучать Библию. «Брат рассказал мне об Иисусе, и это принесло мне счастье. Я не нашел золота, которое искал, но обрел "чистейшее золото" - Иисуса!»

Амэйр изучал библейские уроки и через некоторое время принял крещение в адвентистской Церкви.

Но затем он начал беспокоиться: «Что будет с моей семьей? Кто поделится этой истиной с моими родными?»

В первую очередь он поехал к сестре, которая жила в Манаусе. К его удивлению и счастью, она тоже стала адвентисткой. Он остался там на год, и сестра помогла его вере окрепнуть.

В это время Амэйр встретил девушку Франсинетту, которая была адвентисткой, они стали друзьями. Через некоторое время они начали вместе изучать Библию. «Сначала она приняла истину, а потом и меня!» - с улыбкой говорит Амэйр. Франсинетта приняла крещение, и позже молодые люди поились. Они переехали в городок, расположенный выше по течению Амазонки, а вскоре, по просьбе матери Амэйра, поселились в ее деревне.

В местной школе требовался учитель, а в то время правительство штата Амазонас принимало на эту должность каждого, кто окончил четыре класса начальной школы. Любой человек с таким образованием мог стать учителем. Амэйр устроился в эту школу.

Амэйр был хорошим учителем, но жаждал большего, чем просто учить детей читать, писать и решать примеры. Он делиться тем «настоящим золотом», которое обрел!

Продолжение следует

Урок 6. Победа в пустыне

Библейские тексты для исследования: Матф.1:20-23; Иоан.9:39; Матф.3:7-12; 4:1-10; Втор.34:1-4; Откр.21:10.

Памятный стих: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лук.19:10).

«Когда сатана услышал, что между ним и женой, между его и ее семенем будет положена вражда, он понял, что губительное воздействие на человека натолкнется на определенные препятствия, что человек получит силу сопротивляться его власти. Все же, когда План спасения был развернут более полно сатана ликовал вместе с падшими ангелами, так как благодаря тому, что он соблазнил человека, Сыну Божьему придется оставить Свое высокое положение. Тогда лукавый заявил, что поскольку его замыслы на Земле осуществляются с большим успехом, то Христа, принявшего человеческую природу, можно будет легко победить, и План искупления человеческого рода не осуществится» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 66).

На этой неделе, рассматривая описание искушения Иисуса в пустыне, мы увидим так ясно, как, пожалуй, никогда прежде в Библии, великую борьбу между Христом и сатана открытую войну между ними. Сатана

утверждал, что мир принадлежит ему, но Христос пришел искупить мир и воплотить в жизнь План спасения. Потерпев неудачу в попытке убить Иисуса после Его рождения, сатана попытался сорвать План искупления. Это мы видим в искушении Господа в пустыне.

Воскресенье. Еммануил, Избавитель

Прочитайте тексты Матф.1:20-23. Чем примечательно данное Иисусу имя Еммануил?

Почему Иисус пришел на Землю, чтобы быть «С нами»? Во-первых, Он пришел, дабы восстановить утраченное Адамом владычество (Рим.5:12,15). Мы замечаем проблески царственного величия Иисуса (обладающего полной властью), когда Он вдохновлял толпы людей (5 000 человек хотели сделать Его царем) и когда дети пели «Осанна» (форма прославления Спасителя народа). Мы также видим Его Божественную власть над творением, Его способность восстанавливать здоровье человека (например, слепорожденного; женщины, в течение 12 лет страдавшей от неизлечимой болезни). Иисус обладал властью и над силами природы, например, Он утихомирил бурю, приказав ветру и волнам успокоиться.

Во-вторых, Он пришел, чтобы произвести суд и разрушить дела дьявола (Иоан.9:39; 1Иоан.3:8). Как часто мы удивляемся, что злые люди преуспевают? Иисус обращается к теме несправедливости и заверяет нас, что ее конец не за горами. Спаситель был признан как имеющий власть над демонами. Они часто свидетельствовали о Его Божественности, иногда даже прежде чем Иисус был готов раскрыть ее. Он даровал мир одержимым дьяволом и восстанавливал разум, когда другие в страхе убегали от них.

В-третьих, Иисус пришел в мир, чтобы взыскать и спасти погибшее (Лук.19:10) и освободить людей от грехов (Иоан.1.29). Он стал подобным нам, дабы быть верным Первосвященником и восстановить наши отношения с Богом (Евр.7). «Решение проблемы греха, спасение людей от греха, дарование им благодати, прощения, оправдания и освящения - цель завета с самого начала, в настоящее время исполненного в Иисусе Христе» (Н. Т. Райт (25.09.2009). Оправдание: Божий план и видение Павла (Kindle Locations , 2-1463: Inter Varsity Press. Kindle Edition).

И, наконец, Иисус пришел, чтобы показать нам Бога, чтобы открыть нам и наблюдающей за нами Вселенной истинный характер Божий (Иоан.14:9).

Как каждая из названных причин Пришествия Христа может и должна улучшить нашу жизнь и наше пребывание с Господом?

Понедельник. Крещение Иисуса

Появление Иоанна Крестителя вызвало волнение в регионе. Появился некто, похожий на пророка Илию (Матф.3:4; 4Цар.1:8). Его пророческий голос нарушил четырехсотлетнее молчание Бога. Теперь Господь снова обращался к людям. Очевидно, намечалось что-то значительное.

Прочитайте тексты Матф.3:7-12. Почему Иоанн Креститель связал Пришествие Мессии с темой суда (грядущий гнев - стих 7, топор, лежащий у корней деревьев, - стих 10, уборка пшеницы - стих 12, сжигание плевел в неугасимом огне - стих 12)?

Люди думали, что они живут в последние дни. Они видели, как Иоанн вышел из пустыни и призывал их войти в воды Иордана и принять крещение. Этот опыт был чем-то похож на новый Исход. Согласно их представлению, войти в воду (а не пройти по высохшему руслу реки) было необходимо для очищения и готовности идти к новой обетованной земле с Самим Мессией. Он поведет их от победы над римлянами в вечное Божье Царство, о котором говорили пророки. Именно так думали многие.

Но ни Иоанн, ни Иисус не были организаторами политического движения, они трудились для спасения людей. Лука описывает деятельность Иоанна, цитируя слова пророка Исаии о том, как Бог подготовит путь для возвращающихся в Землю обетованную (Лук.3:3-6). Пророк Иеремия объясняет причину приготовления этого особого пути: чтобы сделать его ровным для наиболее уязвимых членов общества - слепых, хромых, беременных, матерей с малышами и всех других, желающих вернуться в Землю обетованную (Иер.31:7-9).

Неудивительно, что люди приходили к Иоанну; в их сердце зародилась надежда, что они также могут подготовиться к приближающемуся великому Божьему дню.

Этот день наступил, но только не таким образом, как ожидало большинство из них. Они ошиблись не потому, им не было сказано, а потому, что не понимали смысла Священного Писания (Лук.24:25-27).

Божий избранный народ во многом неправильно представлял себе природу Первого пришествия Господа. Как верующим последних дней избежать заблуждений относительно природы Его Второго пришествия?

Вторник. Превратить камни в хлеб

Прочитайте отрывок Матф.4:1-3. О чем сообщают тексты? Как здесь изображена великая борьба?

«Дух Божий вел Иисуса в пустыню для искушения. Сам Иисус не навлекал на Себя соблазна. Он отправился в пустыню, чтобы в одиночестве поразмыслить о Своей миссии. Постом и молитвой Он хотел приготовить Себя к совершению обгащенного кровью пути, который Ему предстоял. Сатана, увидев, что Спаситель уединился в пустыне, решил: теперь самое подходящее время приступить к Нему» (Уайт. Желание веков, с. 114).

Существуют драматические параллели между повествованием об искушении Иисуса и опытом израильтян в их странствиях по пустыне. Пройдя воды крещения, Иисус удалился в пустыню, где Он ничего не ел и был испытан в течение 40 дней. Израильтяне также прошли через воду (Красное море), вошли в бесплодную пустыню и оставались 8 течение 40 лет. Обратите внимание, как это описано в текстах Втор.8:2-3: «И помни весь путь, которым вел тебя Господь, Бог твой, по пустыне, вот уже сорок лет, чтобы смирить тебя, чтобы испытать тебя и узнать, что в сердце твоём, будешь ли хранить заповеди Его, или нет; Он смирял тебя, томил тебя голодом ... ».

Евангелие сообщает, что после 40 дней Иисус взалкал (Матф.4:2). И тут появляется некто со своими «полезными» советами, похожий на утешителей Иова. Не впервые сатана изображен как желающий оказать «помощь» во время кризиса. Пророк Захария в третьей главе своей книги предлагает нашему вниманию историю первосвященника, который служил во время восстановления Иерусалима после вавилонского плена. Когда первосвященник стоял перед Богом, появился некто с правой стороны от первосвященника. Обычно стоящий по правую руку был самым надежным другом, охраняющим и защищающим от любого потенциального злоумышленника. Но стоящий с правой стороны от первосвященника был не кто иной, как «обвинитель», делающий вид, что он друг.

Нечто подобное произошло с Иисусом в пустыне. Тот, кто пришел «помочь», открыл себя, когда сказал: «Если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами» (Матф.4:3). Ангел от Бога не стал бы сомневаться в Божественности Иисуса.

Обратите внимание, как ответ Иисуса (Матф.4:4) связан с историей Исхода. «[Бог] питал тебя манною, которой не знал ты и не знали отцы твои, дабы показать тебе, что ни одним хлебом живет человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа, живет человек» (Втор.8:3).

Для нас очень важно не впасть в искушение, но гораздо важнее не ввести (даже неосознанно) кого-нибудь в искушение.

Среда. Следующее искушение

Первое искушение соответствует истории Исхода, и своими корнями уходит в историю грехопадения. Выбирая верность Богу, а не потворство Своему аппетиту, Иисус выиграл битву, проигранную Адамом у дерева познания добра и зла. Но чтобы полностью ликвидировать пропасть в которую опустилось человечество со времен Адама, Иисус должен был пережить еще два искушения.

Согласно Евангелию от Матфея, во время второго искушения сатана поднимает Иисуса на самую высокую часть храма, предположительно на юго-восточном крыле, под которым находился крутой овраг. И снова звучат слова: «Если Сын Божий», которые указывали на то, что искушитель не был другом Иисуса.

Чего сатана в действительности добивался? Если бы Иисус бросился вниз, доказало бы это Его Божественность? (Матф.4:5-7).

Иисус не был заинтересован в дешевых театральные представлениях. Его вера в Бога была подлинной, Он не стремился произвести впечатление на других. Полное доверие Иисуса Своему Отцу проявилось в том, что Он оставил Небо и принял Себя человеческую природу, пострадал от издевательств, ложного обвинения, публичного унижения, несправедливости и смерти (см. Филип.2:5-8). Это была Его миссия, и Он был полностью готов ее выполнить. Его задание заключалось в чтобы вернуть мир, утерянный Адамом и его потомками. В Иисусе все обетования завета были исполнены, и мир получил возможность обрести спасение.

Снова Иисус отвечает: «Так написано», снова цитирует слова книги Второзаконие и снова проводит параллель с историей Исхода: «Не искушайте Господа, Бога вашего, как вы искушали Его в Массе» (Втор.6:16). Масса - место, где израильтяне горько жаловались на отсутствие воды, и Моисей ударил по скале, чтобы обеспечить их водой. Оценивая данный опыт, Моисей сказал, что люди «искушали Господа, говоря: есть ли Господь среди нас, или нет?» (Исх.17:7). Иисус не поддался на уловки, хотя на этот раз дьявол также сказал «Написано» (Матф.4:4,6).

Не всегда легко увидеть границу между верой в чудесное явление Божьей силы и самонадеянностью, когда мы ожидаем от Господа проявления этой силы. Научились ли вы видеть эту границу? Поделитесь своим ответом с классом в субботу.

Четверг. Поклонение

Согласно Евангелию от Матфея, первое искушение было сосредоточено на аппетите, второе - на манипулировании Богом, а третье бросало прямой вызов Самому Христу, Его Царству и Его окончательной миссии на Земле.

Прочитайте тексты Матф.4:8-10; Втор.34:1-4; Откр.21:10. Что примечательного в «весьма высокой горе», на которую сатана поднял Иисуса?

Сравнивая эту ситуацию с тем, как в Библии изложен тема восхождения на вершину горы для обозрения народа мы видим, что путешествие Иисуса не было обзорной экскурсией. Существует пророческое видение данного сценария. С горы Моисей обозревает Землю обетованную, какой он будет позже, а Иоанн видит будущий Новый Иерусалим Иисус также видит больше, чем просто страны древнего римского мира. Обратите внимание, сатана показывает все в лучшем свете. Он показывает богатство и славу, а не преступление, страдания и несправедливость.

Затем сатана говорит: «Все это дам Тебе, если, пав, поклонись мне» (Матф.4:9). Таким же образом сатана обману Адама и Еву, пробудив в них желание стать подобными Богу (хотя они уже были созданы по Его образу). Теперь сатана сделал вид, будто он Бог и царства мира - его собственность а все, что необходимо сделать Иисусу, - проявить уважение к нему (Лук.4:6; ср. Пс.2:7-8).

Это испытание было испытанием на верность. Кому принадлежит наша преданность? В Едеме, послушавшись змея Адам и Ева в действительности выразили свою преданность сатане, и эта инфекция греха быстро распространялась каждым последующем поколении. Без прямого Божественного вмешательства исход великой борьбы был бы в пользу сатаны. Человеческая раса и даже жизнь на Земле не могли бы существовать. Ставки были очень высокими.

Обратите внимание, что Иисус, как и Иосиф в случае с женой Потифара, не мог позволить злу находиться рядом С собой. Иисус повелел сатане уйти. Иосиф не мог этого сделать, поэтому сам удалился со сцены потенциального зла (Быт.39:11-12). Какой ценный урок для нас с вами!

Во всех трех искушениях Иисус использовал для Своей защиты слова Писания. Что это означает для нас в практической жизни? Сталкиваясь с искушениями, как мы можем использовать Слово Божье для победы над ними?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Хотя сегодня в мире многие писатели касаются темы великой борьбы между добром и злом, а некоторые протестантские церкви рассматривают эту идею более пристально, никто не имеет такого объяснения великой борьбы, как церковь адвентистов седьмого дня. Истина о буквальной, физической, нравственной и духовной борьбе между Христом и сатаной - это воистину отличительная истина адвентистского вероучения. И неудивительно, ведь через все книги Библии красной нитью проходит «тема космической войны», как назвал ее один евангелист. Порой такие темы, как в уроке за эту неделю, а именно: искушение в пустыне, изложены в очень серьезной открытой манере. Идею борьбы между добром и злом можно увидеть даже за пределами явно религиозного контекста. Поэт Томас Элиот писал:

Мир вращается и меняется, но одно неизменно;
во все дни моей жизни одно неизменно -
вечная борьба добра и зла.

(Полное собрание стихов и пьес, 1909-1950 (New York: Harcourt Brace & Company, 1952), с. 98).

Немецкий атеист Фридрих Ницше писал: «Давайте ведем итог. Две противоположные силы - хорошее и плохое, добро и зло были вовлечены в страшную борьбу на Земле в течение тысяч лет» (О генеалогии морали и как стать самим собой (Vantage Books Edition: Random House, Inc., 1967), с. 52).

Дух пророчества, опираясь на Писание, как ничто другое, открывает истинную природу этой борьбы и поставленные на карту вечные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе свои ответы на вопрос в уроке за среду относительно границы между доверием Божьим обетованиям и самонадеянностью. Как нам увидеть разницу?
2. Искушение приходит в разных формах и масштабах, тщательно разработанных для каждого из нас. И, конечно, то, что является искушением для одного, не действует на другого. Помимо явных грехов, какие существуют более изощренные способы искушения?
3. Прочитайте об искушениях Иисуса в пустыне и унижении, которому Он был подвергнут. Во время чтения поразмышляйте над тем, что это был тот же Иисус - «с нами Бог» (Матф.1:23), через Которого «всё ... начало быть» (Иоан.1:3). Как нам осознать невероятную идею о том, что Христос-Бог выдержал эту страшную борьбу ради нас?

Урок 6. Комментарий для учителей

Основной стих: Лук.19:10

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, что цель Пришествия Иисуса в наш мир заключалась в следующем: вернуть отнятое сатаной господство, разрушить влияние зла, спасти грешников и открыть характер Бога перед Вселенной.
- **Помочь ощутить** радость спасения, к которому мы получили доступ благодаря Христу.
- **Побудить** принять Христа как своего Спасителя.

План урока:

I. Встреча Христа с сатаной в пустыне искушения

А. Обсудите причины Пришествия Иисуса в наш мир.

Б. Каким образом служение Иоанна Крестителя иллюстрирует тему суда? Обсудите ответы.

В. Как мы можем отличить истинную веру от самоуверенности?

Г. Какую помощь оказало Священное Писание Иисусу во время искушений? Как оно может помочь нам?

II. Радость спасения, которое дает нам Иисус-Еммануил

А. Какие чувства возникают у вас, когда вы говорите о спасении? Как мы можем испытать радость, подобную радости, ангелов при рождении Иисуса? (См. Луки 1,2).

Б. Что спасение означает лично для вас?

III. Что должен делать христианин?

А. Какие искушения вы должны преодолеть силой Бога?

Б. Как вы можете послужить брату или сестре, которые испытывают искушения?

Заключение: Иисус пришел в мир, чтобы вернуть то, Адам потерял в Едеме, произвести суд над дьяволом и последователями, спасти грешников от греха и открыть истинный характер Бога перед людьми и всей Вселенной.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Лук.19:10

Основной принцип духовного роста: Каждый из нас, какой бы христианский опыт в прошлом не имел, погибнет, если будет предоставлен сам себе. Мы не можем противостоять сильным искушениям, которым мы подвергаемся каждый день. Нам нужен Христос не только для того, чтобы утешить нас в страданиях, но и для того, чтобы помочь нам преодолеть искушения.

Для учителей: Тема великой борьбы актуальна для каждого верующего. Мы должны понимать, что не можем противостоять искушениям. Помогите членам вашего класса осознать, что они должны полагаться только на силу Бога.

Вступительная дискуссия: Попросите членов вашего класса поделиться опытами, как они справлялись с искушениями. Обсудите, как христиане должны относиться к тем, кто впадает в искушение. Что происходит, когда верующий не поддается искушению? В чем секрет победы над искушением?

Для размышления: Даже если верующие могут время от времени преодолевать искушения или, наоборот, падать в них, План спасения не основывается на одном согрешении или победе. Принимается во внимание наша вера в праведность Христа.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: На этой неделе мы проанализируем жизнь Иисуса-Еммануила (с нами Бог) и Его победу над искушениями, которую Он одержал за нас. Наша победа заключается не в преодолении одного искушения (хотя это может быть частью нашего жизненного опыта), а в том, чтобы полагаться на праведность Христа и Его победу, которую посредством веры мы можем считать своей. Хотя мы можем не чувствовать, что одержали победу, нам следует верить, что мы побеждаем благодаря Его любви (Гал.5:6). Христос пришел, дабы найти и спасти нас. Он бы не пошел на такой подвиг, если бы мы не нуждались в этом.

Библейский комментарий

I. Осанна Сыну Давидову!

(Прочитайте в классе Матф.1:21-23).

Еврейское восклицание «Осанна!» означает: «(О Господи), спаси же!» Корень этого слова такой же, как и в имени «Иешуа» (Иисус). Когда, согласно тексту Матф.21:9, люди восклицали: «Осанна Сыну Давидову!», они, возможно, неосознанно признали Иисуса Мессией-Царем. Он пришел восстановить господство, потерянное в Едемском саду, поэтому именно таким образом было выражено признание Его царской власти. Он пришел, чтобы лишить власти сатану, который провозгласил себя князем мира сего. Пришел истинный Князь - Иисус-Спаситель. Он спасет Свой народ от греха (Матф.1:21). Это означало открытое соперничество с сатаной, который подстрекает ко греху. Христос провозгласил приговор, вынесенный автору греха и смерти - дьяволу.

Для размышления: Мы хорошо знаем, что в Священном Писании написано о миссии Христа. Он пришел, чтобы спасти грешников. Во Христе Бог ищет падшее человечество, чтобы даровать ему избавление. Как эта мысль помогает вам совершать служение благовестия?

II. Он пришел в наш мир, чтобы рассудить

(Прочитайте с классом Матф.3:7-12).

Иоанн Креститель говорит о жатве, иллюстрируя тему суда. На суде выносят приговор: жизнь или смерть. Суд также служит для решения конфликтов и спорных вопросов.

Иоанн Креститель готовил путь для Христа, Который должен был раз и навсегда решить проблему великой борьбы. Христос раскрыл сущность дьявола как лжеца и обманщика. Он продемонстрировал, что Бог сошел к людям, предлагая им спасение, за которое заплатил огромную цену. Эта цена - Его Сын. Только такая великая жертва гарантировала, что каждый, верующий в Него, будет спасен. В противоположность этому - не верующий в Него остается без прощения, выбирая смерть, а не жизнь. Таким образом, суд раскрывает истинный характер Бога, характер Его жертвенной любви. В этом заключается окончательное решение проблемы великой борьбы.

Для размышления: Какой вывод мы можем сделать, зная, что многие фарисеи и саддукеи приходили к Иоанну креститься в Иордане? Может ли крещение быть бегством от последствий греха, но не от самого греха?

III. Встреча Христа с врагом

(Прочитайте в классе Матф.4:1-10).

В пустыне Иисус лицом к лицу столкнулся с дьяволом, который надеялся, что Иисус каким-то образом не сможет выполнить Свою миссию. Ставки были чрезвычайно высоки.

Когда мы читаем Библию, у нас может сложиться впечатление, что Иисуса в пустыню повел Святой Дух именно для того, чтобы дьявол искушал Его (Матф.4:1, сравните с Лук.4:1). Однако это не единственно возможный вариант прочтения оригинального текста. В греческом оригинале слово пэйрадзо, означающее «быть искушаемым», употребляется в форме пэйрастэнай, которое на самом деле выражает как намерение, так и результат. Другими словами, если мы рассмотрим это слово в значении «результат», то Иисус не пошел в пустыню для искушения дьяволом, а в результате того, что Он находился в пустыне, дьявол искушал Его там (каким бы ни было намерение Христа пойти туда).

Текст Марк.1:13 можно прочитать так: «Был Он там в пустыне сорок дней, искушаемый сатаной» или: «Был Он там в пустыне сорок, дней и искушал Его сатана». В обоих случаях мы видим, что целью Христа не было пойти в пустыню для искушения. Эту мысль подтверждает Эллен Уайт: «Дух Божий вел Иисуса в пустыню для искушения. Сам Иисус не навлек на Себя соблазна. Он отправился в пустыню, чтобы в одиночестве поразмышлять о Своей миссии. Постом и молитвой Он хотел приготовить Себя к совершению обгаренного кровью пути, который Ему предстоял. Сатана, увидев, что Спаситель уединился в пустыне, решил: теперь самое подходящее время приступить к Нему» (Желание веков, с. 114).

Для размышления:

1. Как наш Спаситель преодолевал каждое искушение? Перекликаются ли наши искушения с теми, которые победил Христос?
2. Что вы можете ответить тем, кто говорит: «Иисус преодолел искушения, потому что Он – Бог»? Обсудите этот вопрос во свете текстов Евр.2:14,17-18; 4:15.

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Бог не оставил нас, верующих в Него, бороться с искушениями собственными силами. Мы можем преодолеть их только тогда, когда будем находиться в тесных отношениях с Богом, Который сделал все возможное, чтобы быть с нами.

Вопросы для размышления:

1. Как слова молитвы: «Не введи нас в искушение» (Матф.6:13) связаны с текстами для изучения на этой неделе?
2. Дьявол воспользовался присутствием Иисуса в пустыне, где Он был одинок и голоден. Что это говорит нам о том, как сатана использует каждую возможность, дабы искусить нас ко греху?
3. Каким образом более широкое понимание текста Лук.19:10 дает надежду тем, кто подвергается искушениям и считает себя грешником?

Применение в жизни:

Попросите каждого члена вашего класса поделиться мыслями о том, каким образом данный урок может помочь нам общении с другими верующими на предстоящей неделе.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Многие христиане пытаются увидеть четкие доказательства того, что они преодолели искушения, прежде чем получают уверенность в спасении. Что вы можете сказать людям, которые спрашивают, почему они снова и снова впадают в искушения?

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса процитировать несколько строк из стихотворения или гимна, который помогает получить уверенность в том, что сила Христа дарует нам победу.

Миссионерская история 6. Истинное сокровище

Часть 2

Друг Амэйра, также адвентист, услышав, что он с женой переехал в селение, и, желая помочь им основать там церковь, присоединился к ним. Они каждую субботу стали собираться на берегу реки под деревьями. Как-то один местный житель заметил их и решил присоединиться к ним. Амэйр начал раздавать односельчанам библейские уроки, и их группа увеличивалась.

Вскоре до матери Амэйра дошли слухи о том, что происходит. Ей было стыдно, что ее сын - адвентист, поэтому она отеклась от него и прокляла его.

Амэйр с Франсинеттой молились за мать, но положение только ухудшалось. Когда они занимались с кем-то по библейским урокам, на следующий день мать Амэйра приходила к этому человеку и говорила, что ее сын проповедует ложь.

- Но мы верили, что однажды Бог вмешается, - говорит Амэйр. - Люди были открыты к проповедуемой нами вести.

Односельчане, которые занимались с Амэйром по библейским урокам, рассказывали о Боге другим людям. Группа верующих росла, и они решили построить Молитвенный дом. Из конференции приехал пастор, чтобы крестить новых верующих и официально зарегистрировать церковь. Сегодня церковь, состоявшая из одной семьи, насчитывает 113 человек.

Когда мать Амэйра увидела, как быстро растет церковь, она связалась со священником и попросила его организовать католическую общину в селении. Однако ее личная жизнь не складывалась, и вскоре она развелась и со вторым мужем. Кроме того, организовать католическую общину так и не получилось.

Разочарованная, мать Амэйра решила уехать из селения.

Тем не менее библейские истины, которые она слышала, все же повлияли на нее. Она знала о субботе, но стеснялась соблюдать ее в своем селении. Однако, переехав в другое место, она втайне начала соблюдать субботу («Ради нашего Бога Отца», - как она говорила) и продолжала посещать церковь по воскресеньям («Ради Иисуса»).

Бог продолжал работать над ее сердцем, и после серии библейских уроков мать Амэйра приняла крещение адвентистской Церкви. Она вернулась в селение, чтобы рассказать своим братьям о «сокровище», которое нашли сын Амэйр и она.

Часть приношений тринадцатой субботы будет использована для строительства «плавающей церкви», чтобы многие люди смогли узнать истину в отдаленных местах Амазонки. Подробную информацию вы можете узнать, посетив наш сайт <https://am.adventistmission.org/mq-adult>

*Джина Уолен,
редактор миссионерских вестей*

Урок 7. Учение Иисуса и великая борьба

Библейские тексты для исследования: Матф.11:29; Рим.4:1-6; Матф.13:3-8, 18-23; Матф.7:21-27; Иак.2:17; Матф.7:1-5.

Памятный стих: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Матф.11:28).

Размышляя о великой борьбе, мы склонны думать о ней в грандиозных, всеобъемлющих масштабах. То есть мы смотрим на большую картину. Ее можно назвать «мега-повестью», историей, которая охватывает и объясняет большую часть реальности, в отличие от местного повествования или истории, объясняющей что-то гораздо более ограниченное. Например, известная скачка Пола Ревира представляет собой местное повествование, в отличие от гораздо более великих событий в американской революции за независимость.

И все же какой бы большой и всеобъемлющей ни была тема великой борьбы, мы ежедневно решаем вопросы собственной жизни: как относимся к Богу и людям, как выдерживаем искушения. Подобно тому как на ежедневное существование людей влияют значительные политические события, так и наша обыденная жизнь зависит от серьезных вопросов великой борьбы.

На этой неделе мы посмотрим, что Иисус говорил о необходимости познавать и исполнять волю Божью каждый день нашей жизни.

Воскресенье. Различные виды отдыха

«Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим» (Матф.11:29). Как принятие Христового «ига» может принести покой нашим душам?

Это предложение Иисуса является личным приглашением а фоне Его гораздо большей миссии - освобождения Своего народа от врага. Слова Христа перекликаются со словами из книги пророка Иеремии, где народу обещан покой на условии возвращения к религии отцов и отвержения идолопоклонства окружающих язычников (Иер.6:16).

Концепция отдыха очень многогранна в Писании, ее Основоположник - Сам Бог. Он покоился, закончив Свой акт творения (Быт.2:2). Его покой положил начало еженедельному субботнему покою. Во время ежегодных праздников народ также отдыхал (например, Лев.16:31), а каждый седьмой день отдыхала от трудов и земля (Исх.23:10, 11); кроме того, каждые 50 лет объявлялся юбилейный год, когда освобождались рабы и прощались долги (Лев.25:10).

Покоем можно наслаждаться только тогда, когда Бог присутствует со Своим народом (Исх.33:14), там, где «нет противника, и нет более препон» (3Цар.5:4), ни врага (Втор.5:19). Покоем можно наслаждаться на земле, которую Бог дал Своему народу (И.Нав.1:13), особенно когда люди возвращались из плена и изгнания (Иер.30:10). Покой также можно ощутить в акте гостеприимства (Быт.18:4) и в стабильной семейной жизни (Руфь 1:9; Прит.29:17).

Тем не менее, покой отсутствует для народа Божьего в неволе (Плач Иер.1:3). Покой теряют нечестивые, которые подобны волнованному морю (Ис.57:20). Единственный отдых, на который могут рассчитывать такие люди, - это смерть и могила (Иов.3:11,13,16-18). В тексте Откр.14:11 также содержится серьезное предупреждение тем, кто в последние дни великой борьбы будет находиться на стороне врага.

Обещанный Иисусом покой - очень щедрое предложение. Он включает в себя дар субботы, позволяя нам провести время с Творцом. Этот покой помогает нам понять свое потерянное состояние и восстанавливает нас

во всех отношениях. И, даже допустив ошибки, мы все равно можем быть уверены, что Господь, приняв наше раскаяние, простил нас и приготовил нам отдых на Своей груди.

Кроме отдыха в субботу, каким образом еще мы можем наслаждаться предлагаемым нам Богом отдыхом? Как мы находим в Иисусе покой душам нашим? См. также Рим.4:1-6.

Понедельник. Посев и жатва

Тема великой борьбы раскрывается в притче Иисуса о сеятеле. Четыре типа реакции на евангельскую весть показывают, что в мире есть не просто «хорошие» и «плохие» люди. Жизнь намного сложнее, поэтому мы должны быть осторожны по отношению к тем людям, которые откликаются на весть Евангелия не так, как нам хотелось бы.

Прочитайте Матф.13:3-8, 18-23. Как в этой притче показана реальность великой борьбы?

Борьба за души реальна, и враг использует любые средства, чтобы отвратить людей от спасения. Например, относительно семени, упавшего при дороге, Эллен Уайт пишет: «Сатана и его ангелы собираются там, где проповедуется Евангелие. И в то время, когда ангелы небесные стремятся утвердить в сердце человека Слово Божие, враг рода человеческого всегда на чеку, чтобы лишить это Слово его благотворной силы. С упорством, равным лишь его злобе, он пытается воспрепятствовать работе Духа Божьего. В то время, когда Христос влечет к Себе душу человеческую Своей любовью, сатана пытается отвлечь внимание каждого, кто стремится к Спасителю» (Наглядные уроки Христа, с. 44).

Возникают вопросы: почему бы сеятелю не быть более осторожным и не тратить семя, бросая его при дороге? Почему он не может быть более усердным в уборке камней? Почему не пропалывает сорняки?

При посеве семян Евангелия человеческие усилия всегда ограничены. Мы должны сеять повсюду, а не судить, что хорошо, а что плохо в почве. Появление сорняков просто означает, что мы не в состоянии предотвратить зло, вырастающее в наименее ожидаемых местах. Господин жатвы трудится для того, чтобы все, жаждущие спасения, обрели его. Мы выполняем свою часть работы и должны научиться доверять Ему, что Он совершит Свою часть.

Замечаете ли вы исполнение этой притчи в окружающей жизни? Знаете ли вы людей, которые приняли крещение и вскоре ушли из Церкви? Или других людей, которые вообще ничем не интересуются? Или тех, кто прочно утвердился в вере?

Вторник. Созидая на камне

Вопрос о том, где мы находимся во вселенской борьбе, разворачивающейся вокруг нас, ясно изложен в притче о человеке, построившем свой дом на камне.

Прочитайте отрывок Матф.7:21-27. Что пугает в этой притче?

Что приходит на ум, когда вы представляете себе эту историю? Где находится камень, а где песок? Некоторые люди песок замечают только на пляже, но данная история о строительстве у моря. Скорее всего, это место среди пологих холмов, у долины, где было расположено большинство деревень.

Иисус описывает два дома: один построен без фундамента, а другой крепко основан (Лук.6:48). Разница между этими двумя домами не заметна до тех пор, пока не пройдет дождь в горах и не случится внезапное сходение воды вниз, в долину. Для строителя, заложившего надежный фундамент, дождь - не проблема, но для построившего свой дом на песке - катастрофа. Дом без фундамента - легкая добыча для бушующей воды.

Иисус поделился этой притчей, ибо знал, как часто мы обманываем себя. Будет происходить серьезная борьба, и без посторонней помощи у нас нет никакой возможности выжить. Иисус одержал победу над злом, и именно поэтому Он назван камнем, скалой.

Прочитайте Матф.7:22-23. Изгнание бесов во имя Иисуса или провозглашение пророчеств во имя Его - своего рода проявление «веры» этих людей. И все же что с ними случилось? Спросите себя: на каком фундаменте построен ваш духовный дом? Каким образом вы можете получить ответ на этот вопрос?

Среда. Не судите

Иисус произнес Нагорную проповедь в первые дни Своего служения. Она была революционной во всех отношениях. Во-первых, Он сказал обычным людям, что они дороги и благословенны в глазах Бога (Матф.5:3-12), являясь солью и светом (Матф.5:13-16) - двумя очень ценными для жизни элементами. Господь говорил о важности Закона Божьего (Матф.5:17-19) и предупреждал о тщетности попыток произвести впечатление на окружающих собственным хорошим поведением (Матф.5:20). Иисус также отметил, что нравственность человека определяется тем, что он думает, а не только тем, что делает (Матф.5:21-28), хотя за своими действиями также необходимо следить (Матф.5:29-30). Фактически Нагорная проповедь охватывает всю гамму вопросов существования и отношений людей (см. Матф.5:1 - 7:27).

Прочитайте Матф.7:1-5. Как в этих текстах показана реальность великой борьбы? Каким образом проявляется взаимодействие между добром и злом?

«"Не судите, да не судимы будете". Не превозносите над другими людьми и не считайте себя вправе быть им судьей. Поскольку ты не можешь знать мотивы поступков, то не можешь судить другого. Осуждая его, ты выносишь приговор самому себе, так как сотрудничаешь с сатаной, обвинителем ближних. Господь говорит: "Испытайте самих себя, в вере ли вы; самих себя исследуйте" (2Кор.13:5). Вот что мы должны делать» (Э. Уайт. Желание веков, с. 314).

Когда Иисус призвал Своих слушателей не судить, Он указал на две причины осуждения. Первая причина: мы судим других, потому что сами делаем то же самое (Матф.7:1-2). Мы отводим внимание от себя, чтобы все вокруг, глядя на человека, осуждали его, а не нас.

Вторая причина: часто проблема, которую мы видим в нашем брате или сестре, является только видимой частью проблемы, о которой мы даже не догадываемся. Нам легко увидеть соринку в их глазу, но мы не в состоянии увидеть большое бревно в собственном глазу.

Какая разница между осуждением человека и суждением о правоте или ошибочности его действий? Почему так важно делать это различие?

Четверг. «Я с вами во все дни»

Матфей заканчивает свое Евангелие прекрасным заверением Иисуса: «Я С вами во все дни до скончания мира» (Матф.28:20). Что это должно практически означать для нас в нашей жизни, борьбе, неудачах, разочарованиях и даже тогда, когда мы чувствуем, что Бог оставил нас?

Интересно, что Матфей начинает свое Евангелие аналогичными словами. После перечисления всех праотцев и рассказа о явлении ангела Марии и Иосифу, Матфей объясняет, что Младенец, Которому суждено родиться, является Эммануилом – «с нами Бог» (Матф.1:23).

Бог несколько раз пообещал в Писании: «Я буду с вами». Он обещал быть с Исааком (Быт.26:24), Иаковом (Быт.28:15), Иеремией (Иер.1:8,19) и с народом израильским Ис.41:10; 43:5). Контекст многих таких ссылок свидетельствует о временах трудностей и преследований, когда слова Божьи были наиболее актуальны.

В параллельном стихе использованы подобные слова: «Не оставлю тебя и не покину тебя» (Евр.13:5). Несколько стихами ниже Павел добавляет: «Иисус Христос вчера и сегодня и вовеки Тот же» (Евр.13:8). Это обетование тоже повторяется несколько раз. На самом деле оно было сказано во время передачи Моисеем руководства Иисусу Навину (Втор.31:6,8). Бог повторяет эту фразу Иисусу Навину после смерти Моисея: «Не отступлю от тебя и не оставлю тебя» (И.Нав.1:5). Когда Давид передает царство Соломону, он также уверяет сына, что Бог не оставит и не покинет его (1Пар. 28:20).

Иисус, Который никогда не меняется и всегда пребывает с нами, дал твердую уверенность нашим предшественникам. Они сталкивались с трудностями и испытаниями, оказывались перед лицом величайших вызовов в своей жизни, однако были уверены в присутствии Божьем.

Для Церкви Христовой в конце времени эти заверения являются очень важными. Обещание Иисуса оставаться с нами до самого конца звучит в контексте приобретения учеников, проповеди Евангелия, крещения и наставления. Поэтому основное внимание уделяется радости вечного спасения людей в великой борьбе.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Писатель Леон Визельтайер написал несколько слов об истории, которую назвал «одной из самых печальных историй в мире». В этой истории описывается жизнь англичанина по имени С. Б., который был слепым от рождения. Тем не менее в 52 года ему была сделана операция по пересадке роговицы, и он прозрел. Впервые в своей жизни С. Б. получил возможность видеть. Это, наверное, был невероятно захватывающий для него опыт - наконец увидеть мир, в котором он находился всю свою жизнь, но который в буквальном смысле был закрыт от него. Далее Визельтайер цитирует книгу, в которой прочитал эту историю: «С. Б. нашел мир серым, и был расстроен отслаиванием краски и пятнами ... Он все больше и больше отмечал несовершенства в вещах, рассматривал мелкие неровности и следы в краске или дереве, которые огорчали: его, видимо, потому, что он считал мир более совершенным. Он любил яркие цвета, но впадал в депрессию, когда краски блекли. Его депрессия стала заметной, и вообще он постепенно отказался от активного образа жизни, а три года спустя умер» (www.newrepublic.com/j/article/113312). Вот это да! Хотя, с одной стороны, это трудно принять, но, с другой, - не так уж сложно понять. Наш мир поврежден. Великая борьба длится здесь уже свыше шести тысяч лет. Шесть тысяч лет идет война, оставляя на своем пути пожарища и разрушения. И, несмотря на все наши попытки сделать мир лучше, кажется, что он движется не в ту сторону и дальше будет только хуже. Вот почему нам нужно обетование искупления, которое мы обретаем только благодаря победе Христа в великой борьбе - победе, завоеванной на кресте и бесплатно предложенной всем нам.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие уроки вы можете извлечь для себя из истории С. Б.?
2. Как мы видели в уроке за вторник, люди, сказавшие: «Господи, Господи, не Твоим ли именем ... », верили в Иисуса. В то же время, обратите внимание на их ответ. Кто был центром их внимания? На что они взирали? Как ответ этих людей раскрывает их самообман?
3. Если ваш друг или член семьи делает что-то неправильное, как вы справляетесь с этой проблемой, дабы, во-первых, не осуждать его, а во-вторых, не казаться субъективным?

Урок 7. Комментарий для учителей

Основной стих: Матф.11:28

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, как учение Иисуса раскрывает тему великой борьбы в нашей жизни.
- **Помочь ощутить** уверенность в спасении, которое Иисус дает каждому, верующему в Него.
- **Побудить** посредством веры воплощать в жизнь учение Христа.

План урока:

I. Строительство на камне

А. Одним из важных ключей к пониманию слова «успокою» в учении Христа является изучение дискуссии Павла относительно того, как Авраам получил оправдание по вере (Рим.4:1-8). Объясните данную аналогию.

Б. Что означает строить на камне? В. Что означает не судить других?

II. Обретение покоя (уверенности в спасении) в Иисусе

А. Как мы можем охарактеризовать жизнь человека, нашедшего покой во Христе?

Б. Каким образом опыт обретения покоя во Христе может помочь нам, например, в таком деликатном деле, как указание людям на их грехи?

III. Вера без дел мертва

А. Отвергнутые Иисусом люди, о которых мы читаем в Матф.7:21- 23, пророчествовали и изгоняли бесов во имя Его. Что мы должны делать, дабы не услышать таких ужасных слов: «Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие» (Матф.7:23)?

Б. Что притча о сеятеле, где говорится о разных видах почвы, сообщает нам о свободе выбора?

Заключение: Великая борьба происходит практически на арене наших ежедневных выборов. Однако мы не остаемся одни, сталкиваясь с трудностями и разочарованиями. Мы можем обрести покой в Иисусе.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Матф.11:28

Основной принцип духовного роста: Обрести покой во Христе означает скорее иметь веру в Его милость, чем восхищаться нашими духовными достижениями.

Для учителей: Христос приглашает нас обрести покой в Нем. Это значит полагаться на Его милость и праведность, _ посредством которой мы обретаем оправдание по вере. Вот что означает строить наши духовные дома на твердом камне.

Вступительная дискуссия: Попросите членов вашего класса поделиться мнениями, что для них означают слова Христа о том, что Он никогда не знал их.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Во время изучения урока сделайте акцент на понимании вопроса о ежедневных битвах в великой борьбе. Каким образом Иисус в Своем учении обратил внимание на важность ежедневного выбора как определяющего фактора того, какова «почва» нашего сердца и на каком основании мы строим наш духовный дом?

Библейский комментарий

I. Обретая покой во Христе

(Прочитайте в классе Матф.11:28).

Приглашение Христа, с которым Он обратился к труждающимся и обремененным (см. Матф.11:28-30), записано только в Евангелии от Матфея. Часто мы сосредоточиваем внимание на слове «успокою». Однако немало важно сделать акцент на Том, Кто дарует этот покой: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные» (Матф.11:28). В предыдущем тексте мы находим причину, почему нам следует прийти ко Христу: «Все предано Мне Отцом Моим» (Матф.11:27), и никто не может по-настоящему узнать Отца без Его Сына. Подобная мысль содержится в Евангелии от Иоанна (Иоан.14:9-10). Таким образом, мы приходим к Иисусу потому, что у Него есть все, необходимое нам. Каждый мудрый человек будет искать Его. Найти Его означает найти покой на всю жизнь (Матф.11:29).

Греческое существительное анапаусис («покой» - В стихе 28 стоит в форме глагола «успокою»,» используется в Септуагинте в связи с субботним днем - саббата анапаусис («суббота покоя»,) (Исх.16:23; 23:12; 31:15). Слушатели Иисуса, большинство из которых были иудеи, не могли не заметить этой взаимосвязи с субботой. Тексты Матф.11:28-30 являются вступлением к записанному в следующей главе утверждению Иисуса о том, что Сын Человеческий есть Господин субботы (Матф.12:1-8). Связь между покоем, о котором мы читаем в Матф.11:28-30, и субботним покоем не является преувеличенной. Таким образом, Матфей подчеркивает, что вера в Иисуса раскрывает истинное значение субботнего покоя.

Для размышления: Каким образом тема покоя связана с понятием оправдания по вере? Обсудите данный вопрос во свете Рим.4:1-8.

II. Хорошая или плохая почва

(Прочитайте с классом Матф.13:18-23).

В притче о сеятеле упавшее при дороге семя означает тех, кто не понимает Евангелие. Дьявол легко может обмануть их, и они откажутся от веры, прежде чем осознают это. Данная мысль напоминает об ответственности читателей и учителей, которые объясняют Божье Слово.

Вторая группа верующих представлена семенем, упавшим на каменистую почву, где корень не может расти. Такие люди не укоренились в истине Божьего Слова частично из-за того, что не проводят время в изучении Слова. Они не испытывают недостатка знаний, но их проблема заключается в том, что они не утвердились в Слове. Такие люди не выдерживают даже небольшого испытания, в результате которого им становится сложно верить в Слово.

Третья группа представлена в виде семени, упавшего в терние. Эти люди знают Божье Слово. Они также могли принять Библию как авторитетное Слово Бога. Однако внешнее давление приводит к тому, что их вера колеблется. Они стремятся к благополучию (их желание: быть обеспеченными, когда выйдут на пенсию), к получению научных знаний или к политической власти и влиянию. Давление может оказывать также семья, например, дети, супруг/супруга или коллеги по работе. Эта группа людей тратит всю свою энергию на личные интересы до тех пор, пока у них - практически не остается сил для построения отношений с Господом Иисусом Христом.

Четвертая группа людей представлена в виде семени, упавшего на добрую почву. Они не только осознают свое призвание быть учениками Христа, но также проводят время в изучении Его Слова, стараясь уподобиться Иисусу. Эти люди также стремятся к благополучию, но, полагаясь на Господа обретая покой во Христе, о чем мы читали выше), они учатся переносить жизненные испытания, даже если эти испытания исходят от семьи или друзей. Они понимают истинный смысл своей жизни и приносят обильный плод Святого Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, а, кротость, воздержание» (Гал.5:22-23).

Для размышления: Что или кто определяет, какой почвой представлен человек?

III. Поступая по Божьей воле

(Прочитайте в классе Матф.7:21-27).

Когда мы делаем акцент только на праведности по вере, противопоставляя ей праведность, к которой стремится человек в попытках исполнить Закон, мы не говорим, что жизнь и поступки христиан не имеют ничего общего с их вечным спасением. Павлу пришлось опровергнуть это неправильное понимание: «Итак, мы уничтожаем закон верою? никак; но закон утверждаем» (Рим.3:31). «Вера без дел мертва», - провозглашает Иаков (Иак.2:20). Истинная вера проявляется посредством любви. В таком случае человек будет мудрым строителем, который возводит свой духовный дом на твердом основании - на Христе.

Для размышления: Почему важно понимать учение Иисуса о добрых делах во свете учения Павла о праведности по вере?

IV. Не судите других

(Прочитайте с классом Матф.7:1-5).

В текстах Матф.7:1-5 Иисус призывает нас не судить других. В данном отрывке мы находим приглашение к тщательному анализу наших поступков и мотивов. Мы редко оцениваем себя критически и честно, считая себя стандартом для других людей. Проблема заключается в том, что мы многого не знаем и не понимаем относительно других людей. Легко видеть чужие ошибки. Из-за нашей склонности осуждать других людей о многих из них складывается плохое мнение. Мы позволяем себе клеветать на них и осуждать их характер. К сожалению, в некоторых случаях такие люди перестают посещать Церковь. Учитывая, какой вред может принести осуждение, учение Христа является очень актуальным и необходимым для нас. С другой стороны, некоторые из нас не могут простить людям их ошибки.

Для размышления: Что означает не судить других?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Данный урок должен побудить каждого ученика вашего класса к поиску покоя во Христе. Это означает посредством веры принять Его праведность как свою. Вот что значит строить на камне, искать покой

и поступать по Божьей воле. Божья воля заключается в том, чтобы мы «веровали в Того, Кого Он послал» (Иоан.6:29).

Для размышления:

1. Вспомните человека, которого жестоко и несправедливо осудили люди, считающие его поведение неправильным. Что произошло в результате этого осуждения?
2. Как мы можем быть уверенными, что лично приняли праведность Христа?
3. Какое место занимают добрые дела в жизни христианина?

Применение в жизни: Вспомните человека, который был несправедливо осужден коллегами. Знаете ли вы человека, который оставил Церковь в результате обвинения, возможно, даже справедливого? Что с ним произошло и какой урок мы можем извлечь относительно осуждения других людей? Как мы должны вести себя в таких случаях?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Попросите членов вашего класса изобразить Едем и его спокойную атмосферу. Пусть они объяснят, что означает находиться в покое, чувствовать уверенность в Боге. Подумайте о «покое» как о признании факта, что собственными силами мы не можем управлять своей жизнью.

Практическое задание: Попросите членов вашего класса на предстоящей неделе написать список людей, покинувших церковь. Попытайтесь выяснить у них, какова была причина их ухода из Церкви. Ищите возможности пригласить их вернуться.

Миссионерская история 7. «Великая борьба» в доме наркодилера

Луис был солистом одной рок-группы в городе Жекие, Бразилия, или «городе Солнца», как его называли, поскольку среднегодовая температура в городе +32 градуса по Цельсию. Луис с друзьями часто употребляли наркотики.

Однажды, находясь в доме наркодилера, Луис нашел книгу «Великая борьба». Полистав несколько страниц, он увидел в ней что-то захватывающее и попросил разрешения взять книгу домой. Когда они с друзьями курили марихуану, то читали друг другу «Великую борьбу». Некоторым нравилось прочитанное, другим нет. Спиритуалисту Флорисвальдо особенно понравилась эта книга.

Однажды трое из них поднялись на вершину горы Альто де Крузеро, чтобы покурить и почитать Библию и «Великую борьбу». Внезапно Флорисвальдо стал кричать: «Я не хочу читать Библию!» Зная, что он одержим злым духом, другой парень вскочил и в страхе убежал. Но Луис продолжал читать. Он остановился, только чтобы предложить своему другу подумать об имени «Иисус». Вскоре злой дух оставил Флорисвальдо.

Луис видел, что его друг нуждается в помощи. Он убедил его посетить с ним церковь адвентистов седьмого дня.

В церкви им понравилась проповедь, которую говорил рядовой член. Позже они посетили адвентистский молодежный лагерь, где с молодежью изучали Библию. Там они посвятили свою жизнь Богу.

Не в силах скрывать свою новую веру, Луис отправил книгу «Великая борьба» двоюродному брату, студенту факультета журналистики, учащемуся в прибрежном городе Сальвадоре. Будучи «книжным червем», Томас начал читать книгу с большим интересом. Но, дочитав примерно до середины, он почувствовал себя приговоренным к смерти из-за своей греховной жизни. Тем не менее юноша не переставал читать, пока не узнал, чем закончится история Земли.

Во время каникул Томас приехал в Жекие к двоюродному брату. Луис рассказал Томасу о своей вере и предложил ему посетить церковь. Томас с радостью принял Иисуса и Его обещание о прощении. Но он столкнулся с другой проблемой: его девушка была против его религии.

Как-то ночью, находясь в доме тети, Томас уснул и видел Иисуса, окруженного ярким сиянием. Утром Томас решительно настроился посвятить свою жизнь Иисусу. Его привычки изменились. Он расстался с девушкой и

начал готовиться ко крещению. Луис радовался за своего брата. Еще несколько человек из его рок-группы также приняли крещение.

Благодаря влиянию Святого Духа через «Великую борьбу», которую Луис нашел в доме наркодилера, крестилось 10 человек.

Сегодня Флорисвальдо, бывший спиритуалист, трудится для Бога как литературный евангелист, а Томас стал служителем адвентистской Церкви.

Невил Горский.

бывший директор Отдела образования

Южно-Американского дивизиона

Урок 8. Товарищи по оружию

Библейские тексты для исследования: Лук.5:6-8, 11; Марк.3:14; Матф.8:23-27; Марк.4:35-41; 9:33-37; Матф.20:20-28.

Памятный стих: «И они сказали друг другу: не горело ли в нас сердце наше, когда Он говорил нам на дороге и когда изъяснял нам Писание?» (Лук.24:32).

Сначала Своего служения Иисус трудился не в одиночку. Он избрал людей, которые вместе с Ним принимали участие в проповеди, научении и служении. Повествования четырех Евангелий сосредоточены на событиях, связанных с жизнью, смертью и воскресением Спасителя, и эти события происходили на глазах близких Ему учеников.

Поэтому когда великая борьба бушевала вокруг Него, она бушевала и вокруг учеников, и это будет продолжаться до тех пор, пока Иисус не воскликнет в конце истории Земли: «Совершилось!». Сатана не смог заставить Иисуса споткнуться и упасть. Последователи Христа, однако, были более легкой добычей для него. Недостатки их характера позволяли сатане воздействовать на их сердца.

Гордость, сомнения, упрямство, самомнение, мелочность - эти недостатки открывали путь сатане. Частично проблема учеников заключалась в том, что они, имея собственные взгляды на то, что может и должно произойти, не слышали Иисуса.

Им пришлось извлечь много горьких уроков, так же, как и нам.

Воскресенье. Призвание Петра

Если учесть, какой невероятно важный вопрос стоял на кону в великой борьбе, удивительно, что Иисус использовал таких несовершенных людей, дабы они помогали Ему в служении. Фактически никто из избранных Иисусом людей не был лишен нравственных изъянов.

Проходя вдоль северного берега Галилейского моря, а также находясь в толпе людей, Иисус заметил две рыбацкие лодки, чьи владельцы вымывали сети после непродуктивной ночной ловли. Эти рыбаки уже знали Иисуса. Он проповедовал в их синагоге, где удивил всех Своими словами (Лук.4:31-32). Иисус даже изгнал беса из человека в их синагоге, чем привел в изумление всех присутствующих (Лук.4:33-36). Они видели, как Иисус в доме Петра исцелил его тещу, а поздно вечером того дня исцелил многих других (Лук.4:38-41).

Неудивительно, что толпа следовала за Иисусом по берегу озера. Иисус вошел в лодку Петра и попросил его отплыть много от берега, так, чтобы все могли видеть Его, а затем обратился к народу (Лук.5:3). Окончив Свою речь, Иисус велел Петру забросить его чистые сети на глубину недалеко от берега. Петр, конечно, думал, что это напрасно, но из уважения к Иисусу сделал по Его слову.

Прочитайте Лук.5:6-8. Как реакция Петра открывает нам его характер и помогает понять, почему, несмотря на очевидные недостатки Петра, Иисус избрал его в ученики?

Реакция Петра примечательна. Ее можно сравнить с реакцией Иакова во время борьбы с Ангелом - такое же осознание Божественного присутствия и подавляющее чувство собственной недостойности (Быт.32:24-30). В

присутствии Господа Петр осознал свою греховность. Его открытое исповедание собственной греховности сильно отличается, например, от реакции некоторых религиозных руководителей.

Они называли Иисуса грешником (см. Иоан.9:24) вместо того, чтобы признать свою греховность хотя бы в Его присутствии.

Текст Лук.5:11 говорит, что ученики «оставили все» и последовали за Ним. Это означало: когда их сети были полны, они решили оставить все, чтобы следовать за Иисусом. Какая весть содержится в этом для нас?

Понедельник. «С Ним»

Когда Иисус призвал первых учеников на берегу Галилейского моря, они уже были свидетелями Его власти над злом. Они видели, как Он изгонял демонов (Лук.4:34-36), исцелял больных (Лук.4:38-41), управлял природой (Лук.5:4-6) и открывал грех. Иисус сказал Петру, что ему не следует бояться (Лук.5:10).

Некоторое время спустя, после проведенной в молитве ночи (Лук.6:12), Иисус собрал Своих последователей и из этой большой группы избрал двенадцать, назвав их апостолами (Лук.6:13; греческое слово апостолос означает посланник). Прежде чем послать их на служение, Иисус провел с ними некоторое время, давая им указания (Лук.9:1-5), которые позже повторил и другой группе учеников (Лук.10:1-16).

Прочитайте Марк.3:14. Что Иисус сделал перед тем, как отправить апостолов на служение? Какая важная весть содержится в этом для нас?

Как часто современные ученики торопятся трудиться для Иисуса вместо того, чтобы проводить время с Ним! Стараясь выполнить поручение проповедовать Евангелие, мы, к сожалению, порой спешим составить собственный список необходимых дел и игнорируем Спасителя мира, пытаясь делать всё сами. Так просто приобрести «манию Мессии» думать, что от нас зависит спасение мира, забывая, что только Иисус является Спасителем.

Несложно заметить, что многие страницы христианской истории были запятнаны теми, кто, исповедуя имя Иисуса, не уделял времени для общения с Ним, не познал Его и не пережил изменений в своей жизни. Менее всего наш мир или церковь нуждается в тех, кто совершает служение во имя Христа, но не был «с Ним». Одна из величайших уловок сатаны в великой борьбе заключается в том, чтобы привлекать на свою сторону людей, называющихся именем Христа, и пользоваться их для поношения этого имени. Поэтому прежде чем поручить ученикам служение, Иисус пригласил их провести с Ним время и научиться от Него.

Что означает для нас сегодня пребывать с «Ним» без возможности физического присутствия Иисуса? Как практически сегодня мы можем проводить время с Ним?

Вторник. Власть Иисуса над природой

Прочитайте Матф.8:23-27; Марк.4:35-41; Лук.8:22-25. Как здесь показана реальность великой борьбы?

Хотя мы не в состоянии в полной мере постичь степень действия сатаны на окружающую среду, Писание частично раскрывает этот вопрос в истории Иова (Иов.1:18-19). Элен Уайт также пишет, что «сатана даже сейчас прибегает к стихийным бедствиям на море и на земле, чтобы окончательно решить судьбу как можно большего количества людей» (В небесных обителях, с. 348). Эта цитата является е одним свидетельством о силе дьявола в этой сфере. Конечно, являясь свидетелями непрекращающихся стихийных бедствий, которые поражают наш мир, мы и сами видим реальность великой борьбы на Земле.

После долгого дня, когда наступил вечер, Иисус предложил апостолам отправиться к противоположному, менее населенному берегу. Внезапно на озере разразилась сильная я, и «волны били в лодку, так что она уже наполнялась водой» (Марк.4:37). Иисус так устал, что мирно спал на корме, а ученики настолько были заняты борьбой со стихией, что не сразу вспомнили о Господе. Иисус ничего не сказал, когда Его разбудили. Он не стал читать им проповедь, объяснять затруднения или предлагать решения, чтобы стать победителями в

данной ситуации. Он просто встал, поднял руку и повелел ветру и волнам успокоиться, как будто это просто шумные дети.

Увидев произошедшее, ученики исполнились благоговения. Они «убоялись страхом великим и говорили между собою: кто же Сей, что и ветер и море повинуются Ему?» (Марк.4:41).

Из этой истории можно извлечь много уроков, но необходимо увидеть главное - безграничную власть Иисуса и необходимость доверять Ему при любых обстоятельствах.

Хотя власть Господа над природой безгранична, есть сфера, где Он не будет действовать силой, и это - наша свободная воля. Насколько же осторожными мы должны быть, пользуясь священным даром свободного выбора! Как реальность великой борьбы должна побуждать нас быть предельно внимательными при использовании этого дара?

Среда. Кто больший?

Прочитайте Марк.9:33-37. Какой урок Иисус преподавал ученикам в данном отрывке? Какая весть содержится в словах Господа для Его последователей? См. также Матф.18:3-5.

Спор среди учеников, несомненно, был связан с их представлениями относительно будущего. Они думали, что Иисус освободит Израиль от власти римлян, восстановит царство Давида и будет править как новый царь, подарив нации еще одну эпоху царя Соломона. При этом ученики были уверены: как близкие друзья Христа, они получают выдающиеся и важные должности в восстановленном царстве. Однако даже этого для них было мало, они хотели знать, кто из них станет «большим» в царстве. Не похоже ли это на стремления Люцифера? (См. Ис.14:13-14).

Прочитайте Матф.20:20-28. Как Иисус ответил на вопрос, кто из учеников будет большим? Что главное в Его ответе?

Более всего обескураживает даже не само это происшествие, а его контекст. Иисус с учениками направлялись в Иерусалим, Господь приближался к городу, где Его ожидало распятие. Он только что объяснил им, что будет предан и сужден на смерть, над Ним будут насмехаться, Его будут бичевать и распнут, а затем на третий день Он воскреснет (Матф.20:18-19). Как только Иисус закончил Свою речь, снова был поднят вопрос о том, кто больший в царстве. Ученики не слышали, что сказал Иисус, поскольку просто не слушали Его. Охваченные собственными мелочными амбициями, они пропустили самое важное. Сконцентрировавшись на ложных понятиях о земном царстве, которого никогда не будет, они не слышали, что Иисус говорил им о вечном Царстве, которое Он приобретет для них ценой собственной жизни.

Легко считать учеников близорукими и мелочными. Проанализируйте собственную жизнь и спросите себя: «Что необходимо для очищения моей души от близорукости и мелочности?»

Четверг. Божественная встреча со Словом

Шел третий день после смерти Иисуса. Его последователи все еще были парализованы от пережитого шока. Они рассчитывали, что Он сокрушит римлян, но римляне, казалось, сокрушили Его.

После распятия Мессии много учеников собралось вместе с апостолами. Группа женщин из их среды рано утром в воскресенье посетила могилу. Лука упоминает имена трех из них, но были и другие, пришедшие с Иисусом из Галилеи (см. Лук.23:55; 24:1,10). Они вернулись от пустого гроба, чтобы рассказать «одинадцати и всем прочим» о двух мужах в сияющих одеждах, которых они встретили там (Лук.24:9). Лука записал, что в этот воскресный день двое из последователей Иисуса возвращались из Иерусалима домой в Емаус. Такое путешествие занимало от двух до трех часов (Лук.24:13). Путники были настолько поглощены обсуждением произошедшего в минувшие выходные, что не заметили идущего рядом незнакомца. Возможно, они так и не заметили бы Его, если бы Он не вступил в разговор, заинтересовавшись о причине их печали (Лук.24:17).

Этот вопрос поразил путников, особенно ученика по имени Клеопа. Он изумился, что незнакомец не знает о происшедшем в Иерусалиме. «И сказал им: о чем?» (Лук.24:19).

Прочитайте Лук.24:19-35. Как ответ учеников свидетельствовал об отсутствии у них понимания миссии Христа и как Иисус объяснил им истину?

Обратите внимание: Иисус основывал Свое объяснение на Писании. Подобно тому как Он прибегал к Писанию в борьбе с сатаной в пустыне, так теперь Он обращается к Писанию, чтобы рассеять окутавший учеников мрак. Только изложив библейское обоснование Своей земной жизни и Своей миссии, Иисус позволил им пережить потрясающий опыт, чтобы усилить библейское учение. Во-первых, Спаситель открылся им, тем самым подтвердив, что Он действительно воскрес из мертвых; во-вторых, Он стал невидим для них (стих 31). Несомненно, ясное библейское обоснование искупительной смерти Иисуса и последующий за этим потрясающий опыт способствовали укреплению веры этих двух учеников.

В этом отрывке, как и в других Евангелиях, мы видим, что Иисус ставил Библию в центре Своего учения. Как нам уберечься от того, что побуждает нас сомневаться в авторитете Писания?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Находясь на Земле во плоти, Иисус изгонял бесов (Лук.6:18), даровал надежду отчаявшимся (Лук.6:20-23), показывал людям, как жить Божьей любовью - агапе (Лук.6:27-49). Он исцелил слугу сотника (Лук.7:1-10), воскресил сына вдовы из Наина (Лук.7:12-16), успокоил бурю (Лук.8:22-25), освободил бесноватого в Гадаринской стране (Лук.8:26-39). Господь исцелил женщину, страдающую от неизлечимой болезни в течение 12 лет (Лук.8:43-48), воскресил дочь Иаира (Лук.8:41-42,49-56) и даже воскресил умершего Лазаря, находившегося в гробе в течение четырех дней (Иоан.11:39-44). Он совершил все это и даже более того, тем не менее, люди с трудом верили в Него. «Даже ученики Христа были медлительны, чтобы учиться и понимать. Несмотря на их любовь к Нему и благоговение перед Его характером, их вера в Него как Сына Божьего колебалась. Их частое обращение к традициям отцов и постоянное непонимание Его проповедей показывали, как трудно им было освободиться от суеверий» (Эллен Уайт. Рукописи, т. 18, с. 116). Вера - дар от Бога, но люди могут отвергнуть этот дар. Господь предупреждает нас: сатана реален, великая борьба реальна и враг упорно трудится, чтобы заставить нас сомневаться. Спасение приходит через веру во Христа и Его подвиг ради нас. Сатана знает это потому будет делать все возможное, чтобы отвратить нас веры. К счастью, Иисус намного сильнее дьявола, и нам необходимо всегда об этом помнить. Приближаясь к Иисусу, мы увеличиваем свои шансы устоять в борьбе.

Вопросы для обсуждения:

1. Как бы вы ответили на вопрос «Если Иисус обладает такой властью над природой, почему множество людей и даже христиан становятся жертвами стихийных бедствий?» Как реальность великой борьбы помогает нам дать правильный ответ?
2. Какие у нас есть основания верить в Иисуса и что Библия говорит о Нем? Почему так важно всегда помнить эти основания? Почему многие люди теряют веру, несмотря на все доказательства? Что вызывает сомнения и как избавиться от них?
3. На этой неделе мы говорили, что Иисус избрал группу несовершенных людей для совместного служения. Какую надежду это дает нам относительно того, что Господь может использовать и нас в Его деле?

Урок 8. Комментарий для учителей

Основной стих: Лук.24:32

Задачи учителя:

- **Помочь понять** различную реакцию людей (в том числе и учеников Христа) на откровение относительно истинной природы Иисуса.
- **Помочь ощутить**, что, несмотря на слабости человека, Иисус все еще призывает нас провозглашать Его весть о спасении.
- **Побудить** поставить Иисуса на первое место в своей жизни.

План урока:

I. Истинная природа Иисуса

А. Что ученики узнали об истинной природе Иисуса (Матф.8:23-27; Марк.4:35-41)?

Б. Концепция «слуга-лидер» стала популярной теорией в наше время. Как Иисус раскрыл данный принцип (Марк.9:33-37; Матф.20:20-28)?

II. Отклик и выбор человека

А. Согласно Библии, что еще, кроме признания собственной греховности, характеризует последователей Иисуса (Лук.24:32)?

Б. Что означает оставить все и последовать за Иисусом, как это сделали ученики (Лук.5:11)?

III. Великая борьба и Божий Закон любви

А. В каких случаях ваше сердце может «гореть внутри вас», когда вы узнаете об Иисусе из Священного Писания?

Б. Перечислите, что вы должны оставить, прежде чем последуете за Иисусом. Поделитесь некоторыми своими мыслями с классом.

Заключение: Иисус не просил нас следовать за Ним, пока не открыл нам Себя. Мы имеем возможность выбрать: принять или отвергнуть это откровение. Принимая решение, мы становимся участниками великой борьбы.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Лук.24:32

Основной принцип духовного роста: В Библии мы находим достаточное количество доказательств об истинной природе Иисуса. Разница лишь в том, имеем ли мы открытое сердце, способное воспринять данную истину.

Для учителей: Данный урок призывает членов класса представить себя в числе последователей Иисуса, наблюдая за реакцией отдельных людей на шокирующее откровение о величии Христа. Побудите каждого ученика вашего класса спросить себя, какой будет их реакция на откровение об Иисусе, записанное в Священном Писании.

Вступительная дискуссия: Попросите желающих поделиться историей из их жизни, когда люди по-разному реагировали на одно и то же событие. Какие вы можете вспомнить подобные истории из Священного Писания о неправильном восприятии людей, несмотря на наличие необходимой информации? Одни видели в Иисусе Сына Божьего, а другие считали Его грешником. Кем вы считаете Его? Невозможно переоценить силу правильного восприятия.

Для размышления: Различие в восприятии природы Иисуса не является предопределением. Даже если у вас есть личные предположения или другие причины, не позволяющие вам видеть правду, существует множество доказательств, которые мы не должны упускать из виду.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: В евангельских историях мы находим неоднократное проявление силы Иисуса - Его власти над демонами, природой, болезнями и смертью. Насколько очевиднее все это демонстрировало Его мессианское призвание, чем если бы Он проявил военную власть над римлянами!

Библейский комментарий

I. Призвание слабых людей к миссии вселенских масштабов

(Прочитайте в классе Марк.3:14).

В тексте Марк.3:14 мы читаем о том, как Иисус «поставил» двенадцать учеников, чтобы они были апостолами. Греческое слово *пойео*, переведенное как «поставил», буквально означает «сделал» или «создал». Другими словами, Иисус сделал их теми, кем они стали. В данном контексте мы можем сказать, что Иисус определил особую группу из двенадцати апостолов. Текст сообщает, для чего они были определены: 1) чтобы были с Иисусом; 2) чтобы посылать их на проповедь.

Иисус избрал двенадцать апостолов из большого числа учеников. Мы могли бы ожидать, что это будут наилучшие из людей, каких только можно было бы найти. В конце концов их избрал Сам Иисус. Однако с человеческой точки зрения двенадцать апостолов были не самыми лучшими во многих отношениях. Возможно, выбор Иисуса может заставить нас задуматься, когда в следующий раз мы захотим осудить человека, избранного на ответственное служение в Церкви. Господь избирает человека по принципу: может ли Он использовать его в служении или нет. Как в то время, так и сегодня Иисус нуждается в людях с открытым сердцем и умом, готовых учиться. Именно таким был Петр.

После того как Петр провел всю ночь в море и не поймал ничего, Иисус просит его закинуть сети на глубине (Лук.5:4-8). В результате он имел огромный улов. Реакцией на чудесное проявление могущества Христа были слова Петра: «Выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный» (стих 8). Он признал свою греховность и желал получить чистое сердце от Иисуса. Именно смирение свидетельствует о том, что мы являемся слугами Христа.

Для размышления: Почему Иисус сначала призвал апостолов пребывать с Ним, а потом отправиться на проповедь.

II. Кто этот Человек? Истинная природа Иисуса

(Прочитайте с классом Матф.8:23-27).

В текстах Матф.8:23-27 (сравните с Марк.4:35-41; Лук.24:19-35) записана история об укрощении шторма. Согласно Матф.8:27, ученики удивились и провозгласили: «Кто это, что и ветры, и море повинуются Ему?» Подобным образом и в других Евангелиях звучит вопрос: Кто такой Иисус?

Несомненно, авторы Евангелий считали: выбранные ими истории будут убедительно свидетельствовать о том, что Иисус - Мессия. Это впечатляющие истории, и нам сложно понять причины маловерия учеников.

Мы склонны осуждать учеников за недостаток веры, а фарисеев за то, что их предвзятое необоснованное мнение о Мессии исказило их представление об Иисусе. Однако мы должны признать, что наши собственные убеждения и предвзятые мнения зачастую мешают нам самим увидеть вещи в истинном свете.

Для размышления: Многие иудеи, несмотря на многочисленные доказательства, отвергли Иисуса как Божьего Сына. Причиной тому были их ложные представления о характере и деятельности Мессии. Что это говорит нам о силе влияния предвзятых мнений и предрассудков?

III. Лидеры-слуги

(Прочитайте в классе Марк.9:33-37).

В текстах Марк.9:33-37 записаны слова Иисуса: «Кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою» (Марк.9:35; см. также Матф.20:20-28). Этот принцип «лидер-слуга» стал популярным среди теоретиков менеджмента и лидерства.

Для читателей Евангелия данный принцип не является новым. Иисус преподавал урок лидерства обеспокоенным последователям, стремившимся к превосходству в надежде, что Мессия установит Свое Царство на Земле. Даже ученики, пребывавшие с Иисусом, избранные и наученные, не понимали истинной миссии Иисуса, природы Его Царства и методов достижения величия. Как еще можно объяснить это непонимание, если только не во свете великой борьбы?

Для размышления: Зная, что ученики после трех лет пребывания с Иисусом неверно понимали Его миссию, можем ли мы быть полностью уверенными в истинности нашего представления об Иисусе и в понимании истины в целом? Как бы глубоко мы ни знали истину, нам необходимо со смирением осознавать, что мы все еще ограничены в нашем понимании.

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Важным аспектом изучения данного урока является осознание того, насколько правильно мы понимаем Иисуса и как это понимание влияет на наше принятие Христа и Его служение ради нас.

Для размышления:

1. Сравните реакцию Петра на повеление Иисуса закинуть сети на глубину (что способствовало великому улову) с реакцией тех, кто назвал Иисуса грешником в Иоан.9:24. Какую разницу вы заметили?
2. Петр и его товарищи оставили все, чтобы последовать за Иисусом. Как они решились на это и что именно оставили? Какие доказательства мессианства Иисуса они имели в то время?
3. Как мы можем проводить время с Иисусом, прежде чем отправляться провозглашать весть спасения?

Применение в жизни:

Попросите добровольцев рассказать истории о том, как люди неверно воспринимали других людей или их идеи и лишь со временем поняли, что были неправы. Чтобы не попасть в ловушку принятия Христа только на уровне разума, подумайте о том, что происходило с сердцами учеников по дороге в Еммаус. Вдохновляет ли вас этот случай провозглашать Божье Слово? Однако не следует преуменьшать силу влияния дьявола, пытающегося отвлечь нас от правильного понимания истины. Более того, мы должны смиренно просить Бога, чтобы Он не только открыл Себя нам, но и дал нам открытое сердце, способное пережить раскаяние.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Размышляя над жизнью Иисуса, мы удивляемся Его скромности. Он был первым Слугой, пожертвовал Собой и умер за грешников. Обсудите с членами вашего класса, каким образом они могут осуществлять на практике принцип «лидер-слуга».

Практическое задание: Правильное понимание природы Иисуса приходит в результате изучения Его Слова, правильно истолкованного и применяемого в жизни. Попросите членов вашего класса рассказать, каким образом они истолковывают Священное Писание. Какие принципы герменевтики они используют при этом?

Миссионерская история 8. «Это твоя последняя возможность»

Часть 1

В течение 45 лет я была жрицей, медиумом для духов сатаны. Люди платили мне, чтобы я предсказывала им будущее, помогала принять решение или наводила на других проклятье. Я могла войти в транс и вызвать духа, чтобы тот говорил через меня. Потом я открывала человеку ответ духа.

Я была старшей жрицей, меня называли «Мать сатаны». Многие медиумы владели только одним духом, но во мне были разные духи, иногда даже тысяча злых ангелов! Я часто проводила свои ритуалы в специальных местах: на берегу реки или на кладбище, но всегда только ночью.

Как-то ночью я пошла на кладбище, чтобы совершить ритуал для своего покровителя. После ритуала я так обессиленна, что мгновенно уснула. Той ночью во сне я увидела человека с длинными вьющимися волосами, одетого в ослепительно - белую одежду. В одной руке Он держал книгу, а в другой - большую связку ключей. Он сказал мне: «Это ключи от бездны. Я пришел во имя Бога. Следуй за Ним. Него есть план для твоей жизни».

Этот сон значительно отличался от тех, которые я видела раньше, и он взволновал меня. Но потом я подумала, что, скорее всего, это мне приснилось, поскольку тогда слишком устала. Спустя некоторое время я забыла о сне.

Через четыре года, сразу после празднования великого сатанинского праздника, я снова во сне увидела мужчину в белом. И он снова сказал мне: «Я пришел во имя Бога. Я пришел, чтобы дать тебе еще один шанс». В руке он держал скрижали с написанными на них Десятью Заповедями. Я проснулась и пыталась понять, что значит этот сон. Но в то время я так ничего и не поняла и снова забыла о нем.

Примерно через два года я серьезно заболела. Приехав в адвентистскую больницу, я рассказала врачу о своих снах и спросила, что, по его мнению, эти сны значат. Мы с врачом поговорили о Боге, и он предложил мне журналы и буклеты о Боге и молитве. Но я, даже не открыв, выбросила их в мусорную корзину. Я вернулась к своей работе, работе для сатаны, и забыла о Боге и ангеле, явившемся мне во сне.

Первое января - особый день поклонения духам. В тот день несколько лет назад я пришла на кладбище, чтобы совершить церемонию, за которую люди заплатили мне: один человек хотел, чтобы я навела порчу на его врага, другой чтобы я ворожкой внушила девушке любовь к нему. Я имела список ритуалов на ту ночь, но плохо чувствовала себя, у меня была температура. Когда я наконец закончила церемонии, то попала в больницу.

В больнице я потеряла сознание и пробыла в коме три дня.

Продолжение следует

Урок 9. Великая борьба и раннехристианская церковь

Библейские тексты для исследования: Деян.1:6-8; 2:5-12; Быт.11:1-9; Деян.4:1-30; 7:54; 10:12-29.

Памятный стих: «Видя смелость Петра и Иоанна и приметив, что они люди некнижные и простые, они удивлялись; между тем узнавали их, что они были с Иисусом» (Деян.4:13).

Предвзятые мнения учеников были величайшим барьером, с которым столкнулся Иисус, обучая Своих последователей. Ученики почти не слышали, что говорил Иисус, если Его слова «не вписывались» в их собственные идеи. Вплоть до Его вознесения ученики спрашивали Иисуса об освобождении Израиля от римлян.

Только после десяти дней молитв и тесного общения с Богом начался процесс замены доминирующих предубеждений истиной и ученики сделались способными услышать то, о чем говорил им Бог. Это проложило путь для не вероятных событий во время первой Пятидесятницы.

Конечно, Церковь по-прежнему сталкивалась со многими проблемами, особенно из-за местных религиозных руководителей, которые были полны решимости остановить проповедь Евангелия, как они пытались остановить деятельность Иисуса.

Изучая данный урок, мы увидим великую борьбу, которая разыгрывалась как открыто, когда власть имущие были вдохновлены сатаной на уничтожение истины, так и едва различимо, в человеческом сердце.

Воскресенье. Новое начало

После Своего воскресения Иисус общался с учениками в течение 40 дней, помогая им лучше понять Царствие Божье (Деян.1:3; 1Кор.15:4-7) и осознать реальность Его воскресения. Тем не менее, даже когда они были собраны перед вознесением Христа на Небеса, они задали Ему главный вопрос, который тревожил их ум, а именно: не настало ли подходящее время для победы над римлянами (Деян.1:6)?

Собственные идеи учеников относительно будущих событий настолько доминировали в их сознании, что они просто не слушали, что говорил им Иисус. Даже после трех с половиной лет тесного наставничества (эквивалент университетского образования) лучшего Учителя, Которого когда-либо знал мир, ученики по-прежнему имели много неверных представлений, от которых необходимо было избавиться.

Прочитайте Деян.1:6-8. Что ответил Иисус, столкнувшись с неведением учеников?

Иисус не тратил времени на исправление каждого непонимания, а говорил о том, что действительно было важно. Излитие Святого Духа - гораздо более важный вопрос, чем политическая дискуссия.

Наблюдая за вознесением Иисуса, ученики заметили двух ангелов, стоявших рядом с ними. Ангелы заверили их, что Иисус вернется. Теперь Он вознесся на Небо как их Спаситель, но Он вернется снова как Царь и Победитель, о Котором они мечтали, спрашивая о восстановлении израильского царства. Тот день превзойдет

даже самые лучшие их мечты, ибо Он придет как Царь всего творения, а не только небольшого участка земли на Ближнем Востоке.

Одиннадцать учеников возвратились с горы Елеонской в Иерусалим, их разум был наполнен воспоминаниями, а сердца открытыми Иисусом истинами. Но они нуждались в чем-то большем. Иисус повелел им ожидать в течение нескольких дней, пока они не получат Святого Духа (Деян.1:4-5). Ибо, хотя их враг был побежден, он оставался живым и опасным, а они должны получить силу свыше, чтобы выполнить поручение Иисуса.

Прочитайте текст Деян.1:14. Как теперь ученики относились друг ко другу по сравнению с тем, что было прежде (см., например, Матф.20:20-24)? Что это сообщение об изменении их отношений говорит нам? Каким образом вы можете отвергнуть свое «я», дабы подготовиться к излитию Святого Духа?

Понедельник. Пятидесятница

В течение десяти дней последователи Иисуса молились, анализировали свои опыты с Иисусом во свете Священного Писания, проявляли смирение и принятие друг друга и, наконец, позволили Святому Духу запечатлеть истину в их сердцах. Подобно тому как Дух Божий парил над бездною в начале процесса творения, так Он пребывал в виде разделенных огненных языков над каждым из учеников (Деян.2:2-3). Это было новое начало, новое творение.

Прочитайте тексты Деян.2:5-12. О чем повествует отрывок и каково значение имело все происходящее? Сравните с Быт.11:1-9.

Через некоторое время после потопа обитатели Земли решили построить башню, которая достигла бы Небес (Быт.11:1-9). Чтобы отвратить их от этой высокомерной злой затеи, Бог смешал их язык и рассеял людей «по лицу всей земли» (Быт.11:7-9).

В день Пятидесятницы Бог совершил противоположное. Здесь была собрана группа людей, которые были готовы благовествовать о спасении во Христе, а не строить новую Вавилонскую башню.

В тот день в Иерусалиме были собраны люди набожные «из всякого народа под небом» (Деян.2:5, сравните с повествованием о Вавилонской башне), которые изумились, услышав, как ученики разговаривают на разных языках (Деян.2:6-11).

Петр использует эту возможность, чтобы обратиться к присутствующим. Он говорит о сошествии Святого Духа, Который подготовит людей к встрече с Богом (Деян.2:17-21). Апостол раскрывает истинную миссию Мессии и укоряет слушателей за то, что они распяли Его (Деян.2:23). Они «умилились сердцем» (Деян.2:37), и 3 000 человек крестились, присоединившись к ученикам (Деян.2:41).

Многие из тех, кто по наущению сатаны одобрил смерть Иисуса, теперь под влиянием Святого Духа стали последователем Иисуса. Что это говорит нам о силе Бога не только прощать самые ужасные грехи, но и изменять самые жестокие сердца?

Вторник. Столкновение с саддукеями

Прочитайте Деян.4:1-30. Как тема великой борьбы раскрывается в этом отрывке? Это лишь один пример того, как она разыгрывается на протяжении всей истории. Как представлены здесь усилия сатаны и деятельность Господа?

«Священники и правители видели, что Христос превознесен выше них. Саддукеи, слыша, что апостолы говорят о воскресении Христа, в которое они не верили, пришли в ярость. Было ясно, что, если и впредь позволять апостолам проповедовать и совершать чудеса во имя Его, все признают реальность воскресения и секте саддукеев вскоре придет конец. Учение апостолов наносило удар по иудейским обрядам, утверждая, что жертвоприношения потеряли всякий смысл» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 78).

Руководителей народа особенно расстроило исцеление, которое совершил Господь через Петра (Деян.3:1-10). Но, столкнувшись с этими руководителями, ученики не поколебались, не дрогнули. Старейшины не ожидали

такого от «некнижных и простых» людей (Деян.4:13). Приказав им выйти из комнаты, они рассуждали между собой и решили: если прикажут этим людям не учить об имени Иисуса, они покорно выполнят их повеление (Деян.4:18). Но книжники и священники ошиблись.

Ученики вернулись к остальным верующим и вместе прославили Бога (Деян.4:24). Они молились о дополнительной смелости и о том, чтобы Бог протянул Свою руку для исцеления людей (Деян.4:29-30). Им не пришлось долго ждать.

Популярность апостолов возрастала, так что люди выносили больных на улицы, дабы хотя тень Петра упала на них (Деян.5:15). Множество людей пришло из близлежащих городов, и все больные были исцелены (Деян.5:16).

В данном отрывке Священного Писания нашему взору открывается картина великой борьбы: лукавые руководители, стремящиеся подавить истину, верные последователи, исследующие Слово и молящиеся о Божественной силе, исцеление болезней и приобретение душ. Хотя ситуация е всегда складывается так успешно, как здесь, мы всегда должны помнить, чем закончится великая борьба. Благодаря подвигу Иисуса ради человечества, окончательная победа будет на стороне добра.

Среда. Избиение камнями Стефана

Апостолы были не единственными, кто столкнулся с религиозным фанатизмом в эпоху ранней Церкви. Стефан, «исполненный веры и силы, совершал великие чудеса и знамения в народе» (Деян.6:8). Он также был неутомимым свидетелем Христа. Его аргументы были настолько убедительными, что противникам пришлось прибегнуть к ложным обвинениям против него, за что он был приведен на заседание синедриона (Деян.6:9-14).

В отрывке Деян.7:2-53 записан убедительный ответ Стефана обвинителям. Прочитайте Деян.7:54. Здесь говорится, что они «рвались сердцами своими», то есть были чрезвычайно разгневаны его словами. В тексте Деян.2:37 мы читаем о людях, которые, выслушав подобное обвинение против себя, почувствовали угрызение совести. Каким образом разница в отклике на убеждение свидетельствует о важности посвящения своего сердца Богу?

Смерть Стефана стала первым результатом согласованных усилий сатаны по уничтожению нового движения. До этого дня последователей Иисуса преследовали и им угрожали, но Стефан стал первой жертвой ненависти врагов после смерти Иисуса.

Можно ли было ожидать чего-то другого? Если сатана смог вдохновить руководителей нации убить Иисуса, Его последователям не стоит ожидать более благосклонного отношения к себе.

Конечно, на протяжении всей великой борьбы Господь не раз превращал поражение в победу. Нечто подобное произошло и в данной ситуации.

«После смерти Стефана Савл был избран членом синедриона - так была отмечена роль, которую он сыграл в убийстве этого мученика. Теперь он стал могучим орудием в руках сатаны, противоборствуя Сыну Божьему. Но вскоре этот безжалостный гонитель перейдет на сторону Церкви, которую он терзал. Некто, более Могущественный, чем сатана, избрал Савла на место убитого Стефана, чтобы проповедовать Евангелие, страдать за Его имя и распространять повсюду весть о спасении через пролитую им кровь» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 102).

Иногда мы видим, что зло содействует добру. Это прекрасно. Однако что нам делать, если мы видим только умножающееся зло, которое никак не содействует добру?

Четверг. Изменение отношений

Ученики были полны не только предвзятых религиозных идей, не позволяющих им понять учение Иисуса, но также национальных предрассудков. Одним из таких предрассудков было отношение к самарянам. Иисус

действовал вопреки этим предрассудкам, попросив у самарянки воды. Она была удивлена, потому что «Иудеи с Самарянами не сообщаются» (Иоан.4:9).

История обращения римского сотника Корнилия, служащего в Кесарии, - это история борьбы с национальными предрассудками. Корнилий был муж «благочестивый и боящийся Бога» (Деян.10:2), пользующийся большим уважением среди местных жителей (ст. 22). Ангел велел ему послать за Петром в Иоппию (ст. 22; см. также ст. 3-8).

Между тем в Иоппии Петр поднимается на верх дома, чтобы помолиться (стих 9). Находясь в тени и ощущая прохладный морской бриз, он расслабился и проголодался; между тем как готовили пищу, он увидел странное видение. Небо открылось и нечто похожее на большое полотно, привязанное за четыре угла, опустилось на землю. В этом полотне он увидел всякого рода нечистых животных, которых, согласно Писанию, нельзя употреблять в пищу. Апостол услышал обращенный к нему голос: «Встань, Петр, заколи и ешь» (ст. 11-14).

Какова была реакция Петра на такое повеление и что означало его видение? Деян.10:12-29.

В этом видении Бог преподал Петру важный урок. Некоторые люди сегодня считают, что, дав это видение, Бог отменил закон о чистых и нечистых животных, позволив человеку есть все, что ему нравится. Но на самом деле видение имело другое значение. Сначала это видение удивило и озадачило Петра, поскольку он не смог сразу понять его (Деян.10:17). Но когда пришли посланники от Корнилия и рассказали о своей миссии, Петр почувствовал побуждение отправиться с ними (Деян.10:22-23). Когда Петр встретился с Корнилием, он уже мог объяснить ему значение своего видения. Петр понял, что Христос - Спаситель всего мира. Язычники так же драгоценны для Господа, как и евреи, потому что Христос умер за всех людей (Деян.10:34-48).

Петр извлек урок, который нам всем необходимо усвоить. Во Христе были разрушены все барьеры, больше не существует различия между иудеями и язычниками, «ибо во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян.10:35).

Библия учит, что все люди на Земле равны во Христе. К сожалению, в своих сердцах мы не всегда так считаем, не правда ли? Как нам увидеть свои предрассудки и как избавиться от них?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Русский писатель Федор Достоевский написал о возвращении Иисуса на Землю, но не так, как об этом предсказано в Библии. В его рассказе Иисус вернулся, когда инквизиция была в самом разгаре и религиозные руководители использовали свою власть во зло. Великий инквизитор пришел к Иисусу (Который посетил этот мир как скромный крестьянин, был арестован и брошен в темницу) и бичевал Его за то, что Он даровал людям свободу. Вместо того чтобы лишить людей свободы, - заявил он, - Ты даровал им большую свободу, чем когда-либо! Неужели Ты забыл, что человек предпочитает даже смерть свободе выбора в познании добра и зла? Ничто не является более соблазнительным для человека, чем его свобода совести, но ничто другое не является наибольшей причиной его страданий». Несмотря на свой цинизм, он был прав. Посмотрите, что люди сделали со своей свободой. Боль, зло, грех, страдание, смерть - все возникло из-за злоупотребления свободой. Но Бог создал нас любящими существами, и мы можем любить, только когда свободны. Великая борьба и ее последствия - это результат злоупотребления священным драгоценным даром (крест показывает его истинную стоимость) - свободой. Как мы увидели на этой неделе, одни люди, услышав Благою весть, раскаялись и отдали свои сердца Иисусу, а другие - убили вестника. Свобода - драгоценный дар, но мы должны с осторожностью распоряжаться ею.

Вопросы для обсуждения:

1. Евангелие провозглашает равенство всех людей во Христе. Это очень сильная идея, которая была в свое время революционной. К сожалению, даже сегодня, в XXI веке, одним из самых больших зол являются этнические, расовые и национальные предрассудки. Только Бог знает, к чему может привести это зло. И хотя нас не удивляет его наличие в мире, что мы можем сказать о Церкви, о своей общине? Не проявляется ли и здесь это зло? Почему подобное отношение противоречит фундаментальному учению Евангелия?

2. Порой все мы чувствуем обличение Святого Духа. Как вы реагируете, когда Он обличает вас? Именно в сердце происходит великая борьба. Как ваш выбор показывает, на чьей стороне вы находитесь, когда вас обличает Святой Дух?

Урок 9. Комментарий для учителей

Основной стих: Деян.4:13

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, каким образом устоявшиеся представления оказывают серьезное влияние на наше восприятие Бога.
- **Помочь ощутить**, насколько важно позволять Святому Духу руководить нашим пониманием Бога и реальности в целом.
- **Побудить** проанализировать свое сердце и разум, чтобы определить, не препятствуют ли нам устоявшиеся представления подчиняться Святому Духу.

План урока:

I. Опасность устоявшихся представлений

А. После Пятидесятницы ученики, не колеблясь, изменили свое отношение ко многим вещам. Обсудите, как изменилось их отношение к тем, кто не принадлежал к иудейскому народу (см. Деян.10).

Б. Что помогает нам понять, преодолели ли мы наши предрассудки?

II. Осознавая собственные предубеждения

А. Согласно книге Деяния апостолов, в чем заключалась роль Святого Духа в работе ранней христианской Церкви?

Б. Как мы можем преодолеть расовую и этническую нетерпимость?

В. Почему для апостолов мужество было очень важным качеством? В чем мы нуждаемся больше всего сегодня?

III. Свобода совести и выбора

А. Что вы должны делать в случае, если вам предстоит проповедовать Евангелие в местах, где наблюдается сильное противодействие этой вести?

Б. От каких устоявшихся представлений или предрассудков вы готовы избавиться сегодня?

Заключение: Мы можем преодолеть собственные предубеждения и противодействовать силам зла только посредством силы Святого Духа.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Деян.4:13.

Основной принцип духовного роста: Когда мы проводим время с Иисусом, Святой Дух оказывает влияние на наше сердце и разум с помощью евангельских истин.

Для учителей: Нам всем необходимо проанализировать свое сердце, чтобы понять, какие устоявшиеся мнения влияют на наше восприятие Бога, Его волю по отношению к нам и наши взаимоотношения с людьми. Роль Святого Духа, Который помогает нам избавиться от этих предубеждений, невозможно переоценить.

Вступительная дискуссия: Попросите членов вашего класса перечислить разные виды предубеждений. Например, расовая или этническая нетерпимость, религиозные предубеждения и т. д. Пусть они расскажут о том, как оказались жертвой предрассудков или же выступали в роли обвинителей. Попросите их также рассказать о случаях, когда они предвзято думали о других людях. Каким образом предубеждения влияют на

наше мировоззрение? В конце обсудите с членами вашего класса, каким образом можно избавиться от подобных предрассудков. Можно предложить им совершить тихую личную молитву о преодолении предрассудков.

Для размышления: Похожи ли мы на учеников, которые даже после воскресения Христа все еще не понимали истинной природы Его Царства? Какая опасность заключается в предубеждениях относительно Царства Христа? Как можно избавиться от них?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Жизнь ранней Церкви показывает, что восприятие апостолами Иисуса как воскресшего Мессии, их смелость в провозглашении Евангелия, признание равенства перед Богом всех людей, - все это происходит благодаря излитию Святого Духа. Даже изложенное в Библии учение Христа невозможно полностью понять без влияния Святого Духа.

Библейский комментарий

I. Все еще в ожидании земного царства

(Прочитайте в классе Деян.1:6-8).

Вопрос апостолов: «Не в сие ли время, Господи, восстанавлиешь Ты царство Израилю?» (Деян.1:6-8) мог разочаровать Иисуса. Однако, исходя из Его ответа, мы этого не наблюдаем. Иисус скоро должен был вознестись на Небо. Он повелевает ученикам ожидать сошествия силы Духа, которая необходима им для успешного свидетельства о Нем. Тем не менее апостолы спрашивают Его об установлении земного царства. Во время последней встречи с Иисусом, когда Он дает им повеление оставаться в Иерусалиме и ждать излития обещанного Святого Духа, они в первую очередь переживают о предполагаемом земном царстве. Такое неправильное понимание должно послужить для нас предупреждением.

Для размышления: Мы недооцениваем силу и опасность предубеждений. Какими возможностями располагали апостолы, которые помогли бы им избавиться от предвзятого мнения?

II. Пришествие Утешителя

(Прочитайте с классом Деян.2:5-12).

Во второй главе книги Деяния апостолов описывается излитие Святого Духа, как и обещал Иисус (Деян.1:4,8; Иоан.16:7,13). Эллен Уайт пишет: «Святой Дух, приняв форму огненных языков, почил на собравшихся. Это был знак дара, посланного ученикам. Они получили способность бегло говорить на языках, которых прежде не знали. Появление огня указывало на пылкость и рвение, с которыми апостолы должны были трудиться, и силу, которая должна была сопровождать их ТРУДЫ~ (Деяния апостолов, с. 39).

Для размышления: Почему опасно распространять Евангелие без водительства Святого Духа? Обсудите, каким образом можно применить сегодня следующую цитату Эллен Уайт: «Одни лишь доводы апостолов, какими бы ясными и убедительными они ни были, не смогли бы преодолеть предрассудки, противостоявшие этому сильному свидетельству. Но Божественная сила Духа Святого запечатлела эти доводы в сердцах слушателей» (Деяния апостолов, с. 45).

III. Провозглашая с властью весть о воскресении

(Прочитайте в классе Деян.4:1-30, сравните с Деян.7:54).

Священники и начальники Израиля препятствовали распространению Евангелия (Деян.4:1-3,26-27). Они угрожали апостолам в надежде, что смогут запугать их и запретить им проповедовать во имя Иисуса.

Среди противников Евангелия были также саддукеи, которые не верили в воскресение. Апостолы видели в противостоянии лидеров борьбу сатаны и его ангелов против Христа (Деян.4:26-27). Сатанинские силы, о присутствии которых даже не подозревали противники Евангелия, пытались через них препятствовать быстрому распространению благодатьной вести (Деян.4:17). Иисус сказал, что Евангелие будет распространяться в Иерусалиме, Иудее, Самарии и до края Земли (Деян.1:8). Даже предубеждения апостолов, которые читали язычников нечистыми, не могли остановить распространение Евангелия.

Святой Дух разрушил стену разделений (см. Деян.8 гл. история об эфиопском евнухе, а также Деян.10 гл. - история Корнилия). На этих передовых позициях великая борьба была особенно яростной. Однако смелость учеников, с которой они проповедовали Евангелие, была следствием действия Святого Духа (Деян.4:29,31). Подобное мужество мы видим у Стефана, который оставался верным даже перед лицом смерти (Деян.7:60).

Для размышления: Святой Дух наделил апостолов смелостью для совершения миссии ранней Церкви. Что это говорит нам о необходимых качествах, которыми Святой Дух наделяет сегодня последователей Христа в различных ситуациях?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Когда Божий народ исполняется Святым Духом, он получает силу для провозглашения Евангелия, несмотря на сопротивление со стороны других людей. Предубеждения исчезают, и Благая весть оказывает сильное влияние на слушателей.

Для размышления:

1. В чем больше всего, по вашему мнению, нуждаются верующие сегодня, чтобы успешно проповедовать Евангелие? Выделите время сейчас и помолитесь о том, чтобы Святой Дух наполнил ваше сердце и восполнил эти нужды.
2. Какие предвзятые мнения и предубеждения мешают нам, адвентистам седьмого дня, совершать миссию провозглашения Трехангельской вести во всем мире?
3. Учитывая разнообразие культур и языков, представленных во время Пятидесятницы, что мы можем сказать о роли данного разнообразия в современной Церкви? Что делает ваша община, дабы расширить свой кругозор?

Применение в жизни: Перечислите и обсудите некоторые способы, которые помогут вам избавиться от предубеждений относительно других людей.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Предубеждения являются одной из главных преград в работе провозглашения Евангелия. Очень важно, чтобы люди, которым мы проповедуем, осознавали, что мы уважаем их. Что мы должны делать, дабы показать, что отвергли всякие предубеждения?

Практическое задание: Если бы у вас была возможность приготовить инсценировку притеснения учеников Иисуса начальниками Израиля, как это записано в первых главах книги Деяний, какие характеристики, окружающую обстановку и реплики персонажей вы включили бы в постановку?

Дополнительное задание: Если вам позволяет время, представьте эту постановку членам вашего класса.

Миссионерская история 9. «Это твоя последняя возможность»

Часть 2

Когда я очнулась, то была уверена, что снова видела во сне человека в белом. Он был прекрасен, его лицо светилось.

Он сказал мне: «Это последняя возможность, которую я дам тебе. У Бога есть план относительно твоей жизни». Ангел взял меня за руку. Он предложил мне следовать за Ним. Я пошла за ним вверх по ступенькам и спросила: «Что мне нужно сделать?» Ангел повелел мне идти в адвентистскую Церковь. «Это Божья Церковь, - сказал он. - И люди там следуют за Богом». Его голос был мягким и исполненным любви. Я поцеловала его руку, и он исчез.

В течение двух недель, пока я находилась в больнице, я много думала о своих снах и решила: как только окрепну, найду адвентистскую Церковь. Я ничего не знала об этой Церкви, кроме того, что ее члены собирались по субботам.

Я рассказала мужу о своих снах и об ангеле, повелевшем не пойти в церковь, но муж велел мне держаться подальше от нее. Тем не менее, как только появилась возможность, в субботу рано утром я вышла из дома и

пошла к адвентистам. Однако двери церкви были закрыты. У ворот я прождала около двух часов. В восемь утра сторож открыл ворота. Он пригласил меня посетить разбор урока Субботней школы для учителей, который скоро должен был начаться.

Внутри церкви он представил меня женщине. Она оказалась весьма приятным человеком, и я почувствовала себя там желанной гостьей. После разбора урока женщина провела меня общий класс Субботней школы и представила библейскому работнику. Она тепло поприветствовала меня и предложила изучать Библию у меня дома. Я была рада видеть ее у себя дома - в доме, который я купила за дьявольские деньги.

Продолжение следует

Урок 10. Павел и восстание

Библейские тексты для исследования: Рим.5:12-21; 1Кор.3:12-17; 1Кор.12:14-26; Ефес.6:11-17; 1Кор.15:12-18.

Памятный стих: «Когда же тленное сие облечется в нетление и смертное сие облечется в бессмертие, тогда сбудется слово написанное: "поглочена смерть победою"» (1Кор.15:54).

В своих посланиях Павел не раз говорит о великой борьбе. Апостол знал о существовании сатаны и видел его пагубную работу. Неоднократно Павел предупреждал о кознях сатаны (Ефес.6:11), его обмане (2Кор.11:14) и даже о его сверхъестественных способностях (2Фес.2:9).

Тем не менее каждый, кто читал послания апостола Павла, мог заметить, что акцент он всегда делал на Христе и Его победе для нас. Ведь, хотя сатане удавалось искушать верных Божьих детей на протяжении веков, дьявол не смог противостоять Иисусу. А в Нем исполнились все обетования завета, и Господь обеспечил спасение всем (евреям и неевреям), полагающимся на эти обетования в вере и послушании. Верность Христа также гарантирует окончательное уничтожение сатаны (Евр. 2:14) и завершение великой борьбы.

На этой неделе мы рассмотрим некоторые образы и метафоры, которые использует Павел для объяснения реальности духовной битвы. Мы также увидим, как должны жить и трудиться вместе на благо человечества как Церковь, собрание верующих, принимающих участие в этой вселенской борьбе.

Воскресенье. Адам и Иисус

Хотя Павел известен своим четким изложением Евангелия, его объяснение великой борьбы также заслуживает особого внимания. В центре своего учения о Благой вести он суммирует основные моменты: мы были оправданы верой через Иисуса (Рим.5:1); имеем прямой доступ к Богу и «хвалимся надеждою» (ст. 2); поэтому испытания больше не страшат нас (ст. 3-5). Апостол также напоминает нам драгоценную истину: «Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (ст. 8), а теперь спасаемся жизнью и смертью Христа ради нас. Мы также избавлены от последнего Божьего суда над грехом (ст. 9-10) и радуемся, что примирились с Господом (ст. 11).

Прочитайте Рим.5:12-21. Как в этих стихах Павел изображает великую борьбу?

Павел объясняет истину о том, что и как Христос совершил для нас. Если бы не была уплачена цена за падение Адама, не было бы никакой надежды на вечное будущее и сатана остался бы победителем в великой борьбе. Согрешив, Адам принес смерть всем своим потомкам (Рим.5:12). Даже провозглашение Десяти Заповедей на горе Синай не могло остановить смерть и решить проблему греха. Закон только определяет, что такое грех, но не является ответом на грех. Проблема греха и смерти могла быть решена только через жертву Иисуса. Иисус заплатил долг посредством «дара благодати» - Своей жизнью (Рим.5:15-16).

Теперь человечество может быть восстановлено. Подобно тому как смерть «царствовала» из-за греха Адама, настоящее время «обилие благодати и дар праведности» будут царствовать благодаря верности Иисуса (Рим.5:17). Несправедливо, что мы потеряли рай из-за Адама. Мы не принимали участия в его неправильном выборе, однако страдаем от последствий этого выбора. Но также несправедливо, что нам возвращают рай,

ведь мы не принимали участия и том, что совершил Иисус 2000 лет назад. Павел излагает этот аргумент в текстах Рим.5:18- 21, Первый Адам принес осуждение и смерть. Второй примирение и жизнь,

«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим.5:8). Впишите свое имя в это обетование, и пусть оно станет вашим личным обетованием. Какую надежду оно дарует вам?

Понедельник. Созидание церкви

«Церковь Христа, какой бы ослабевшей и имеющей недостатки она ни была, является единственным объектом на Земле, на который направлено Его наибольшее внимание» (Э. Уайт. В небесных обителях, с. 284).

Это классическое высказывание Эллен Уайт подтверждает идею, изложенную апостолом Павлом в Первом Послании к коринфянам. В третьей главе этого Послания Павел уподобляет деятельность Церкви выращиванию урожая, когда разные люди трудятся сообща: один человек сеет семена, другой поливает, но возвращает Сам Бог (1Кор.3:4-9).

Павел продолжает свою мысль, сравнивая Церковь со зданием. Кто-то закладывает фундамент, а другие строят на нем (1Кор.3:10). Поскольку фундаментом является Сам Христос (1Кор.3:11), созидатели Церкви должны осторожно подбирать материал. Грядущий суд определит, кто строил из негодного материала, а кто из драгоценного (1Кор.3:12-15).

Прочитайте 1Кор.3:12-15. Сравните этот отрывок с текстами Матф.7:24-27. Какие две характеристики могут показать, на чьей стороне в великой борьбе мы действительно находимся?

Теперь обратим внимание на следующее утверждение: «Разве не знаете, что вы - храм Божий, и Дух Божий живет в вас? Если кто разорит храм Божий, того покарает Бог: ибо храм Божий свят; а этот храм - вы» (1Кор.3:16-17).

Необходимо отметить две вещи. Первое: контекст говорит прежде всего о Церкви и ее созидании. Конечно, эти тексты имеют еще одно, параллельное значение, указывая на храм нашего тела. Павел подчеркивает: Бог не уничтожает людей, разрушающих свой организм неправильным образом жизни, они сами себя уничтожают. (Позже, в текстах 1Кор.6:15-20, апостол еще раз напомним о наших телах как о храме Святого Духа, в связи с нашим нравственным выбором).

Второе: каждый раз, когда местоимение «вы» упоминается в этих двух стихах, в греческом оригинале оно стоит во множественном числе. Павел обращается не к отдельному человеку, а к группе людей. Поэтому если кто-то действует с целью разрушить Церковь, ему угрожает серьезная опасность. Бог предупреждает, что покарает человека, пытающегося разорить Его Церковь.

Как мы можем быть уверены, что своими действиями и словами созидаем, а не разрушаем Церковь?

Вторник. Церковь как тело

Роль и функции Церкви ясно изложены апостолом . Павлом в 12-й главе Первого Послания к коринфянам. Здесь Церковь уподобляется телу, функционирующему как гармоничное целое, где каждый из ее членов имеет четко определенную роль (1Кор.12:12).

Прочитайте 1Кор.12:14-26. Какая важная весть содержится в отрывке?

Павел предлагает читателям представить нереальную ситуацию, когда нога или ухо заявляют, что они не являются частью тела. Развивая свою мысль, Павел показывает, что было бы с телом, если бы все оно было глазом, носом или ухом (1Кор.12:17). Представьте себе большое ухо, пересекающее комнату, чтобы поздороваться с вами! Это, конечно, абсурд, но именно так происходит, когда некоторые люди пытаются управлять Церковью, как будто они - ее владельцы.

Ранее Павел описывал различные служения в Церкви, называя каждое даром Святого Духа. Одни члены Церкви владеют словом мудрости, другие очень хорошо знают Писание (1Кор.12:8). Вера третьих является

источником вдохновения для окружающих, а прикосновение четвертых приносит исцеление (1Кор.12:9). В Церкви есть и чудотворцы, и люди с пророческим даром, и различающие добро и зло, и способные преодолевать языковые барьеры (1Кор.12:10). Обратите внимание: Святой Дух избрал этих людей для устройства Церкви (1Кор.12:11-13). Чтобы подчеркнуть этот важный факт, Павел повторяет: только Бог решает, какое именно служение должен выполнять каждый член Церкви (1Кор.12:18).

Но самое главное: несмотря на многообразие членов, существует только одно тело; каждый член крепко связан со всеми остальными, даже с теми, которые считают себя недостойными (1Кор.12:20-24). Такая взаимозависимость служит системой защиты для обеспечения безопасности и благополучия каждого. Взаимозависимость проявляется особенно тогда, когда верующие разделяют боль и радость (1Кор.12:26).

Некоторые организмы борются с аутоиммунными заболеваниями, когда одна часть тела «нападает» на другую. Эти заболевания могут быть изнурительными, иногда со смертельным исходом. Учитывая сегодняшние тексты, ответьте на вопрос: что совершает враг, дабы подорвать здоровье Тела - Церкви, и как Господь может остановить эту атаку?

Среда. Всеоружие Божье

Реальность великой борьбы с реальным врагом Павел раскрывает с помощью образов в шестой главе Послания к ефесянам.

Прочитайте тексты Ефес.6:11-17. Что эти стихи сообщают о том, насколько реальна и личностна духовная битва?

Речь идет не о значении различных частей брони, а о том, что они символизируют. Обратите внимание: Павел подчеркивает, что нам необходимо облечься во всеоружие Божье, а не в отдельно выбранные части. Поступая так, мы устоим (Ефес.6:13); эта метафора используется в Библии для описания невиновности в суде (сравните с Пс.1:5). Другими словами, мы победим.

Доспехи удерживает ремень, символизирующий истину (Ефес.6:14). Итак, истина удерживает нашу духовную оборону. Иисус часто говорил об истине (Иоан.1:14,17; 4:24; 8:32; 14:6). Далее упоминается броня праведности (Ефес.6:14); «праведность» - еще одно ключевое слово в проповедях Иисуса (см. Матф.5:6,10; 6:33; гр. дикайосюнэ означает правда, справедливость, праведность). Во времена Ветхого Завета под праведностью понимали восстановление справедливости и законности.

Военная обувь (Ефес.6:15) представляет собой готовность благовествовать мир. Данное выражение заимствовано из Ис.52:7, где говорится о людях, преодолевающих огромные расстояния, дабы сообщить находящимся в неволе, что Иерусалим восстановлен и Бог даровал Своему народу свободу. Это еще один способ подчеркнуть такую истину: частью борьбы против зла является провозглашение истины о том, что Бог уже выиграл битву и теперь человек может обрести мир с самим собой, с другими людьми и с Богом.

Щит веры (Ефес.6:16) угашает «раскаленные стрелы», чтобы они не попали в намеченную цель и не уничтожили человека. Шлем спасения (Ефес.6:17) используется параллельно с венцом нашего Спасителя (Откр.1:6; 2:10). А меч духовный (Слово Божье) является нашим единственным оружием самообороны; этот меч следует использовать так, как это делал Иисус в борьбе с дьявольскими искушениями (Матф.4:4,7,10).

Что полнота и целостность брони говорят нам о нашей полной зависимости от Бога в великой борьбе? Как нам быть уверенными в нашей абсолютной защите?

Четверг. Последний враг

Очевидно, некоторые коринфские христиане были смущены вопросом о воскресении. Павел подробно объясняет его значение как ключевого элемента Евангелия (1Кор.15:1-4). Верующие переживали о своих умерших друзьях и близких (1Кор.15:6), а некоторые предполагали, что умершие не воскреснут (1Кор.15:12). Это похоже на ситуацию в Фессалониках (1Фес.4:13-17).

Прочитайте 1Кор.15:12-18. Каковы последствия отрицания воскресения мертвых?

Павел завершает свой аргумент словами: «И если мы в этой только жизни надеемся на Христа, то мы несчастнее всех человеков» (1Кор.15:19). Но Христос воистину воскрес и стал первенцем из умерших (1Кор.15:20).

Затем Павел сравнивает Христа с Адамом: «Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1Кор.15:22) и уточняет, когда произойдет это славное воскресение: «... в пришествие Его» (1Кор.15:23). Далее в этой главе апостол продолжает сравнивать двух Адамов (1Кор.15:45-49). Первый человек был создан из праха, а второй, Небесный, пришел с Неба, поэтому однажды мы тоже будем носить образ Небесного, станем, как Он (1Кор.15:47-49). Подтверждение этому мы находим в описании событий, которые произойдут во время Второго пришествия Христа: «Ибо вострубит, и мертвые воскреснут нетленными, а мы изменимся. Ибо тленному сему надлежит облечься в нетление, и смертному сему облечься в бессмертие» (1Кор.15:52-53).

Хотя изначально Адам был создан для вечной жизни, человеческая раса вскоре деградировала до такой степени, что люди стали жить только в течение ограниченного отрезка времени. Если мы желаем наследовать вечную жизнь, Господь преобразит нашу природу и сделает ее нетленной.

Прочитайте 1Кор.15:23-26. Хотя сейчас мы погружены в пучину великой борьбы и смерть, зло, нечестивые силы, кажется, доминируют в мире, что говорят нам приведенные стихи об окончании великой борьбы? Как научиться видеть невидимое и пони мать, что эти обетования означают для каждого из нас?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

«Не только человек, но и вся Земля в результате греха оказались под владычеством лукавого, поэтому она должна быть восстановлена согласно Плану искупления. В день своего сотворения Адам был поставлен управителем над Землей. Но, поддавшись искушению, он оказался под властью сатаны, и владычество, которым он обладал, было узурпировано лукавым. Таким образом, сатана стал "князем мира сего". Он узурпировал власть над Землей, которая первоначально была дана Адаму. Но Христос, уплатив цену за грех посредством Своей жертвы, не только искупил человека, но и восстановил утраченную им власть. Все, что было потеряно первым Адамом, будет восстановлено вторым» (Э. Уайт. Знамения времени, 4 ноября 1908 г.). Однако, взирая на мир вокруг нас, так легко забыть, что сатана - побежденный враг и «немного ему остается времени» (Откр.12:12). Зло, смерть и страдания пронизывают наш мир, однако нам обещано: благодаря жертве Христа они будут уничтожены. Но это совершит не человеческая сила, поскольку без Божьего вмешательства мы бы полностью уничтожили Землю и все живое на ней. Только сверхъестественное вмешательство Бога принесет обещанные изменения. Мы, конечно, не в состоянии разрешить проблему самостоятельно.

Вопросы для обсуждения:

1. «Слабая и несовершенная, нуждающаяся в постоянном наставлении и советах, Церковь является единственным объектом на Земле, на который направлено Его наибольшее внимание. Его благодать влияет на сердце человека и производит такое преобразование характера, что приводит в изумление ангелов, и они выражают свою радость в песнях хвалы. Они радуются, видя, что греховные, заблудшие души могут быть так преобразованы» (Э. Уайт. Приznak роста / The Advent Review and Sabbath Herald, 20 января 1903 г.). Каким образом Иисус совершает преобразование для нас и в нас?
2. Какие вопросы производят разделение среди верующих, ослабляя их и удерживая от выполнения евангельской миссии? Как достичь исцеления и единства, когда люди просто не согласны с важнейшими пунктами вероучения?

Урок 10. Комментарий для учителей

Основной стих: 1Кор.15:54

Задачи учителя:

- **Помочь понять** тему великой борьбы в посланиях Павла во свете истин о Церкви, спасении, победе Христа и Его последователей, включая победу над смертью.
- **Помочь ощутить** надежду, осознавая, что во время Второго пришествия Христа смерти и другим человеческим скорбям наступит конец.
- **Побудить** пребывать во Христе во время духовной борьбы, с которой мы сталкиваемся.

План урока:

I. Христиане воюют против сатаны не только лично, но и как Церковь .

А. Какие существуют параллели между Христом и Адамом в посланиях Павла в контексте развития великой борьбы?

Б. Почему смерть - последний враг - будет побеждена? Обсудите ваши ответы.

II. В борьбе Церкви против зла окончательная победа - это победа над смертью.

А. Как метафоры, изображающие Церковь, помогают нам строить правильные отношения с другими членами Церкви?

Б. Каким образом надежда на воскресение помогает членам Церкви одерживать победу в ежедневных битвах против зла?

III. Облекаясь в доспехи Бога

А. Что вы должны сделать на этой неделе, дабы показать, что полностью облеклись в Божьи доспехи?

Б. Каким образом надежда на воскресение помогает вам совершать служение для семьи, потерявшей любимого человека?

Заключение: В мире страдания, боли и смерти очень важно провозглашать надежду на воскресение. Мы победим смерть благодаря воскресению Христа, потому что Он ради каждого из нас преодолел дьявола и смерть.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1Кор.15:54

Основной принцип духовного роста: Хотя смерть является постоянным напоминанием о нашей беспомощности, Христос победил смерть ради нас. Надежда на воскресение - могущественный источник утешения как для отдельных личностей, так и для Церкви в целом, когда мы ведем битву против зла в этом мире.

Для учителей: Урок этой недели призывает нас радоваться, имея надежду на воскресение, а также понимать необходимость сохранять единство Церкви. Хотя мы каждый в отдельности несем ответственность перед Богом, все же необходимо понимать роль Церкви как Божьей семьи, которая подготавливает нас к борьбе против дьявола.

Вступительная дискуссия: Попросите членов вашего класса обсудить, что означает весть о воскресении лично для них. Пригласите добровольцев поделиться опытом, как они смогли справиться с переживаниями из-за потери любимого человека, а также в период болезни, который часто предшествует смерти.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Павел говорит о реальности великой борьбы между Христом и сатаной. Он делает акцент на победе Христа. Сатана - побежденный противник, и посредством воскресения Христос победил последнее последствие его обмана - смерть.

Библейский комментарий

I. Христос преуспел там, где Адам потерпел неудачу

(Прочитайте в классе Рим.5:12-21).

Адам, нарушив Божье постановление, принес в наш мир грех. Вместе с ним появились смерть, осуждение и проклятие. Но Христос принес безвозмездный дар благодати, а вместе с ним оправдание, праведность, послушание, а также вечную жизнь всем, кто принимает Его через веру.

О последствиях греха Адама и праведности Христа мы читаем: «Посему как преступлением одного - всем человекам осуждение, так правдою одного - всем человекам оправдание к жизни» (Рим.5:18). Если мы верим в Иисуса, Бог вменяет нам Его праведность. Это называется праведностью по вере. Адвентисты седьмого дня знают, что Трехангельская весть говорит именно об этом. В 1905 г. Эллен Уайт писала: «Христос и Его праведность - пусть это станет нашим основанием, самой сущностью нашей веры» (Евангелизм, с. 190). В статье, опубликованной в 1890 г., мы находим следующие слова: «Мне пишут, спрашивая, является ли весть об оправдании верой вестью третьего ангела, и я отвечаю: „Это воистину весть третьего ангела“» (Евангелизм, с. 190).

Для размышления: Многие люди в нашем постмодернистском веке высмеивают веру в существование сатаны. Каким образом учение Павла подтверждает реальность существования сатаны и реальность победы Христа?

Какие параллели можно провести между Адамом и Христом (Рим.5:12-14)?

II. Сила воскресения

(Прочитайте с классом 1Кор.15:12-19).

Если Христос не воскрес, тогда проповедь Евангелия не имеет смысла. В таком случае бессмысленно существование церкви и христианской веры в целом (1Кор.15:14). Поэтому удивительно, что сатана всеми средствами пытается убедить людей в том, что воскресения не существует.

Во времена Христа приверженцы секты саддукеев не верив в воскресение, хотя эта истина записана в Ветхом Завете (Дан.12:2; 1Цар.2:6 и т. д.). Павел высказывает серьезное явление: «И если мы в этой только жизни напомним на Христа, то мы несчастнее всех человеков» (1Кор.15:19). Павел твердо верил, что Христос воскрес из мертвых (1Кор.15:20). Из всех несчастий, постигших наш мир в результате послушания человеку, смерть является самым серьезным последствием греха и самым главным врагом, который должен быть побежден (1Кор.15:26,54).

Для размышления: Сатана хорошо понимает, что не достигнет своей цели, если люди будут верить в воскресение и в воскресшего Спасителя. Каким образом в великой борьбе происходит битва относительно вопроса о воскресении?

III. Церковь сталкивается с врагом

(Прочитайте в классе 1Кор.12:14-26).

В отрывке 1Кор.12:12-31 Церковь сравнивается с человеческим телом. Как тело одно, но имеет различные органы, так и Церковь является одной организацией, в которой отдельные личности занимают определенные позиции. Символ тела как Церкви, с одной стороны, подчеркивает единство. С другой стороны, он показывает, как разнообразие может служить для выполнения высшей единой цели.

Павел основывает свое понимание единства на описании Троицы (он упоминает о Духе, Господе и Боге в 1Кор.12:4-6). Апостол раскрывает, как этнические и социальные различия (1Кор.12:13), разнообразные способности и духовные дары (1Кор.12:28) служат единой цели в созидании Божьего Царства.

Несомненно, сатана не будет доволен, если христиане станут едиными в том смысле, как об этом говорит Павел. Дьявол пытается посеять среди нас семена раздора, разногласий, напряжения, предрассудков и даже ненависти. В результате среди членов Божьего тела, Церкви, возникают споры относительно внешних различий (какими мы должны быть) и несогласия в действиях (что, кому и как следует выполнять).

Для размышления. В то время как единство необходимо для выполнения миссии Церкви, отдельные личности могут понимать единство по-разному. Что определяет единство? Каким образом Церковь адвентистов седьмого дня может проявлять единство?

IV. Сражение против сатаны

(Прочитайте с классом Ефес.6:11-17).

В отрывке Ефес.6:10-17 мы находим одно из самых четких объяснений великой борьбы как духовной битвы. В тексте 11 упоминается о том, что дьявол (греч. диаволос, сравните также с Откр.12:9) строит козни (греч. мзотодэя), напоминая хитрость змея в Быт. 3:1. Схватка с дьяволом представлена как «брань» или «битва» (греч. палэ, Ефес.6:12).

Силы зла изображены как нечто страшное, напоминающее дракона из Откр.12 гл. Согласно данному отрывку Писания, битва ведется «против начальств, против властей, против мироправителей века сего, против духов злобы поднебесных» (Ефес.6:12). Несомненно, Божий народ не может быть достойным противником этих сил зла. Именно здесь вступает в силу Божье обмундирование: пояс истины, броня праведности, готовность благовествовать мир, щит веры, шлем спасения и духовный меч - Божье Слово (Ефес.6:14-17).

Для размышления: Каким образом духовное обмундирование, обещанное в Ефес.6:14-17, защищает нас в борьбе против сил зла и духовной тьмы?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Урок на этой неделе делает акцент на единстве и разнообразном служении членов Церкви как единого тела. Как символ тела помогает нам не превозносить одни виды служения над другими?

Для размышления:

1. Каким образом победа Христа над сатаной становится нашей победой?
2. Почему важно, чтобы каждый из нас принадлежал к Церкви? Почему важно, к какой Церкви мы принадлежим?
3. Какое доказательство необходимости принадлежности христианина к Церкви приводит Павел? Обсудите ваши ответы.
4. Что следует делать человеку, осознавшему, что церковь, к которой он принадлежит, не выполняет своей миссии?

Применение в жизни: Что объединяет Церковь адвентистов седьмого дня? Каким образом символ Церкви как тела помогает нам строить правильные отношения друг с другом? Какую роль играет единство в разнообразии?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Наша основа, помогающая сопротивляться злу и раскрывать обман врага, должна строиться на центральной теме воскресения и нашем желании поделиться этой надеждой с окружающими.

Практическое задание: Поразмышляйте о воскресении, оправдании по вере, духовной войне, единстве и разнообразии, церковном членстве, церковной организации, а также о различных видах служения в Церкви. Что вы можете делать на этой неделе, дабы воплощать данные истины в вашей жизни?

Миссионерская история 10. «Это твоя последняя возможность»

Часть 3

Я хотела знать Бога. Чем больше я изучала Библию, тем больше понимала, насколько ошибочной и опасной была моя связь с сатаной.

Ко мне продолжали приходить люди, которые просили меня совершить для них различные ритуалы. Я отвечала, что больше не занимаюсь этим, поскольку стала христианкой. Некоторые предлагали двойную плату, но я все равно отказывалась.

Мой муж злился на меня. «Как мы будем оплачивать счета, если ты не работаешь?» - кричал он.

Мои дети перестали общаться со мной и заботиться обо мне. Я не могла поддерживать их финансово, а у них не было для меня времени. Муж угрожал бросить меня, если я не вернусь к прежней работе, но я все равно продолжала изучать Библию.

Дьявол не отпускал меня без борьбы. Я разбила все статуи, уничтожила все дьявольские амулеты и сказала женщинам, которые работали на меня, что стала христианкой и больше не буду работать с ними. Но эти женщины пошли на кладбище, где мы вместе проводили ритуалы, били курицу и принесли ее кровь в жертву дьяволу в обмен на мою жизнь. Однако Бог защитил меня, и я даже не заболела. Пройдя библейские уроки, я крестилась в Церкви адвентистов седьмого дня.

Сейчас я стара, и врачи говорят, что мне осталось жить недолго, но я хочу сказать: если Иисус изменил мою жизнь, Он может изменить любого другого. Я благодарна Богу за то, что Он подарил мне жизнь вечную. Я знаю, что скоро умру, но когда придет Иисус, Он возьмет меня к Себе и к своим ангелам, потому что безгранично любит меня.

Дорандина Суса Мело из Белем, Бразилия

Урок 11. Петр и великая борьба

Библейские тексты для исследования: 1Петр.2:9-10; Втор.14:2; 1Петр.4:1-7; 2Петр.1:16-21; 2Петр.3:3-14; Дан.2:34, 35.

Памятный стих: «Но вы - род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1Петр.2:9).

В своих посланиях Петр не раз затрагивает тему великой борьбы, возможно, потому, что лучше других знал, как легко стать жертвой сатанинского обольщения. Несомненно, апостол остро чувствовал реальность этой борьбы. Ведь именно Петр написал: «Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1Петр.5:8).

Петр пишет о различных проявлениях духовной борьбы. Он видит борьбу, происходящую в Церкви и вовлекающую тех, кто когда-то общался с верующими, а сейчас цинично и пренебрежительно отзывается о Боге и насмехается над истиной о Пришествии Христа. Апостол решительно и мощно выступает против насмешников, ибо если вера в обетование о возвращении Христа утеряна, то какая остается надежда?

Возможно, Петр так ревностно утверждает веру потому, что помнит о собственных неудачах. Он знает, что такое насмехаться, отрицать и пытаться затеряться в толпе, чтобы никто не увидел и не обвинил в следовании за Иисусом. Поэтому апостол делает акцент на том, как важно для верующих жить достойной жизнью, утверждая свое высокое призвание и избрание в Господе.

Воскресенье. От тьмы к свету

Прочитайте 1Петр.2: 9-10. Как в этих двух стихах представлена великая борьба?

Приведенные стихи созвучны словам, записанным в Исх.19:6: «А вы будете у Меня царством священников и народом святым» и в книге Второзаконие 7:6; 14:2: «Ты народ святой ... тебя избрал Господь, Бог твой, чтобы ты был собственным Его народом». Эти заверения были даны во время Исхода, когда Божий народ был освобожден из рабства и направлялся в Землю обетованную. Петр проводит параллель между народом Божиим во время Исхода и христианской Церковью.

Таким образом, Петр описывает не конечный результат, а действие. Да, мы были избраны Им и должны открыто славить Бога за то, что Он вывел нас из тьмы, которой сатана окутал мир. Но это не делает нас совершенными и не означает, что мы уже достигли духовных вершин (см. Филип.3:12). Напротив, осознание собственных недостатков и греховности является важным условием следования за Иисусом; это осознание побуждает нас жаждать Его праведности в нашей жизни.

«Каждый грешник может прийти ко Христу таким же путем. "Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости" (Тит.3:5). Когда сатана говорит тебе, что ты - грешник и потому не можешь надеяться на благословения Божьи, отвечай ему, что Христос пришел в мир спасти грешников. У нас нет ничего, что могло бы явиться нашей заслугой перед Богом; единственное, на что мы можем сослаться, так это наше совершенно беспомощное состояние, - только тогда появляется нужда в искупительной силе Христа.

Перестав полагаться на собственные силы, мы можем взирать на Голгофский крест, повторяя: «Сам себя искупить я не смог, лишь стою у креста, у Твоих ног» (Э. Уайт. Желание веков, с. 317).

Одно мы знаем точно: Он призвал нас «из тьмы в чудный Свой свет» (1Петр.2:9). Мы понимаем, насколько зависимы от Христа, «Который сделался для нас премудростью от Бога, праведностью и освящением и искуплением» (1Кор.1:30).

О чем вы думаете, когда чувствуете себя подавленными и обескураженными своими поступками и собственным характером? Как вы справляетесь с подобными чувствами? Как обратить эту ситуацию в духовное преимущество?

Понедельник. Давление окружающих

Прочитайте 1Петр.4:1-7. Почему наш выбор образа жизни очень важен и как он влияет на нашу готовность к возвращению Христа?

Петр отмечает: верующие прожили немалую часть своей жизни, выполняя то, к чему старались склонить их окружающие (1Петр.4:3). Но теперь все изменилось, и христиан могут считать «странными», поскольку они не идут за толпой, а также, возможно, в результате вредоносного влияния распространяемых о них сплетен (1Петр.4:4). Сатана будет использовать даже бывших друзей, чтобы попытаться разочаровать нас в Боге.

Петр призывает верующих не страшиться этих нападок. «Язычники» должны будут дать отчет Богу - единственному праведному Судье, так что нет необходимости беспокоиться о том, что они думают о нас (1Петр.4:5). Божья точка зрения имеет решающее значение. Сколько людей вы знаете, которые уступили мнению окружающих, вместо того, чтобы твердо стоять за веру? Особенно трудно молодым людям, которые противостоят давлению со стороны сверстников.

Нам не следует беспокоиться о том, примут ли нас окружающие в соответствии с их мнениями, требованиями и ожиданиями от нас; Петр увещевает верующих, что вместо этого они должны быть добрыми и любящими ко всем людям (1Петр.4:8-9). Это не просто некоторые дополнительные обязанности, которые мы должны вписать в свой христианский список дел. Это самое важное, что мы делаем, и самый важный способ взаимодействия с людьми. Петр призывает нас бодрствовать в молитвах (1Петр.4:7), поскольку Бог знает, что иногда мы стараемся угодить «язычникам» вместо того, чтобы с любовью и добротой относиться к ближним. Мы должны не только молиться о них, но также позволить Богу сделать нас более чувствительными к их проблемам. Как «царственное священство и народ святой», мы призваны влиять на них для добра и не позволять им плохо влиять на нас. Трагедия Израиля заключалась в том, что не он склонял язычников к добру, а язычники склоняли израильтян ко злу.

С каким давлением со стороны окружающих вы сталкиваетесь? Что помогает вам устоять? Почему в подобных ситуациях необходимо действовать по принципу: «Побеждай зло добром» (Рим.12:21)?

Вторник. Вернейшее пророческое слово

Прочитайте 2Петр.1:16-21. Что апостол говорит о важности пророческого дара?

В свое время Петр был свидетелем многих событий в жизни Христа, но в приведенном отрывке он упоминает только славное преображение Иисуса и глас Отца с Небес (2Петр.1:17-18). Это событие, как и все другие из жизни Спасителя, оказали глубокое влияние на Петра, тем не менее, он уделяет особое внимание пророчествам.

Возможно, причина тому - его собственные неудачи как ученика. Сколько раз Петр не слушал предостережений Иисуса, поскольку думал, что и так все знает! Сколько раз Иисус говорил о Своей смерти от рук пер во священников в Иерусалиме, однако когда эти предсказания исполнились, Петр был застигнут врасплох. Но самая болезненная неудача Петра - его отречение. Петр был уверен, что подобное никогда не случится с ним, однако это произошло и стало самым глубоким падением в его жизни.

Наверное, именно поэтому Петр объясняет, как оставаться верным последователем Иисуса. Он напоминает ученикам о «великих и драгоценных обетованиях», через которые они «соделались причастниками Божеского естества», в отличие от тех, кто находится в темнице «господствующего в мире растления похотью» (2Петр.1:4). Объясняя, как верующим действительно избежать растления, апостол перечисляет ряд взаимосвязанных качеств, определяющих христианский образ жизни, а именно: вера, добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие и любовь (2Петр.1:5-8). Каждое качество создается на предыдущем, а вместе они образуют единое целое, как ингредиенты в торте. Павел называет те же качества «плодом», а не плодами (Гал.5:22-23), ибо они образуют единое неделимое целое.

Петр идет дальше, уверяя, что верующие не споткнутся, если сделают эти ценности неотъемлемой частью своей жизни; апостол просит их утверждать свое призвание и избрание (2Петр.1:10).

Помните: Петр адресует свое Послание христианам, утвержденным в вере. Он ни в коем случае не считает, что соблюдение специального набора требований является их пропуском в рай. Апостол просто сопоставляет преобладающие настроения в обществе и побуждает христиан использовать свои силы для добра, а не зла.

Среда. Насмешники

Прочитайте 2Петр.3:3-7. Что из сказанного Петром о прошлом поможет нам справиться с проблемами в настоящее время, а также в будущем?

Битва между светом и тьмой, между последователями Иисуса и приверженцами зла приближается к своей кульминации. Дьявол, как голодный рыкающий лев, бродит в поисках жертвы (1Петр.5:8) и получает поддержку от насмешников, глумящихся над истиной. Своими «рациональными» и «научными» аргументами (2Петр.3:3-4) они пытаются уничтожить веру людей. Петр говорит, что к этому их побуждает желание сохранить свой похотливый образ жизни (2Петр.3:3; см. также Иуд.18). Они считают: Иисус не придет, ибо все идет своим чередом, как было всегда.

В словах насмешников можно увидеть интересную параллель. Иисус сказал: «Приду опять» (Иоан.14:1-3), а наглые ругатели утверждают, что Иисус не придет (2Петр.3:4). Это эхо из Едема, где Бог сказал: «А от дерева познания добра и зла, не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Быт.2:17). Однако сатана через змея заявил: «Нет, не умрете» (Быт.3:4). В настоящее время явное противоречие Слову Божьему повторяет не один голос, как в Едеме, а хор голосов. Эта ложь содержит одну особенность, предсказанную Петром. Всякий раз, слыша насмешки над идеей о возвращении Иисуса, мы отмечаем исполнение пророчества.

Хотя нечестивые жители древнего мира были уничтожены всемирным потопом, насмешники не желают знать об этом. Они не хотят признать, что должны будут дать отчет Богу о своем личном выборе в жизни. Они также не желают принимать факт, что тот же самый Бог, Который сберегал воду для потопа, хранит огонь для очищения Земли «в великий судный день» (2Петр.3:5-7). Они ошибочно полагают, что природа и дальше будет существовать в таком виде, как раньше.

С течением лет не утратили ли мы веру во Второе пришествие? Почему для нас важно сохранить эту веру?

Четверг. Приближая тот день

Хотя иногда ожидание Второго пришествия кажется нам нескончаемым, Бог не ограничен во времени. «У Господа один день, как тысяча лет, и тысяча лет, как один день» (2Петр.3:8). В Писании конец мира всегда отмечен как близкий, будь то день Господень в Ветхом Завете или Пришествие Христа в Новом.

Прочитайте 2Петр.3:8-14. Какая долгосрочная надежда дарована нам? См. также Дан.2:34-35,44.

Классические временные пророчества четко открывают нам, что есть предел существованию зла и терпению Божьему. В пророчествах Бог описывает Свою стратегию, которую Он использует для того, чтобы покончить с грехом и страданиями и восстановить Землю в ее первоначальном совершенстве.

Наше восприятие конца всему будет влиять на нашу жизнь сегодня (2Петр.3:11). Если мы не соглашаемся с идеей о том, что Бог разрушит наш маленький мир, то станем циничными и присоединимся к насмешникам. Если же рассматриваем это действие как акт милосердия, когда Бог наконец вмешается и уничтожит свирепствующее вокруг омерзительное растление и нарушение прав человека, значит мы с уверенностью «ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда» (ст. 13).

Петр опять выражает свою обеспокоенность по поводу наших взаимоотношений и личного поведения. Он призывает нас стараться быть «неоскверненными и непорочными в мире» (2Петр.3:14). Если не было бы следующего стиха, мы могли бы подумать, что Петр призывает к религии дел, но он исправляет возможные недоразумения фразой: «И долготерпение Господа нашего почитайте спасением, как и возлюбленный брат наш Павел, по данной ему премудрости, написал вам» (ст. 15).

Быть непорочными - наша цель. Такую характеристику имел Иов. Он был «непорочен, справедлив и богобоязнен и удалялся от зла» (Иов 1:1). Именно такими Христос представит нас Отцу (1Кор.1:8; Кол.1:22; 1Фес.3:13; 5:23). Быть без порока? Таким должен был быть жертвенный агнец (Исх.12:5; Лев.1:3), таким был Иисус (Евр.9:14; 1Петр.1:19), и такой Он представляет Церковь Отцу (Ефес.5:27).

Почему в своем стремлении преодолеть грех, возрастать в вере, избегать зла и жить «непорочной» жизнью мы всегда должны опираться на праведность Иисуса, Который наделяет нас ею по вере? Что происходит, когда мы отвращаем свой взор от этого обетования?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Петр предупреждал, что насмешники будут говорить: «От начала творения, все остается так же» (2Петр.3:4). В этом нет ничего нового - такие же высказывания звучали и перед потопом. «Так как время шло, а видимых изменений в природе не наблюдалось, те, в чьи сердца иногда и вкрадывался страх, успокоились. Они рассуждали так, как и многие в наши дни: мол, природа выше Бога и ее законы так прочно утверждены, что Сам Господь не в состоянии изменить их. Они рассуждали, что если Ной прав, то природа должна развиваться по другим законам, а это, по их мнению, было невозможно. Исходя из этого, они заявили, что эта весть - обман и величайшее заблуждение. Презрение к предостережению Божьему обнаружил ось в том, что люди продолжали поступать так же, как и раньше ... Они ссылались на то, что если бы в словах Ноя была бы хоть доля истины, то мужи, известные своей мудростью, сумели бы в этом разобраться» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 97). Сегодня «великие мужи» говорят нам нечто подобное: законы природы фиксированы и все остается, как и прежде. В некотором смысле этому учит теория эволюции: жизнь возникла в результате естественных процессов, которые могут быть объяснены с помощью законов природы, и в один прекрасный день наука в полной мере объяснит их без всякого божества. «Великие мужи» ошибались тогда, ошибаются они и сегодня. Неудивительно, что Павел писал: «Ибо мудрость мира сего есть безумие пред Богом» (1Кор.3:19). Так было перед потопом, так было во дни Петра и так происходит сегодня.

Вопросы для обсуждения:

1. В своем Втором Послании Петр сделал особый акцент на вернейшем пророческом слове. Почему пророчество так важно для нас? Каким образом пророчество убеждало, что Иисус был Мессией во время Его Первого пришествия? Какую надежду это дает нам относительно Второго пришествия? Ведь без пророчества мы могли даже не знать обетования о Втором пришествии.
2. Мы склонны думать, что давление со стороны сверстников происходит только в среде подростков и молодежи. Однако это не так. Мы все хотим быть любимыми и принятыми своими коллегами. Ведь у нас будет намного больше возможностей стать хорошими свидетелями, если мы нравимся коллегам, чем в случае, если они будут презирать нас, не так ли? В своем стремлении быть принятыми другими, как нам избежать компромисса в убеждениях? Почему намного легче пойти на компромисс, чем нам кажется?

Урок 11. Комментарии для учителей

Основной стих: 1Петр.4:1-2

Задачи учителя:

- **Помочь понять** учение Петра о том, что в своей жизни верующий столкнется с противодействием.
- **Помочь ощутить**, как обещанная Богом вера помогает побеждать скептицизм, преследования и искушения.
- **Побудить** жить по Божьей воле.

План урока:

I. Жить по Божьей воле во враждебном мире

- А. Что побуждает верующего поступать по Божьей воле?
- Б. В каком случае мир становится враждебным для тех, кто живет согласно Божьему Закону?
- В. Какие духовные ресурсы помогают христианину жить согласно Божьей воле?

II. Приобретая ум Христов в страданиях

- А. Как много верующих преодолевает давление окружающих, приспособившись к греховной жизни в мире?
- Б. Каким образом картина суда может побудить верующего ценить Божий призыв выйти из тьмы в свет?

III. Великая борьба и Божий Закон любви

- А. Как ваша вера в Пришествие Христа ежедневно влияет на вашу жизнь? При каких условиях данный урок может повлиять на вашу жизнь? Можете ли вы сказать, что живете согласно Божьей воле? Какова связь между решением жить по воле Божьей и «страданиями»?
- Б. С каким давлением вам приходится сталкиваться и как вы теперь будете с ним справляться?

Заключение: Христос страдал за нас, чтобы в Нем мы жили не для мира, а для Бога.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1Петр.4:1-2

Основной принцип духовного роста: Жизнь, согласно Божьему Слову, побуждает нас отказываться от мира и его греховных удовольствий. Этого непросто достичь в мире, стремящемся к удовольствиям, особенно учитывая, что мы имеем греховную природу и окружение оказывает на нас определенное влияние. Однако, стремясь быть похожими на Христа, мы можем положиться на Его обетования о жизни в согласии с Его волей.

Для учителей: В уроке делается акцент на реальности, с которой мы сталкиваемся как христиане и адвентисты седьмого дня. Мы слышим клевету относительно нашей веры, сопротивляемся давлению, которое оказывают на нас неверующие люди, пытаясь побудить нас жить такой же грешной жизнью, как и они. Вдохновите членов вашего класса строго держаться своих убеждений и оставаться верными Христу, несмотря на преследования, а также развивать терпение и мужество, необходимые для борьбы против влияния мира.

Вступительная дискуссия: Попросите трех или четырех человек рассказать о том, как они сталкивались с сопротивлением их вере и как справились с этим.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: В основании жизни, согласно Божьей воле, лежит правильное понимание нашей сущности как христиан. На этой неделе мы будем изучать Первое и Второе Послания Петра во свете темы великой борьбы. Петр превозносит Христа как Великого Страдальца. Который не только показал нам пример, но и умер за нас. Благодаря Его искупительной жертве, мы можем жить во враждебном мире угодной Богу жизнью. Яростные усилия сатаны помешать нашему успеху превращаются в возможности, которые Бог использует для того, чтобы утвердить нас в призвании и выборе. Господь показывает всей Вселенной, что мы - особенный народ, царственное священство.

Библейский комментарий

I. Жизнь в соответствии с Божьей волей: Божий особенный народ

(Прочитайте в классе 1Петр.2:9).

Древний Израиль был избран как особенный Божий народ (Исх.19:5-6). В Первом Послании Петра это высокое призвание относится к верующим, рассеянным в Малой Азии (1Петр.1:1;2:9), и к христианской Церкви в целом.

Тема избрания Израиля как особенного Божьего народа повторяется во Второзаконии в контексте завета между Богом и Израилем (Втор.7:6; 14:2,21; 26:18-19; евр. сэгулла означает наследие, собственность, удел). Вспомните, что книга Второзаконие основывается на договорах о сюзеренитете на древнем Ближнем Востоке. Согласно этим договорам, более сильный народ вступал в соглашение с более слабым. Сильный народ предлагал защиту от нападения других народов. Слабый платил налоги, подати и всячески служил более сильному народу. Иногда эти отношения были настолько близкими, что сильный народ относился к слабому, как к сыну, в то время как вассал воспринимал сюзерена как отца. Такое понятие «принадлежности» в определенной мере иллюстрирует отношения верующих с Богом.

Израильяне стали особенным Божьим народом, когда Бог вывел их из Египта. Сущностью Израиля является возможность быть Божьим народом. Эта сущность должна была определять их поступки (соблюдение Божьих заповедей). Как христиане, мы должны соблюдать Божий Закон. Таким образом, жить по Божьей воле не означает, что мы становимся Божьим народом, но это свидетельство того, что мы уже являемся им. Это наша сущность, и на этом должны основываться наши поступки.

Для размышления: Религия или вера - это не столько свод правил, сколько проявление нашей внутренней сущности. Если мы отождествляем себя с Божьим святым особенным народом, это осознание будет определять наши поступки. Насколько все было бы по-другому, если бы христиане больше размышляли о своей сущности, прежде чем поддаваться давлению со стороны семьи, друзей или окружающей культуры! Каким бы другим было поведение подростков, если бы они узнали о своей сущности, прежде чем присоединиться к своим сверстникам в употреблении наркотиков и т. д.! Насколько изменилось бы наше поведение как христиан, если бы, прежде чем что-то сделать, мы спросили бы себя: «Кто мы такие?»!

II. Жизнь в соответствии с Божьей волей: призыв

(Прочитайте с классом 1Петр.4:1-9).

Неверующие с легкостью предаются своим порокам: пьянству, излишеству в пище и питии, а также нелепому идолослужению (1Петр.4:3). Добросовестные христиане не могут вести подобный образ жизни. Они призваны к святости («Будьте святы, потому что Я свят» 1Петр.1:16); а также призваны показать в вере «добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» (2Петр.1:5-8). Как христиане мы живем по Божьей воле, а не согласно человеческим желаниям (1Петр.4:2), поскольку Христос страдал ради нас (4:1), отвергнув Свои желания, чтобы мы обрели свободу от похотей и греха.

Для размышления: Почему ошибочно и опасно предполагать, что давлению со стороны сверстников могут подвергнуться только молодые люди? Какие виды давления со стороны сверстников ощущают взрослые люди? Перечислите библейские принципы, помогающие нам преодолевать любое давление в любом возрасте на нашем христианском пути.

III. Жизнь в соответствии с Божьей волей: обетование

(Прочитайте в классе 2Петр.1:4-10).

Жизнь в соответствии с Божьей волей не означает спасение по делам. Она основывается на обетованиях Бога о том, что Христос совершил для нас и в нас. Именно об этом спасении говорили пророки (1Петр.1:10, 11). Жизнь по Божьей воле основывается на Благой вести о спасении во Христе (1Петр.1:12). Бог дал нам «все потребное для жизни и благочестия, через познание Призвавшего нас славою и благодатью» (2Петр.1:3), чтобы мы могли удалиться от «господствующего в мире растления похотью» (2Петр.1:4).

IV. Наглые ругатели

(Прочитайте с классом 2Петр.3:3-14).

Петр пишет о реальности Второго пришествия и последнего суда (2Петр.3:7,10). Также он упоминает о том, что в последнее время некоторые люди будут насмехаться над этими истинами. Он утверждает, что мы можем быть уверены во Втором пришествии благодаря событиям прошлого, начиная с творения и потопа (2Петр.3:5-7). В текстах 11 и 14 Петр также говорит, что убежденность в Пришествии Христа должна побуждать нас к посвященной жизни.

Для размышления: Какая взаимосвязь между верой во Второе пришествие Христа и праведной жизнью?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Побуждайте членов вашего класса применять в их жизни изложенные в уроке принципы. Образ жизни верующего отличается от поведения неверующего, как мы увидели при изучении 2Петр.1:5-8. Сравните также 1Петр.4:8, 9 с 1Петр.4:3, где описывается это различие. Данный урок оспаривает склонность стирать различие между христианским образом жизни и жизнью неверующих. Разница существует, но нужно не попасть в ловушку, пытаясь заработать спасение формальным соблюдением Закона.

Для размышления:

1. Какие сферы своей жизни мне следует изменить, полагаясь на Божественную благодать и свободный дар праведности во Христе, чтобы моя жизнь находилась в согласии с Божьей волей?
2. В каких случаях давление со стороны сверстников становится преградой, не позволяющей жить по Божьей воле?
3. С какими трудностями сталкиваются христиане, веруя во Второе пришествие Христа?
4. Какая взаимосвязь между нашим пониманием истины о Втором пришествии Христа и нашими поступками в ежедневной жизни?
5. Какую роль играет пророчество в нашем понимании истины о Втором пришествии?

Применение в жизни: Давление со стороны сверстников проявляется не только среди подростков. В то время как подростки сталкиваются с давлением, заставляющим их принять нормы поведения их сверстников, взрослые подвергаются воздействию со стороны окружающих их культурных и социальных стандартов. Адвентисты седьмого дня могут испытывать подобное давление со стороны других христиан, посещающих церковь в воскресенье. Что вы можете ответить, когда вас спросят, почему адвентисты соблюдают субботный день, тогда как большинство христиан празднуют воскресенье?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Наши убеждения влияют на наше поведение. В то же время наше поведение часто зависит от мнения окружающих. Поразмышляйте вместе с членами вашего класса о взаимосвязи убеждений и поведения человека.

Практическое задание: Назовите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь убеждений и поведения. Следует также добавить, что мы, как Божий народ, должны следить за нашим поведением. Как вы можете послужить вашим друзьям, которые по каким-то причинам страдают? Например, переживают из-за давления со стороны сверстников, скептиков, не верующих во Второе пришествие и библейские пророчества в целом, и т. п.?

Миссионерская история 11. От тщетных обещаний к новой жизни

Часть 1

Когда Франциско был ребенком, отец брал его с собой в бары и другие места, которых дети не должны посещать.

Однажды, когда Франциско отказался идти с отцом, тот взял пистолет и приставил к голове сына.

Когда мальчику исполнилось 14 лет, отец умер. Но жестокое обращение отца оставило глубокий отпечаток в сознании мальчика и продолжало нагонять на него страх. Чтобы как-то все это забыть, мальчик начал пить и употреблять наркотики. Его мать и сестры стали посещать адвентистскую церковь, но Франциско был слишком пьян, чтобы замечать это.

Когда юноше было 18 лет, он стал жить с девушкой Нейдой у ее матери. Когда Франциско был трезвым, он работал на нефтяных вышках.

Узнав о беременности Нейды, парень очень обрадовался. Но осознание того, что он скоро станет отцом, не сильно повлияло на его жизнь. Иногда он бил Нейду так же, как некогда отец бил его мать. Однажды он так избил Нейду, что она чуть не потеряла ребенка. Когда Франциско понял, что натворил, то поспешил с ней в больницу. По пути он молился Богу об избавлении от алкоголя и наркотиков. Он пообещал Нейде, что изменится и будет относиться к ней лучше. Женщина поверила ему.

Но ничего не изменилось. Спустя некоторое время он снова избил жену. Она сказала ему, чтобы он ушел и что она больше не хочет его видеть. Франциско приходил к ней каждый день, умоляя простить его и обещая, что все изменится, конце концов она дала ему еще один шанс.

Однако ничего не изменилось. Франциско все глубже погрязал в наркотической зависимости. Однажды он чуть не мер от передозировки и очнулся в больнице. Нейда сказала, что больше не вернется к нему. У него началась сильная депрессия.

Одна из его сестер принесла ему книгу на религиозную тематику. Ночью, когда не мог уснуть, Франциска начал читать книгу и еще раз помолился, чтобы Бог избавил его от наркотиков.

Открыв глаза, парень увидел около кровати высокого мужчину, одетого в ослепительно - белую одежду. Мужчина прикоснулся ко лбу Франциска. Было такое ощущение, будто он своим прикосновением проник в самые глубины его разума. Некоторое время Франциска лежал неподвижно, а когда мужчина ушел, он все понял. Он приподнялся, все еще ощущая прикосновение ко лбу. Впервые в жизни Франциска почувствовал спокойствие и надежду.

Вскоре в комнату вошла мать. Он рассказал ей, что ангел прикоснулся к нему и избавил его от тяги к наркотикам и алкоголю. 4Я новый человек, - сказал он. - Теперь я дитя Божье. Я хочу пойти в церковь».

Но мать уже много раз слышала такие обещания. «Ты только даешь обещания, но не исполняешь их», - сказала она сыну. Франциска знал, что мать права. Он подумал, как же глубоко ранил ее, но был уверен, что теперь все будет по-другому. Парень убедил мать взять его с собой в церковь.

Продолжение следует

Урок12. Борющаяся церковь

Библейские тексты для исследования: Откр.2:1-7; Ос.2:13; Откр.2:8-17-; Откр.2:18-3:6; Ис.60:14; Откр.3:14-22.

Памятный стих: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр.3:20).

Иоанн умер последним из 12 апостолов. Кроме посланий и Евангелия, которые носят его имя, он также написал книгу Откровение, которая помогает нам понять тему великой борьбы. Однако сейчас мы только рассмотрим описание семи церквей. Мы будем изучать их с точки зрения первоначальных получателей, чтобы извлечь наибольшую пользу из данных наставлений.

Есть одна важная особенность, на которую стоит обратить внимание: Иисус использует индивидуальный подход каждой церкви. У каждой из них свои особенные потребности, и Он удовлетворяет их.

Одна из проблем заключалась в том, что эти церкви не всегда осознавали свою идентичность и призвание, как и мы сегодня. Отождествляли ли верующие себя с Иисусом, Его призывом свидетельствовать погибающему миру, или они пытались раздвоиться, стараясь выглядеть как христиане, а в неофициальной обстановке чувствовали себя более комфортно с силами тьмы? Хотя мы отождествляем себя с последнею из этих церквей, но ясно, что в зависимости от обстоятельств мы сталкиваемся с некоторыми из тех же проблем, с которыми церкви сталкивались на протяжении веков.

Воскресенье. Церковь в Ефесе

В тексте Откр.2:1 Иисус изображен, как Держащий семь звезд и Ходящий среди семи светильников во время Своего обращения к церкви в Ефесе. Эти символы указывают на важные реалии. Семь светильников - это семь церквей, а семь звезд - ангелы семи церквей (Откр.1:20), то есть старейшины, руководители этих церквей времен Иоанна. Господь дал руководителям эти весты, чтобы они передали их своим общинам. Церкви играют ответственную роль в великой борьбе.

Прочитайте Откр.2:1-7. Как описана великая борьба в приведенных текстах?

Послание к Ефесской церкви начинается с описания ее характера. Иисус в полной мере осознает ее сильные и слабые стороны. Он хвалит общину за ее деятельность, настойчивость и терпение, нетерпимость к лжеучителям в своей среде (Откр.2:2-3,6). Здесь звучит ясное предупреждение о том, что ложному учению не должно быть места в Церкви. Церковь в Ефесе, первоначально привлеченная Богом к борьбе против сил тьмы, страдает от контратак сатаны. Лжеучение распространялось лжеапостолами, последователями Николая, возможно, одного из семи первых диаконов (Деян.6:5), который способствовал разделению внутри церкви. В чем бы ни заключалась их ересь, Иисус ненавидел ее (Откр.2:6).

Проблема верующих Ефесской церкви была в том, что они оставили свою «первую любовь» (Откр.2:4). Это выражение перекликается с изречениями ветхозаветных пророков, которые часто сравнивали отступничество Израиля с прелюбодейством (см. Ос.2:13).

Ситуация может выглядеть безнадежной, но Иисус решает ее. Прежде всего Он призывает Своих детей вспомнить, откуда они ниспали, и начать творить прежние дела (Откр.2:5). Это не призыв вернуться к «старым добрым временам», а повеление использовать прошлый опыт, чтобы увидеть свой путь в будущем.

«Ты оставил первую любовь твою» (Откр.2:4). Какие факторы способствуют охлаждению нашей любви к Богу? Как нам постоянно поддерживать любовь к Богу и Его истине?

Понедельник. Смирна и Пергам

Церкви в Смирне Иисус открылся как «Первый и Последний, Который был мертв, и се, жив» (Откр.2:8; см. Откр.1:18). А церкви в Пергаме Он представился как «Имеющий острый с обеих сторон меч» (Откр.1:16; 2:12). Имеет ли значение то, как Иисус представлен каждой из этих церквей?

Прочитайте тексты Откр.2:8-17. Члены церкви в Смирне были известны своим тяжелым трудом, скорбью и материальной нищетой, но духовно они были богаты. Они переносили злословия со стороны «сборища сатанинского» (Откр.2:9).

Члены церкви в Пергаме держались своей веры, хотя жили там, где «престол сатаны» (Откр.2:13). Таким образом, автор Откровения изображает реальность великой борьбы.

Церковь в Смирне предупреждена о тяжелых временах и преследованиях в будущем, включая заточение в темницу и даже смерть (Откр.2:10). В Пергаме некто уже отдал свою жизнь за веру (Откр.2:13). Важно отметить, что трудные времена ограничены, то есть злу не позволено действовать вечно (Откр.2:10).

Вызывает беспокойство то, что Бог имеет «немного» против церкви в Пергаме (Откр.2:14-16), а именно: некоторые в их общине держатся «учения Валаама» и «учения Николаитов» (Откр.2:14-15).

«Николай и Валаам, кажется, параллельные термины; Николай представляет собой соединение двух греческих слов (никао и лаос) и означает побеждающий народ. Валаам происходит от двух древнееврейских слов: ам (народ) и бала (уничтожать, поглотить), что означает уничтожение людей» (Ранко Стефанович. Откровение Иисуса Христа: Комментарий к книге Откровение (Берриен-Спрингс, штат Мичиган: Andrews University Press, 2002), с. 111). Иисус предупреждает всю церковь: если их ересь будет процветать и дальше, Он придет и лично сразится с ними мечом уст Своих (Откр.2:16).

Даже на фоне этих предупреждений Иисус оказывает обеим церквям большую поддержку (Откр.2:11,17).

Прочитайте Откр.2:14-15 («учение» - гр. дидахэ - доктрина). Как эти стихи дают ответ тем, кто утверждает, будто доктрина не имеет значения в жизни христианина? Почему доктрина важна?

Вторник. Фиатир и Сардис

Прочитайте Откр.2:18-3:6. Что происходит в этих церквях, с чем вынуждены бороться и Церковь в целом, и каждый христианин лично? Как проявляется великая борьба в этой схватке?

То, как Иисус открылся Церкви в Фиатире (Откр.2:18), показывает, насколько тяжелое и мучительное время переживал народ Божий. Используемые в тексте метафоры: «очи, как пламень огненный» и «ноги подобны халколивану» (т. е. меди или бронзе), впервые встречаются не в книге Откровение, а в 10-й главе книги пророка Даниила. Пророк так описывает явившегося ему Мужа: «очи его - как горящие светильники», «ноги его по виду - как блестящая медь» (Дан.10: 6). Мы понимаем, что этот Муж - Христос. Он сообщает Даниилу, что боролся с князем Персидского царства (Дан.10:13,20). Другими словами, когда ситуация становится мрачной для Божьего народа, Сам Господь вмешивается в события, чтобы влиять на человеческие дела, находясь среди церквей (Откр.1) и борясь с руководителями государств (Дан. 10).

Подобным образом Иисус представлен и церкви в Сардисе: Он имеет семь духов Божиих и семь звезд (Откр.3:1). Господь подчеркивает: Он - живой Спаситель, Который служит Своей Церкви, оставаясь при этом невидимым; Он привлекает небесные силы, чтобы обеспечить безопасность Своей Церкви.

Описание этих двух церквей свидетельствует о глубокой озабоченности Господа. Хотя Церковь в Фиатире имеет важные положительные качества (Откр.2:19), однако многие ее члены открыто отступили и не было сделано никаких серьезных усилий, чтобы остановить поток этого зла. А в Сардисе люди духовно мертвы (Откр.3:1).

Несмотря на все это, Иисус ободряет церкви. Он подчеркивает, что многие в Фиатире «не знают так называемых глубин сатанинских» и призывает их: «то, что имеете, держите, пока приду» (Откр.2:24-25). «В Сардисе есть несколько человек, которые не осквернили одежд» (Откр.3:4).

Именно этим верным Иисус дарует особое благословение.

Он обещает Фиатирской церкви дать «звезду утреннюю» (Откр.2:28), которую позже ассоциирует с Собой (Откр.22:16). А верным Своим детям в Сардийской церкви Христос обещает место на Небесах и заверяет: «Исповедаю имя его пред Отцом Моим и пред Ангелами Его» (Откр.3:5).

«Держи, что имеешь» и «покайся». Что мы должны держать и в чем необходимо покаяться? Почему эти две идеи тесно связаны друг с другом?

Среда. Церковь в Филадельфии

Прочитайте Откр.3:7. Как Иисус представляет Себя Филадельфийской церкви? Что это описание говорит о Нем?

Господь хвалит церковь за то, что она, несмотря на свою слабость, сохранила слово Христа и не отреклась от Его имени (Откр.3:8). Иисус дает интригующее обещание, что члены «сатанинского сборища» скоро придут и поклонятся филиладельфийцам (Откр.3:9). Подобную картину встречаем в тексте Ис.60:14, где говорится, что угнетавшие Божий народ падут ниц перед ним. Подобно тому, как чужеземцы должны были прийти к буквальному Израилю и научиться от него познанию о Боге, так и не знавшие учения о Христе должны прийти к свету Евангелия и найти спасение.

Прочитайте Откр.3:10. Как вы понимаете «терпение» Филадельфийской церкви? Почему Иисус обещает давать Своим детям посильное испытание? Что это значит для нас сегодня?

Филадельфийская церковь, подобно предыдущим церквям, также пережила тяжелые времена, однако она стала второй церковью, которой Иисус не указал на недостатки, которые необходимо устранить. Вера и сотрудничество филиладельфийцев с Богом были замечены и оценены Спасителем, хотя они имели «немного силы» (ст. 8).

Побеждающему дано обетование, что он сделается «столпом в храме Бога» и «уже не выйдет вон» (Откр.3:12). Таким людям будут дарованы новые имена, они полностью принадлежат Господу, поскольку во всех аспектах своей жизни уже отождествляли себя с Ним.

Если бы вы вдруг оказались на Небесах прямо сейчас, насколько соответствовали бы небожителям?

Четверг. Церковь в Лаодикии

Иисус представился Лаодикии следующим образом: «Аминь, свидетель верный и истинный, начало создания Божия» (Откр.3:14). Это описание касается ключевых аспектов Божественности Христа. «Аминь» - возможно, ссылка на текст Ис.65:16, где слово «Аминь» переведено как «Бог истины» и связано с заветом. Иисус - великий Бог, Который верен условиям завета, исполняя Свои обетования о спасении и восстановлении. Иисус также – «Верный» Свидетель, открывающий Своему народу истинный характер Бога (Откр.1:5; 22:16; Иоан.1:18; 14:8-10). Он - наш Творец (Кол.1:16-17).

Прочитайте Откр.3:14-22. Что Иисус советует Лаодикийской церкви? Что означают эти слова для нас сегодня?

Познакомившись с Иисусом, можно знакомиться с Церковью. Другими словами, мы сможем узнать себя только после того, как познали Бога. Люди в Лаодикии обманывают самих себя, поскольку у них неправильная самооценка (Откр.3:17). Иисус советует им принять необходимые меры, чтобы иметь ясность видения, дабы реально оценивать ситуацию и произвести необходимые перемены (Откр.3:18).

В противном случае лаодикийцев ожидает Божественный суд в два этапа. Во-первых, это может быть Отцовское наказание (Откр.3:19). Во-вторых, существует вероятность того, что Бог «извергнет их» из Своих уст, подобно тому как выплевывают глоток теплой воды (Откр.3:16).

Лаодикийской церкви, которая может лишиться Божьего присутствия, дарованы величайшие обетования. Иисус желает вечерять с лаодикийцами (Откр.3:20), что является знаком общения с близкими друзьями. Затем Он обещает посадить их на престоле рядом с Собой (Откр.3:21).

Интересно проследить, как в течение семи исторических периодов существования Церкви она все более становилась холодной и отходила от Бога. Как такое могло произойти? Несомненно, рассматривая историю Церкви, мы видим проявление и развитие великой борьбы. И так будет продолжаться до Второго пришествия Иисуса Христа.

Пятница. Для дальнейшего исследования:

В уроке за четверг мы коснулись вопроса Божественности Христа. Почему этот вопрос так важен для нас? Эллен Уайт писала: «Поскольку Божественный Закон является таким же священным, как Сам Бог, только Тот, Кто равен Богу, может исправить его нарушение. Никто, кроме Христа, не мог искупить падшего человека от проклятия Закона и привести его снова в гармонию с Небом. Христос взял на Себя вину и позор греха; грех настолько отвратителен в глазах святого Бога, что он произвел разделение между Отцом и Сыном. Христос достиг глубины страданий, чтобы спасти гибнущее человечество» (Божья дивная благодать, с. 42). Логика проста: Закон так же свят, как Сам Бог, поэтому только Тот, Кто свят, как Бог, может искупить от последствий нарушения Закона. Писание снова и снова учит, что Христос есть - Бог. Жертва Христа открывает святость Божьего Закона. Именно из-за нарушения человеком Закона Иисус умер за нас. Тяжесть греха яснее всего можно увидеть в свете бесконечности Жертвы, необходимой для нашего искупления. Закон настолько свят, что только жертва Самого Бога могла решить проблему нарушения Закона, а это свидетельствует о непреложности Закона.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе свои ответы на вопрос урока за среду. Как практически можно применить ваши ответы?
2. «Озираясь вокруг в поисках смиренных последователей кроткого и скромного Иисуса, мой разум взволновался. Многие, кто утверждает, что ожидает скорого Пришествия Христа, уподобляются

жителям этого мира и стремятся получить одобрение окружающих больше, нежели искать одобрения Божьего. Они холодны и формальны, подобно номинальной церкви, от которой отделились. Слова, обращенные к Лаодикийской церкви, лучше всего описывают их нынешнее состояние» (3. Уайт. Ревью энд Геральд, 10 июня 1852 г.). Хотя эти слова были написаны более 150 лет назад, почему они остаются актуальными для нас сегодня? Что это говорит нам относительно «старых добрых времен», которые когда-то переживала Церковь?

Урок 12. Комментарий для учителей

Основной стих: Откр.3:20

Задачи учителя:

- **Помочь понять:** хотя весть к семи церквям относится прежде всего к определенным церквям и периодам христианской истории, она также обращена и к современным христианам.
- **Помочь ощутить** сочувствие Христа по поводу духовного состояния как отдельных личностей, так и Церкви в целом.
- **Побудить** принять предложение Христа быть победителями вместе с Ним.

План урока:

I. Христос заверяет нас, что в борьбе со злом мы не одиноки!

А. Как Иисус изображен в посланиях семи церквям? Что в них сказано о том, как Христос удовлетворяет наши нужды?

Б. С какими трудностями сталкиваются церкви?

II. Христос желает пребывать с нами в борьбе с сатаной

А. Что может побудить нас согласиться с оценкой, которую Христос дает нашему духовному состоянию?

Б. Какое существует единственное средство, помогающее победить «сборища» сатаны и его коварные планы?

III. Принятие конструктивной критики, высказанной с любовью

А. Если бы Христос обратился к вам сегодня таким же образом, как к семи церквям, что бы Он сказал о вашем духовном состоянии?

Б. Как мы должны реагировать, когда наш хороший друг выставляет нас в невыгодном свете?

Заключение: На основании посланий к семи церквям мы видим, что в течение всей истории Церкви Христос имеет тесную связь с Ней и предлагает пребывать вместе с нами. Только в этом случае мы можем надеяться на победу.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Откр.3:20

Основной принцип духовного роста: Христос ожидает, что Церковь в целом и отдельные ее члены будут духовно возрастать в Нем. Как великий Врач, Христос определяет истинное духовное состояние каждой церкви и прописывает рецепт, что должна делать каждая из них в своей особенной ситуации. В каких бы духовных преобразованиях мы ни нуждались, нам следует пригласить Христа в наши сердца, чтобы Он помог нам жить праведной жизнью.

Для учителей: Изучая вместе с классом послания к семи церквям, сделайте акцент на том, что каждая весть предназначена как местной церкви в целом, так и отдельной личности. Местные церкви или даже деноминации могут испытывать подобные трудности и проходить через определенные стадии возрастания, как и отдельная личность. Во всех обстоятельствах Христос находится среди нас, чтобы руководить, исправлять и спасать.

Вступительная дискуссия: Ни один человек, каким бы выдающимся и проницательным он ни был, не может дать точную оценку характеру другого человека (эту оценку мы часто называем «осуждением»). Только Христос может правильно оценить наше духовное состояние. Попросите членов вашего класса рассказать о том, как они реагировали на конструктивную критику, исправления и оценку со стороны окружающих.

Для размышления: Выслушав обвинение в грехе с Вирсавией, Давид воскликнул: «Многokrатно омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня... Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня» (Пс.50:4,12). Обсудите эту просьбу во свете посланий к семи церквям, призывая учеников класса к личному возрождению.

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Послания Христа к семи церквям относятся также и к нам. Наша задача - определить, каким образом эти вести предназначены как отдельным личностям, так и всей Церкви.

Библейский комментарий

I. Знаю дела твои: обращение Христа к Ефесской церкви

(Прочитайте в классе Откр.2:1-7).

О церкви в Ефесе сказано, что она терпеливо переносила трудности и не могла сносить развратных. Ей приходилось иметь дело с людьми, называющими себя апостолами. Она проверяла их посредством Писания, и многие из них оказывались лжецами. Церковь отвергла ложное учение Николаитов (Откр.2:6). Все эти действия достойны похвалы.

Однако Иисус высказывает упрек: «Ты оставил первую любовь твою» (Откр.2:4).

Для размышления: Что означает оставить первую любовь?

II. Христос как Великий Страдалец понимает переживания Своих детей

(Прочитайте с классом Откр.2:8-17).

Церкви в Смирне Христос представляет Себя как Тот, Который был мертв, но теперь жив (2:8). Эта характеристика Христа была тем, в чем нуждалась Церковь, находящаяся на пороге преследований. Некоторые члены Церкви были брошены в темницу и переживали скорби. Христос призывает ее быть верной до смерти (2:10), если она хочет избежать второй смерти (2:11). Перед Пергамской церковью Христос предстает как Имеющий острый с обеих сторон меч. Это символ Божьего Слова, которое является защитой от ереси исходящей от престола сатаны (2:13).

Однако гонения сами по себе не защищают Церковь от ложных учений. В ее среде находятся те, кто противодействует другим верующим. Как печально, что Церковь пройдет через гонения, но Христос выступит против некоторых ее представителей. Это напоминает отрывок из Матф.7:21-23, где упомянуты люди, утверждающие, что делали чудеса во имя Христа, однако Христос провозглашает, что никогда не знал их.

Для размышления: Возможно ли, чтобы человек, который служит Господу, в конце концов погиб?

III. Ложные учения угрожали исчезновению зарождающейся Церкви

(Прочитайте в классе Откр.2:18 - 3:6).

Для Фиатирь Христос представлен как Божий Сын, у Которого очи, как пламень огненный и Который испытывает сердца и внутренности (Откр.2:18,23). Поэтому Христос знает «любовь, и служение, и веру, и терпение» Фиатирь (Откр.2:19).

Проблема Фиатирь в том, что Церковь связана с Иезавелью - ложной пророчицей и блудницей (Откр.2:20) и обращается к ложным учителям. В результате некоторые члены Церкви увлечены «глубинами сатанинскими» (Откр.2:24).

Что касается Сардиса, то эта Церковь будто жива, но на самом деле мертва (Откр.3:1). Она забыла все, что «приняла и слышала», не говоря уже о том, чтобы исполнять это (Откр.3:3). К счастью, в Сардисе несколько человек «Не осквернили одежд своих» (Откр.3:4). Как еще можно охарактеризовать трудности церквей (от

ложных учений и апатии до недостатка духовности и увлечения «глубинами сатанинскими»), как не последствиями великой борьбы?

Для размышления: Христос говорит, что знает дела людей (2:19; 3:1). О каких делах здесь идет речь? Что должны делать верующие, дабы их дела были «совершенны пред Богом»? (Откр.3:2)7

IV. «Открытая дверь», «стою у двери и стучу»

(Прочитайте с классом Откр.3:7-22).

Про Филадельфийскую церковь сказано, что она сохранила Божье Слово (3:8), несмотря на ее ограниченные возможности. Бог заверяет ее в Своей любви (3:9) и обещает, что в случае победы она будет носить имя Христа (3:12). Носить чье-то имя означает быть тесно связанным с этой личностью, как ребенок носит имя своих родителей: Следует заметить, что этой церкви Христос не высказал ни одного замечания.

А лаодикийцев верный Свидетель упрекает за их самодовольство. Эта церковь равнодушна и ослеплена самомнением. Однако весть звучит с любовью, как весть отца к своему упрямому ребенку (3:19). Христос надеется, что лаодикийцы покаются. Обетование, предназначенное всем церквям, также звучит и для Лаодикии: побеждающий сядет с Христом на Его престоле, как и Он победил и сел на престоле с Отцом (3:21). Образ победы, используемый в посланиях к семи церквям, раскрывает яростную борьбу между Христом и сатаной.

Для размышления: Только ли весть для Лаодикии относится к адвентистам седьмого дня? Объясните свой ответ.

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Послания семи церквям содержат призыв к духовному самоанализу. Они побуждают верующих оценивать самих себя во свете Божьего Слова. В этих вестях звучит призыв к духовному возрождению и преобразованию.

Вопросы для размышления:

Что говорит нам проникновение ложных учителей в Ефесскую церковь о великой борьбе? Что это открывает нам о нашей восприимчивости к обману?

Согласно текстам Откр.2:14-15, насколько важно придерживаться библейского вероучения?

Что означает лично для вас открыть дверь своего сердца и впустить Христа?

Применение в жизни: Какой будет ваша реакция, если ваш друг выскажет справедливое мнение относительно вас и вы знаете, что это правда? Как вы поступите? Вспомните, что сделал Давид, когда его обличили во грехе (2Цар.12:1-13; Пс.50)?

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: Главная тема семи посланий - призыв обратиться ко Христу. Побудите членов вашего класса пригласить Христа всегда пребывать с ними.

Практическое задание: Попросите членов вашего класса вспомнить гимн, в котором сказано о желании человека открыть свое сердце для Христа. Учитель должен выбрать гимн заранее, если класс не сможет вспомнить песнопение на заданную тему. Предложите членам вашего класса исполнить гимн; найдите добровольца, который помолится в заключение урока.

Миссионерская история 12. От тщетных обещаний к новой жизни

Часть 2

Франциско знал, что многие люди в церкви знают о его прошлой жизни. Он хотел остаться незамеченным. В субботу пастор говорил о блудном сыне. После проповеди Франциско откликнулся на призыв проповедника посвятить свою жизнь Богу. Он знал, что это единственный путь одержать победу над сатаной и дать возможность Иисусу сражаться за его жизнь.

Франциско не мог уснуть, его тело жаждало наркотиков, но он не сдавался. Когда ломка становилась невыносимой, он запирался в доме матери, начинал петь и читал Библию.

Новые друзья Франциско поддерживали его, придавали ему сил. Каждую субботу он посещал богослужения. Бывшие его друзья смеялись над ним, когда видели его, идущим в церковь с Библией в руках. Он молился: «Господи, многие годы без стыда я нес бутылку алкоголя. Почему надо мной смеются, когда я несу Библию?» После этого он подошел к друзьям: «Я понял свою зависимость от Бога. Когда-нибудь вы это тоже поймете».

Вместе с членами церкви молодой человек изучал Слово Божье, и библейские истины становились для него все ценнее. Франциско хотел поделиться Божьей любовью с Нейдой. Он отправил ей записку о том, что стал христианином, и попросил ее вместе с ним изучать Библию. Но Нейда отказалась: она по-прежнему не верила ему. Однако, увидев его однажды, она поняла, что он действительно изменился. Тогда Нейда согласилась изучать с ним Библию.

Франциско любил Нейду и предложил ей выйти за него замуж. Она согласилась, и вскоре, после их крещения, они поженились. Молодой человек много работал, чтобы заработать достаточную сумму на покупку небольшого земельного участка и постройку однокомнатного домика.

По соседству он искал людей, с кем мог бы изучать Библию. Многие из соседей видели кардинальные изменения в нем и хотели узнать о его Боге. Через два месяца один из тех, кому проповедовал Франциско, принял крещение.

Районный пастор узнал о посвященности Франциско и предложил ему работать литературным евангелистом на полную ставку. После крещения Франциско прошло несколько лет. За это время он привел ко Христу более 1000 человек и организовал шесть новых церквей. Иногда он изучает Библию с 60 людьми в день, разделяя их на группы.

Как-то Франциско попросил своих друзей молиться о владельце танцевального клуба. Через неделю он пригласил этого мужчину изучать Библию. Мужчина согласился. И совсем недавно он принял крещение. Теперь его танцевальный клуб превратился в церковь.

Район, где живет Франциско со своей семьей, криминально неблагополучный, здесь много наркоманов. Но молодой человек чувствует, что Бог побудил его поселиться именно в этом районе, ближе к этим узникам греха, дабы открыть людям новый путь, потому что сами они не в состоянии измениться. А это он знает по собственному опыту.

*Франциско Хелдер Бенико,
литературный евангелист,
живет в Форталеза, Бразилия.*

Урок 13. Искушение

Библейские тексты для исследования: Откр.20:1-3; Иер.4:23-26; 1Кор.4:5; Откр.20:7-15; Филипп.2:9-11; 2Петр. 3:10.

Памятный стих: «И отрет Бог всякую слезу с очей их, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет, ибо прежнее прошло» (Откр.21:4).

Люди часто спрашивают: как и почему появилось зло? На этот вопрос мы не сможем ответить до Пришествия Христа. Однако он тесно связан с вопросом свободы. Мы должны понимать, что настоящая свобода, настоящая нравственная свобода, включает в себя определенный риск. Ведь если нравственные существа действительно свободны, значит они имеют возможность совершить ошибку.

И тут возникает следующий вопрос: почему Бог просто не уничтожил согрешивших и не избавил обитателей Вселенной от ужасных последствий восстания?

Это один из ключевых вопросов великой борьбы. Как мы увидим на этой неделе, Господь открыто управляет Вселенной, и хотя многое в Нем и в Его провидении покрыто тайной, проблема великой борьбы будет

разрешена таким образом, что никто не будет сомневаться в Его самоотречении, доброте, справедливости, любви и в Его Законе.

Нам будет предоставлен тысячелетний период, чтобы мы могли получить ответы на вопросы относительно судьбы погибших навсегда людей (для остальных вопросов у нас будет целая вечность). После Второго пришествия искупленные будут жить и царствовать со Христом 1000 лет. В это время они будут принимать активное участие в судебном процессе. Давайте рассмотрим последние шаги в драме великой борьбы.

Воскресенье. Сатана связан

Прочитайте Откр.20:1-3. О чем идет речь в текстах, и какая надежда предложена нам?

Идея ограничения свободы действий (например, связать, заковать в цепи и т. п.) используется в различных местах Библии. Греческое слово *δζο* может означать не только связывать, но и заковать в кандалы. В обычной жизни это в первую очередь касалось заключенных. Иисус освободил многих узников сатаны. Кроме того, Иисус сказал Своим последователям: «Что вы свяжете на земле, то будет связано на небе...» (Матф.18:18). Господь наделил Церковь властью над злом, поэтому здесь связывание является символом суда.

Когда опасный преступник схвачен, его необходимо связать. Однако в Библии неоднократно упоминается о связанных людях, которые не были преступниками. Иоанн Креститель был закован в цепи, поскольку осуждал моральные пороки царя (Матф.14:3-4). Иисус был связан в саду (Иоан.18:12), во время судебного разбирательства (Иоан.18:24) и обвинен пеленами после смерти (Иоан.19:40). Павел (Деян.21:33) и Петр (Деян.12:6) также в свое время были арестованы и скованы цепями.

Иисус проводил много времени с людьми, которых связал сатана. Бесноватый из Гадаринской страны был скован демонами, но с разорванными цепями на руках и ногах (Марк.5:3-4). Прежде чем Иисус освободил его от демонов, никто не мог связать его. Спаситель встретил женщину, скованную немощью, и освободил ее (Лук.13:11-12,16). Он также вызволил Лазаря из могилы и повелел освободить его от погребальных пелен (Иоан.11:43-44). А скованный цепями разбойник Варавва был выпущен на свободу, поскольку Иисус был распят вместо него (Марк.15:7-15). Все эти случаи свидетельствуют о стремлении сатаны поработать, связывать людей, причиняя им страдания и боль. Но мы также видим, как Иисус разрывает узы болезни, страданий и смерти, даруя свободу человечеству, безнадежно скованному сатаной. В конце концов, сатана сам будет скован и брошен во тьму внешнюю (Откр.20:1-3).

Кроме того, частью миссии Иисуса по освобождению узников сатаны являлось наделение последователей Христа силой. Спаситель заверил их, что сатана «сильный» будет связан и его дом - разграблен (Матф.12:26-29). Другими словами, сатана бессилен против Христа и Его последователей, ибо Господь освободил Свой народ от уз сатаны.

Как отметил Павел, «для слова Божия нет уз» (2Тим.2:9). «Написано» - это средство, с помощью которого Иисус заставил замолчать сатану (Матф.4:4,7,10), и мы также можем использовать это средство, чтобы противостоять ему.

На какие обетования вы можете полагаться, чтобы освободиться от уз, которыми лукавый желает связать вас?

Понедельник. Суд во время тысячелетия

В первых стихах книги Бытие Земля описана как «безвидная и пустая» (Быт.1:2). Эту же фразу повторяет Иеремия для описания Земли после ее разрушения семью последними язвами и Вторым пришествием, когда «все города его разрушены от лица Господа» (Иер.4:26). Иеремия сообщает, что «нет человека» (Иер.4:25), а Иоанн подчеркивает, что сатана не может никого обольщать (Откр.20:3).

Иисус обещал, что во время Своего Пришествия Он возьмет Своих последователей в обители, которые приготовил для них (Иоан.14:1-3). Павел объяснил, что в число этих последователей войдут живые праведники и воскресшие праведники (1Фес.4:16-17). Иоанн добавляет: после первого воскресения при Втором пришествии остальные умершие (нечестивые) не воскреснут до конца 1000 лет (Откр.20:5).

Прочитайте Откр.20:4. Что описано в этом тексте?

«Которым дано было судить». Чтобы судить людей, необходимо владеть полной информацией о каждом человеке. До окончательного уничтожения нечестивых будет дана возможность получить такую информацию, чтобы ответить на многие вопросы. Искушенные примут участие в суде над погибшими.

«Вместе со Христом они будут судить нечестивых, сравнивая их поступки с Книгой Закона, Библией, и решая дело каждого в соответствии с тем, что он делал, живя в теле. И вынесенный приговор напишут против имени каждого в книге смерти» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 661).

Когда будут открыты записи, мы узнаем, как тихий голос Бога с добротой и любовью множество раз звал к Себе людей. Он терпеливо взывал и настаивал, но Его голос заглушал гул голосов этого мира. Господь ожидал, чтобы люди приняли предложенное им спасение, за которое Он уплатил бесконечную цену. Однако вместо вечной жизни многие предпочтут вечную смерть. Есть ли что-либо в вашей жизни, что заглушает голос Спасителя? Он по-прежнему терпеливо ожидает вас. Изберите жизнь.

Прочитайте 1Кор.4:5. Какое обетование относительно Второго пришествия записано в тексте? Как можно положиться на это обетование сейчас, когда у нас есть много вопросов, остающихся без ответа?

Вторник. Окончательное решение

В библейские времена было два места для суда: у городских ворот и перед престолом царя. Старейшины у ворот решали все мелкие дела, а царь рассматривал более серьезные вопросы. Его слово было последним в установлении справедливости. Библия также изображает Бога на престоле как Царя Вселенной, Который гарантирует восстановление справедливости (Откр.20:11-15).

Прочитайте Откр.20:7-15. Как мы понимаем эти судьбоносные события?

Вся 20-я глава книги Откровение говорит о тысячелетнем царстве и последнем суде. Это не та же сцена, что описана в 4-м стихе, где стоит множество престолов, потому что в 11-м стихе упомянут только один престол. События происходят не в начале 1000 лет, а в конце, после второго воскресения (Откр.20:5), когда сатана убеждает полчища нечестивых окружить святой город (Откр.20:7-9). Великий белый Божий престол видно над городом со всех мест. Присутствуют все люди, когда-либо рожденные на Земле. Одни внутри города, другие - снаружи. Это будет время, о котором говорил Иисус, время, когда многие спросят Бога, почему они не унаследовали Царства Божьего (Матф.7:22-23). Об этом времени говорил и Павел, подчеркивая, что пред именем Иисуса «преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Филип.2:10-11).

Цель суда - не открыть Богу то, чего Он не знает. Он знает все. Цель суда в том, чтобы показать всем, почему Бог судил именно так. Каждый человек, каждый ангел с уверенностью скажет: «Праведен Ты, Господи, Который еси и был, и свят, потому что так судил» (Откр.16:5). Спасенные и погибшие, люди и ангелы убедятся в справедливости и праведности Бога.

Заключительным действием в этой драме является уничтожение «смерти И ада», а также тех, имена которых не записаны в книге жизни (Откр.20:14-15). Иисус держит ключи от ада (гр. хадес - могила) и смерти (Откр.1:18). Могила и смерть будут уничтожены. Вместо того чтобы терпеть вечные муки, как верят многие люди, погибшие будут уничтожены навсегда. Они навсегда перестанут существовать, это состояние, противоположное вечной жизни.

Среда. Новое небо и новая земля

Грех и восстание - незваные гости на нашей Земле. Никто никогда не хотел, чтобы они появились здесь. Они нанесли невероятный ущерб человечеству, но теперь, когда причины этого ущерба больше не существует, пора восстановить все в первоначальном совершенстве. После этого великая борьба будет окончательно завершена.

Прочитайте Откр.21:1-2.9-10; 22:1-3. На что и почему Иоанн обращает особое внимание?

Слова Иоанна о новом небе и новой земле перекликаются со словами Петра: «И тогда небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2Петр.3:10). Мы хорошо знаем, что Земля нуждается в полном обновлении, а не просто в косметическом ремонте. Все здесь будет полностью разрушено, чтобы освободить место для нового творения.

Иоанн также сообщает об отсутствии моря (Откр.21:1). Он писал из ссылки на острове Патмос, и именно море разделяло его с любимой Церковью. Даже сегодня нужно несколько часов, чтобы добраться на моторной лодке до острова, где Иоанн написал эти слова. На обновленной Земле не будет больше преград, препятствующих искупленным свободно перемещаться и общаться с близкими.

Новый Иерусалим представлен невероятно зрелищным, это огромный прекрасный город. Однако художники, изображающие его в стиле римской архитектуры первого века, далеки от реальности, поскольку его «художник и строитель – Бог» (Евр.11:10).

Наши умы не могут представить эту картину. Какое удовольствие - использовать свое воображение, представляя то, что Бог приготовил для нас. Но мы не можем себе представить Новый Иерусалим. Огромные размеры города свидетельствуют, что там не будет недостатка в пространстве. Места достаточно для всех.

Посмотрите вокруг на красоту природы. Что это говорит нам о характере Бога? Как видимые чудеса природы помогают нам верить в то, чего мы пока не видим?

Четверг. Не будет больше слез

Прочитайте Откр.21:3-5. Почему в отрывке упомянуты слезы?

Мы все знаем, что значит плакать. Каждый из нас вытирал чужие слезы: мать нежно успокаивает ребенка, близкий друг утешает друга, супруги утешают друг друга во время страданий и трагедии. Мы также знаем, что люди обычно не позволяют посторонним прикасаться к своему лицу. Что означает прикосновение Бога к нашему лицу, как не то, что мы будем иметь близкую связь со своим Создателем?

Трудно представить себе мир без смерти, печали и плача. С тех пор как произошло грехопадение (Быт. 3:16-19), боль, пот, слезы и смерть стали нормой для человечества. Однако с того же самого времени Бог убеждал человеческий род, что неудачам и потерям придет конец. Господь даровал множество доказательств того, что однажды Он искупит нас и благословит Своим присутствием.

Сначала это было обетование о Спасителе (Быт.3:15), затем заверение о Его присутствии в скинии (Исх.25:8). Далее Слово стало плотью и обитало с нами (Иоан.1:14), и, наконец, Господь обещает поставить Свой престол среди нас (Откр.21:3).

Многие библейские тексты подводят итог этой гарантии завета, используя такие выражения, как: «Я буду их Богом», «Они будут Моим народом», «Буду обитать посреди их». Один из текстов гласит: «Вселюсь в них и буду ходить в них; и буду их Богом, и они будут Моим народом» (2Кор.6:16).

Иисус пришел в первый раз, чтобы нейтрализовать последствия нарушенного завета. Иеремия описал эти последствия следующим образом: «Что вопиешь ты о ранах твоих, о жестокости болезни твоей? по множеству беззаконий твоих Я сделал тебе это, потому что грехи твои умножились» (Иер.30:15). Благодаря Иисусу теперь это - история. Тексты Откр.21:3, 4 описывают кульминационную развязку великой борьбы. Возможно, это будут слезы, которые мы пролили из-за окончательного уничтожения погибших, но Сам Бог отрет их, а печали и страданий больше не будет, «ибо прежнее прошло» навсегда.

Эти тексты описывают нашу близость с Богом, которую мы будем иметь, оказавшись в раю. Однако мы не должны ждать так долго, дабы иметь такого рода отношения с Ним. Как вы можете даже сейчас иметь тесные взаимоотношения с Господом?

Пятница. Для дальнейшего исследования:

Подумайте о тысячелетии и о нашем понимании этого вопроса. Хотя мы много не знаем, однако имеем достаточно информации относительно тысячелетнего царства. Во-первых, тысячелетнее царство начнется до

окончательного уничтожения нечестивых. Во-вторых, перед этим окончательным уничтожением спасенные будут иметь достаточно времени, чтобы получить ответы на свои вопросы. Более того, они примут участие в суде над нечестивыми. «Разве не знаете, что святые будут судить мир?» (1Кор.6:2). И еще: «Разве не знаете, что мы будем судить ангелов?» (1Кор.6:3). Кроме того, как мы отмечали на этой неделе, во время тысячелетнего царства спасенным «дано было судить» (Откр.20:4). Таким образом, можно сделать вывод: ни один из нечестивых не получит окончательного приговора до завершения 1000 лет, до тех пор, пока спасенные не только поймут, почему нечестивые погибли, но также будут принимать участие в вынесении приговора. Подумайте о том, что это говорит нам о характере Бога и открытости Его правления. Прежде чем хоть один человек столкнется с окончательным приговором, Божий народ очень ясно сможет увидеть справедливость и честность окончательного Божьего суда над нечестивыми.

Конечно, это будет больно; но когда суд завершится, мы все воскликнем: «Праведен Ты, Господи, Который еси и был, и свят, потому что так судил» (Откр.16:5).

Вопросы для обсуждения:

1. Как реальность великой борьбы помогает нам лучше понять, почему существуют страдания и смерть, хотя многие трудные вопросы остаются без ответа?
2. Если кто-то спросит вас «Как Я могу иметь более тесные и близкие отношения с Господом?», что вы ему ответите?
3. Поразмышляйте об идее подготовки к Небесам прямо сейчас. Что это значит? Как мы понимаем эту идею в свете Евангелия?
4. На какие вопросы вы хотели бы получить ответ? Но пока получите ответ, почему вы можете доверять благодати и справедливости Бога среди стольких трагедий?

Урок 13. Комментарий для учителей

Основной стих: Откр.21:4

Задачи учителя:

- **Помочь понять**, что великая борьба между Христом и сатаной скоро закончится раз и навсегда.
- **Помочь ощутить** радость и уверенность в том, что Бог положит конец боли, страданиям и смерти.
- **Побудить** воспользоваться свободой и выбрать Христа, чтобы царствовать вместе с Ним тысячу лет и всю вечность.

План урока:

I. Кульминация великой борьбы

А. Длительная борьба между Христом и сатаной подходит к своему завершению, и вскоре сатана будет скован, о чем мы читаем в Откр.20:1-3. Что это говорит нам о его деятельности в настоящее время?

Б. Что помогает нам понять, почему грех возник в совершенном мире? Почему Бог не уничтожил сатану сразу после его восстания?

II. Бог отрет всякую слезу

А. В каких случаях люди проливают слезы в этом зараженном грехом мире? Что означает «отрет всякую слезу»? Перечислите физические, эмоциональные и умственные причины пролития слез.

Б. Поразмышляйте над силой сатанинского обмана и обсудите, каким образом он может ослепить нас, не позволяя нам увидеть радость нашей победы с Богом.

III. Мы еще можем сделать мудрый выбор

А. В каком личном посвящении мы нуждаемся, учитывая кульминационные события великой борьбы?

Заключение: У каждого есть выбор: принять одержанную Христом победу или отвергнуть ее и погибнуть с сатаной.

Великая борьба подходит к своему завершению, каждое колено должно склониться перед Богом, и каждый язык должен исповедать, что Бог есть любовь.

Учебный цикл

Шаг 1 - Мотивируйте!

Текст из Писания: Откр.21:4

Основной принцип духовного роста: Во время тысячелетия святые вместе со Христом будут царствовать и производить суд над нечестивыми. Что касается сатаны, он будет скован на тысячу лет, после чего его ждет окончательное уничтожение.

Для учителей: Урок этой недели рассказывает о двух группах людей, живущих во время завершения великой борьбы. Одна группа - последователи Христа, записанные в книге жизни. Другая - нечестивые, имена которых не записаны в этой книге. Мы либо принимаем верой жертву Христа, либо становимся жертвой сатаны.

Вступительная дискуссия: Тысячи лет будет более чем достаточно, чтобы получить ответ на все существующие вопросы: например, почему Бог позволял существовать злу, результатом которого были боль, страдания и смерть? Побудите членов вашего класса рассказать о физических страданиях, эмоциональных переживаниях и умственных муках, которые пришлось испытать им или их знакомым. Вы также можете поговорить о недавних катастрофах, ураганах, торнадо, землетрясениях, террористических атаках, взрывах, крушениях самолетов и т. п.

Для размышления: После окончания великой борьбы Бог отрет все наши слезы. Что это значит лично для вас?

Шаг 2 - Исследуйте

Для учителей: Данный урок сосредоточивается на тысячелетнем царстве, которое наступит после возвращения Христа. В начале этого периода верующие примут участие в первом воскресении (спасенные от осуждения на вторую смерть), сатана будет скован на весь этот период, а святые будут царствовать с Иисусом. В конце данного периода произойдет второе воскресение и окончательный суд над нечестивыми. Великая борьба закончится. Божий суд будет признан всеми как истинный и справедливый.

Библейский комментарий

I. Тысячелетнее царствование со Христом

(Прочитайте в классе Откр.20:1-4).

Иоанн видит сходящего с Неба ангела, который имеет ключ от бездны и цепь, чтобы связать сатану. Его цель остановить сатану, который постоянно обманывает людей. Сатана во все века управлял умами обманутых людей, оставаясь неизвестным для них.

Во время Второго пришествия умершие праведники воскреснут и вместе с оставшимися в живых праведниками будут царствовать с Иисусом тысячу лет. Именно эти святые будут судить нечестивых. Греческий текст Откр.20:4 не говорит точно, воссядут ли определенные группы людей для совершения суда вместе с пострадавшими, которые не поклонились зверю и его образу. Иоанн лишь пишет: «И увидел я престолы и сидящих на них, которым дано было судить, и души обезглавленных за свидетельство Иисуса и за слово Божие, которые не поклонились зверю, ни образу его и не приняли начертания на чело свое и на руку свою. Они ожили и царствовали со Христом тысячу лет» (Откр.20:4).

Для размышления: Однажды сатане запретят обманывать «народы». Что этот факт говорит нам о его активности сегодня? Насколько верующие и неверующие осведомлены о сегодняшних действиях сатаны и с осторожностью ли относятся к ним?

II. Окончательный суд и вторая смерть

(Прочитайте с классом Откр.20:7-15).

Как только дьявол на время будет освобожден из своей темницы, из бездны (Откр.20:7), он приступит к исполнению своего универсального плана обмана. Он будет обольщать народы, находящиеся на четырех

углах Земли (Откр.20:7), тех, кто ожил при втором воскресении. Сатана соберет их, чтобы побудить выступить на войну. Армия сатаны окружит город святых, Новый Иерусалим, в надежде захватить его (Откр.20:8). Но он совершит роковую ошибку: огонь с Неба ниспадет и поглотит всех: сатану, его ангелов и обманутых им людей. Они будут «мучиться день и ночь во веки веков» (Откр.20:10). Этот текст не означает, что сатана и его последователи будут испытывать бесконечные мучения. Они будут мучиться до тех пор, пока окончательно не погибнут.

Дьявол и те, кто не был записан в книгу жизни (Откр.20:15), будут уничтожены посредством очищающего огня второй смерти (Откр.20:14). Будет очищен путь для нового неба и новой земли, о которых Иоанн пишет в 21-й главе.

Для размышления: Какова цель суда, о котором говорится в Откр.20:12?

III. Новое небо и новая земля

(Прочитайте в классе Откр.21:1-9).

В Откр.21:1-4 Иоанн описывает новое небо и новую землю. В центре находится Новый Иерусалим. Иоанн подчеркивает, что Бог будет обитать вместе со спасенными как их Бог, а они - как Его народ. Бог отрет всякую слезу с их глаз; смерти, боли, плача и вопля уже не будет.

Для размышления: Почему Иоанн не видит моря на новом небе и новой земле (Откр.21:1)?

Шаг 3 - Применяйте

Для учителей: Каждый из нас должен задать себе простой вопрос «Будет ли мое имя записано в книге жизни, когда великая борьба закончится?» Побудите членов класса ответить на этот вопрос лично для себя.

Вопросы для размышления:

1. Что отрывок Откр.20:1-4 говорит нам о реальности существования сатаны? Почему безрассудно считать, что сатана не существует?
2. Представьте, что вы проводите библейский урок для ваших соседей. Они спрашивают: «Почему Бог допустил существование зла?» Что вы ответите?
3. Если люди имеют свободу выбора, почему немногие из них принимают Иисуса?
4. Представьте, что ваше имя записано в книге жизни. Что вы чувствуете, осознавая это? Есть ли у вас уверенность в том, что ваше имя действительно записано в книге жизни? Объясните свой ответ.

Шаг 4 - Творческое задание

Для учителей: В конце великой борьбы будут изучены книги. Люди, чьи имена записаны в книге жизни, будут царствовать со Христом тысячу лет. Критерий, по которому можно узнать, записано ли мое имя в этой книге, прост: я должен посредством веры принять праведность Христа.

Практическое задание:

Это задание предлагает ощутить переживания, когда наши имена не записаны в важный список. Например, вы можете попросить членов вашего класса составить список людей, выполнивших определенную задачу. Некоторые имена могут быть случайно упущены. Попросите добровольцев написать список людей, которые являются важными в их жизни. Первый список следует создавать быстро, не давая классу возможности долго размышлять, кого они будут записывать. На второй список дайте им больше времени, чтобы они основательно подумали, чьи имена хотят записать.

Помогите членам вашего класса заметить, какие имена были пропущены в первом списке. Спросите их: что они чувствовали бы, если бы человек, имя которого забыли записать, присутствовал среди них? Какие чувства были бы у этого человека? Хотя это может быть очень тяжело, постарайтесь представить, что вашего имени нет в книге жизни. В этой Божьей книге не может быть ошибок. Там будут записаны имена только «соблюдающих заповеди Божии и веру в Иисуса» (Откр.14:12).

Миссионерская история 13. «Вы ангел?»

Флоре было одиноко в ее новом доме, поэтому она решила пойти к соседям и предложить им изучать вместе с ней Библию. Четверо из них согласились.

Одного из соседей звали Нильдо. Однажды он не пришел на встречу по изучению Библии, поэтому Флора сама пошла к нему. Она постучалась в дверь, но ей никто не ответил. Женщина подошла к черному входу, и ей послышались чьи-то стоны. Дверь была не заперта, поэтому она вошла.

В дальней комнате Флора обнаружила пожилого мужчину, который лежал на постели и стонал. Флора заметила, что постель мужчины грязная и одежда на нем мокрая. Он был голодным и обезвоженным.

Женщина, будучи медсестрой по образованию, купала мужчину и переодела. Она поменяла постельное белье и приготовила ему кашу. Когда она заботилась о нем, мужчина спросил:

- Вы ангел?

— Нет, - ответила женщина. - Я Флора, и я из Адвентистской церкви. Я пришла за Нильдо. Он хотел изучать Библию, но не пришел сегодня.

- Я тоже хочу изучать Библию, - с большим желанием сказал пожилой мужчина.

Флора, посмотрев на него, мягко ответила: «у меня есть для вас весть». Затем она запела.

Когда Флора закончила петь, мужчина воскликнул: «Я знаю: это Бог послал тебя. Я никому не нравлюсь. Но сегодня я узнал, что Бог заботится обо мне. За свою жизнь я совершил много плохого. Я думал, что Бог не простит меня, но теперь у меня появилась надежда».

Весь вечер Флора беседовала с пожилым мужчиной Бенедикто. Мужчина рассказал ей, что ему платили за убийство людей, которые были политическими противниками его заказчиков.

Флора еще несколько часов пробыла там и, когда уже собралась уходить, пришла дочь Бенедикто. Она удивилась, увидев там женщину, и спросила, что ей нужно.

- Я библейский учитель Нильдо, - ответила женщина. Когда он не пришел на встречу по изучению Библии, я пришла позвать его, но обнаружила вашего отца. Ему нужна была помощь, и я ее оказала.

Но дочери мужчины это не понравилось. «Если бы вы знали, что он за человек, вы бы не стали ему помогать! сказала женщина. - Он этого не заслуживает. Он выстрелил в мою мать, и теперь ее рука парализована! Почему вы не оставили его одного умирать?»

Флора ответила:

- Если вы позволите, я бы хотела приходить сюда каждый день и заботиться о вашем отце!

- Делайте, что хотите, - сказала женщина.

Бенедикто сидел на кровати. Он опустил голову, но Флора видела его слезы.

Каждый вечер Флора приходила к старику. Она ухаживала за ним, и они вместе изучали Библию. Она пригласила Нильдо, его сестру и других членов семьи присоединиться к ним. После занятий Флора заботилась о пожилom мужчине.

В течение нескольких месяцев Нильдо искал в себе силы простить отца. Он простил его и обрел милость и прощение во Христе. Бенедикто, Нильдо и одна из его сестер приняли крещение. Флора продолжала ухаживать за Бенедикто. Через шесть месяцев он умер.

Флоренция Оливьера де Санто

продолжает свое служение в г. Сальвадоре, Бразилия

Материал для встреч в малых группах. «Христианин на работе»

Как пользоваться уроками

В серии уроков для Малых групп «Христианин на работе» вы встретите нечто новое. Вам, как лидеру, при использовании материала очень важно понимать каждую часть и затем вместе с группой принять решение, как вы это будете осуществлять. Вполне возможно, вы предложите какие-то изменения.

1. Стих для заучивания. Предлагается в начале каждой темы. Вы можете в течение каждого урока выделять время для цитирования этого стиха.

2. Наши традиции. Наряду с вопросами для «Ломки льда» предлагается применить несколько идей из Приложения 1 «Наши традиции». Вопросы для «Ломки льда» могут быть предложены участниками группы. Изберите три или четыре идеи, которые вы будете использовать по очереди в своей группе. Цель - придать встречам непринужденность, а вашей группе - уникальность.

3. Письменное задание. В каждом уроке в разделе «Изучение Библии» дается задание, которое нужно выполнить на встрече.

4. Часто задаваемый вопрос. Злободневный вопрос, который часто задают люди. Возможно, на него нет однозначного ответа. Предлагается обсудить в группе возможные варианты ответа или решения проблемы.

5. Лабораторная работа. В разделе «Благовестие» предлагается своего рода «лабораторная работа», которая состоит из поставленной задачи (задания на неделю), обсуждения теории (теоретического вопроса) и приобретения каких-либо навыков - опыта, помогающего осуществить поставленную задачу. Задание можно выбрать из Приложения 2 или следовать тому, которое дано в уроке.

Лидер решает, каким образом наиболее успешно адаптировать и применить предлагаемую идею. Участники группы будут изменять свой характер, учиться взаимодействию и работе в команде, готовить себя на дело благовестия и в итоге осуществят задуманное для них Богом. Быть лидером такой группы не только ответственность, но и привилегия! Пусть Бог благословит вас!

Договор группы

Каждая организованная малая группа будет наполовину успешней, если заключит договор. Под словом «договор» подразумевается необходимость согласованности действий группы и церкви. Для оценки важности договора группы попробуйте ответить на вопрос: Будет ли группа существовать, если исключить хотя бы один из семи пунктов договора?

Стоит особо отметить пункт №5 «Цель группы». Данный пункт включает не одну цель, а три. Первая цель - «внутренняя», может содержать такие задачи, как духовный рост, возрождение, попечение и т. д. Вторая цель - «евангельская», определяет миссию группы в новом районе или среди людей. И третья цель - «стратегическая». Этот пункт подразумевает разделение группы, ее реорганизацию или прекращение встреч по окончании запланированного периода.

1. Лидер группы _____
2. Адрес _____
3. Хозяин (хозяйка) дома _____
4. День и время встречи _____
5. Цель группы _____
 - а) внутренняя _____
 - б) евангельская _____
 - в) стратегическая _____
6. Период встреч _____
7. Материал _____

Урок 1. Когда работы нет

Стих для заучивания: «Стопы святых Своих Он блюдет, а незаконные во тьме исчезают; ибо не силою крепок человек» (1Цар.2:9).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции. Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Для большинства людей именно дружба и общение станут путем познания Священного Писания и служения Господу.

Изучение Библии: 1Цар.2:1-10

Вступление: Бездетная Анна жестоко страдала от насмешек окружающих. Но, постигнув великий принцип: «Ибо не силою крепок человек» и заглянув далеко в будущее, увидев там Мессию, она воспитала и подарила израильскому народу одного из его великих лидеров. Чему учит история этой женщины тех, кто сегодня ищет смысл жизни и свое призвание? Изучая библейские уроки, мы получим ответы на свои вопросы.

Дискуссия:

1. Основываясь на библейских текстах (1Цар.1:1-2,4-7,9-18,22,24- 28), члены группы дают характеристику Анне и Феннани.
2. Чем отличалось второе путешествие семьи Елкана в Силом от первого?
3. Как в первый, так и во второй раз, придя в храм в Силоме, Анна молилась. Слова какой из двух молитв вы запомнили?
4. Вдумчиво прочитайте молитву Анны (1Цар.2:1-10). Каково ваше первое впечатление?
5. Письменное задание: Каждый участник группы выписывает наиболее впечатлившие его/ее слова из молитвы Анны:
Поделитесь, почему вы расценили эти слова как наиболее важные для вас?
6. Отдавая своего сына в храм, Анна была счастлива и в молитве прославляла Бога (1Цар.2:1-2). Что побудило ее к такой молитве?
7. На примере Анны Господь преподал Феннани очень важный урок (1Цар.2:3-6,10), так же, как в будущем, на опыте Марии Магдалины, Он преподает урок Симону (Марк.14:3-9). В чем заключался этот урок?
8. Для Анны самое счастливое событие в жизни символизировало триумф Бога в жизни всего человечества. Найдите в молитве Анны пророчество о Мессии.
9. Бездетная Анна - прототип современных пожилых женщин (невозможность иметь детей), а также домохозяйек (поглощенность домашними заботами) и безработных (отсутствие обыкновенной для каждой женщины того времени работы растить детей). Что помогло Анне исполнить свое предназначение даже в таких обстоятельствах?
10. Быстро ли вы разочаровываетесь, если вам не удастся дело, на которое, как вы думаете, вдохновил вас Господь? Когда вы просили у Него такое поручение?
11. Вспомните опыт вашего знакомого, когда благодаря своей мечте и откровению от Господа, даже при отсутствии средств для реализации проекта, он совершил задуманное. Расскажите эту историю в группе.
12. Как ваш, может быть, еще не осуществленный, замысел поможет другим людям узнать о Спасителе?
13. Часто задаваемый вопрос: Как найти работу?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Распространить цикл уроков о здоровье, семье или для детей.

Теория: Одной из главных ценностей нашей Церкви является воплощаемое в нашей жизни единство. Участникам группы предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Почему отсутствие единства среди верующих мешает делу благовестия?

2. Что можете сделать лично вы, чтобы улучшить существующее положение в вашей церкви?

Единство - это не программа и не призыв, это стиль жизни. Единство - это культура взаимоотношений, когда каждый член церкви помнит о «наших ближних» и о том влиянии, которое оказывают его слова и дела. Единство - это всепоглощающая любовь, проявляемая каждым христианином и создающая уникальную атмосферу всеобщего единодушия, поклонения Богу и служения Ему.

Опыт:

1. Рассмотрите в группе все имеющиеся в наличии уроки (не касающиеся непосредственно изучения Библии): раскрывающие проблемы семьи и здоровья «Наполни свою жизнь праздником», уроки для детей.
2. Определите, можно ли предложить их вашим близким и знакомым, и дайте заявку лидеру группы.
3. Попросите тех участников группы, кто уже предлагал такие уроки, поделиться своим опытом и рекомендациями. Что важно учитывать? Что особенно нравится изучающим эти уроки?
4. Совершите особую молитву о тех людях, которым вы предложите уроки.

Урок 2. Когда работа теряет смысл

Стих для заучивания: «Не люби спать, чтобы тебе не обеднеть; держи открытыми глаза твои, и будешь досыта есть хлеб» (Притч.20:13).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

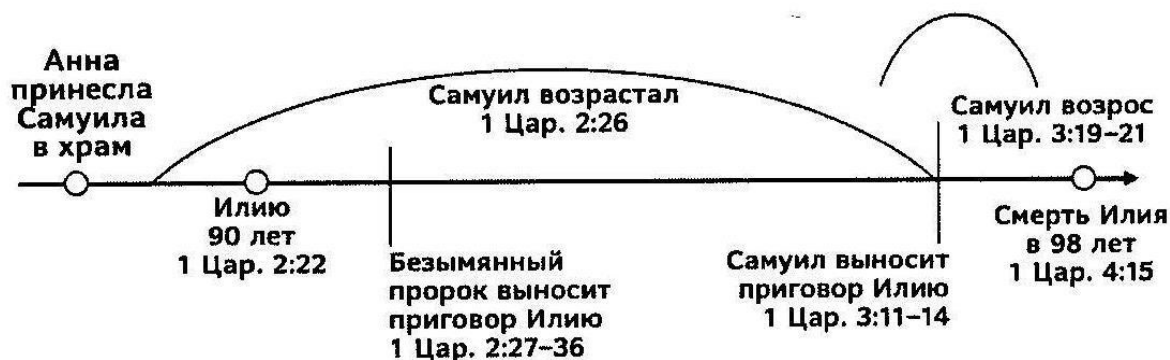
Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Непринужденная атмосфера поможет каждому чувствовать себя как дома.

Изучение библии: 1Цар.2:22-36

Вступление: Герой сегодняшнего урока - священник Илий. В какой-то момент он утратил истинное понимание своего призвания и долга, и это принесло много горя народу Божьему и самому Илию. Часто мы, не особенно раздумывая, «по привычке» выполняем свою работу. И куда только деваются целеустремленность, задор и желание реализовать идеи? Именно это мы и постараемся выяснить, изучая урок.

Дискуссия:

1. Внимательно изучите с группой приведенную ниже хронологию событий, перечитывая библейские тексты:



2. В чем обвинял Бог Илию (1Цар.2:29; 3:13)?
3. Сколько времени могло пройти между первым и вторым предупреждением Илия? Чем занимался священник в течение этих лет и почему ничего не предпринимал?

4. Предопределяет ли Бог судьбу человека? Обсудите в группе (см. Э. Уайт. Великая борьба, с. 36).
5. Господь подарил человеку свободу выбора. Как вы охарактеризуете поведение человека, знающего будущее и, тем не менее, избирающего путь гибели? Почему порой то же самое происходит в нашей жизни?
6. В чем заключался смысл служения в святилище?
7. Воля Божья осуществляется независимо от замыслов и действий царей и священников. О чем забыл Илий? Что Бог предпринял в будущем уже без его участия (1Цар.2:35)?
8. **Письменное задание:** Запишите ваши основные обязанности (3-5) в том деле, которое вам доверено:
9. Когда в последний раз вы испытали удовлетворение от выполненного дела/проекта?
10. Что Бог на примере Илия показал вам относительно важности того, что вы делаете, возможно, много лет подряд? В чем убедила вас история Илия?
11. Может ли место вашей работы стать «нивой», созревшей для Божьей жатвы? Придает ли это смысл вашей профессиональной деятельности?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Какую работу я должен выбрать?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовести е - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Раздать газету «Вечное Сокровище».

Теория: Второй бесспорной ценностью для людей, ожидающих встречи с Богом, является «качество» духовной жизни. Ответьте на вопрос: Как влияют на качество ваших взаимоотношений с Богом нижеперечисленные «составляющие христианской жизни»?

1. Личное богослужение.
2. Молитва.
3. Изучение Библии.
4. Благовестие.
5. Возвращение десятины.
6. Встреча в группе на неделе.
7. Служение новообращенным.
8. Здоровый образ жизни.

Опыт:

1. Лидер предлагает группе газету «Вечное Сокровище», рассказывает о ее предназначении, о содержании рубрик. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с газетой, понять стиль подачи информации. При отсутствии газеты используйте любой периодический материал, адаптированный для неверующих читателей.
2. Читатели и распространители газеты могут поделиться своими впечатлениями о ней и опытом распространения.
3. Подумайте, кому из ваших знакомых (возможно, даже нескольким) газета может понравиться, и принесите ее вашим близким, друзьям и знакомым. Приобретите ее или закажите лидеру.
4. Молитесь об особом влиянии Святого Духа на сердца тех людей, кому вы хотите принести газету.

Урок 3. Когда нет желания трудиться

Стих для заучивания: «Леность погружает в сонливость, и нерадивая душа будет терпеть голод» (Притч.19:15).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Здоровый юмор поможет каждому отвлечься от суеты и забот.

Изучение Библии: 1Цар.16:14-23

Вступление: Саул был первым царем в истории Израиля. Его помазание (на современном языке - назначение) наполнило его душу радостью. Он был молод и полон оптимизма - равного ему не было в народе израильском. Увы, жизненный путь царя Саула повторяют миллионы людей: хорошо начинают, но вскоре остывают. Время, предназначенное для созидательного труда, они тратят на самоугождение. Сегодняшний урок поможет нам вскрыть причины этой деградации, чтобы не повторить путь Саула.

Дискуссия:

1. Какие два события в жизни Саула привели к тому, что Бог помазал на царство Давида (1Цар.13,15)?
2. В какое состояние ввергло Саула то, что поведал ему Самуил о воле Божьей (1Цар.15:23; см. также 16:14)?
3. Что означают слова «... и возмущал его злой дух от Господа» (1Цар.16:14; Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 643)?
4. Что помогало Саулу на время забывать о жалости к себе, зависти к неизвестному избраннику Божьему и о пошатнувшемся троне (1Цар.16:16)?
5. **Письменное задание:** Прочтите Пс.138:7 и перечислите дела, обязанности, проекты, при выполнении которых вы уже давно не задумывались, с какой целью их осуществляете.
6. Какие действия предпринимает дьявол, если человек не допускает в свою жизнь Дух Божий и не осознает, какие цели Он определяет для него (Иов 1:12)?
7. Согрешил ли Саул против Святого Духа?
8. Приведите примеры того, насколько работоспособность человека зависит от качества его отношений с Богом.
9. Могут ли депрессия, жалость к себе, былые неудачи и просто лень быть причинами бездействия?
10. Вспомните наиболее сложный период в вашей жизни. Как события тех дней отразились на вас, вашей работоспособности, ваших близких? Если можете, коротко расскажите об этом в группе.
11. Как тесные отношения с Богом помогли вам переосмыслить ваше отношение к работе?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как мне побороть лень?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Предлагать книгу «Великая борьба».

Теория: Рост Церкви (третья ценность) свидетельствует о ее успешной миссионерской работе. То, что настоящий верующий не может не благовествовать, меняет наше представление о сущности евангельской деятельности. Благовестие ученика Иисуса Христа не ограничивается одной евангельской программой в год или в два года. Осознание насущной необходимости труда для роста Церкви становится для него не участием в программе, а такой же естественной потребностью, как еда или сон.

Опыт:

1. Рассмотрите в группе специальное издание книги «Великая борьба» Э. Уайт, обратите внимание на то, чем оно отличается от предыдущих, и обсудите, как использовать книгу для благовестия в вашем окружении.
2. Пусть участники группы, на кого «Великая борьба» произвела большое впечатление или кто слышал положительные отклики о ней, выскажут свое мнение о том, кому еще можно предложить книгу.

3. Поделитесь вашими опытами распространения уроков по изучению Библии и газеты «Вечное Сокровище».
4. Совершите особую молитву о том, чтобы книга «Великая борьба» произвела неизгладимое впечатление на читателей в ближайшие недели.

Урок 4. Когда работы очень много

Стих для заучивания: «Я познал, что велик Господь, и Господь наш превыше всех богов» (Пс.134:5).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Важно участие всей группы - для самовыражения и вовлеченности каждого.

Изучение Библии: 2Цар.7:18-29

Вступление: Пройдя через много испытаний и став царем Израиля, Давид знал, что это лишь начало пути. Впереди - объединение нации, созидание государства и подавление врагов. Все нужно было начинать «с нуля», И порой этот груз казался ему непосильным. Опыт Давида может помочь каждому человеку достичь профессиональных высот, не жертвуя отношениями с Богом, не причиняя боли семье и вреда здоровью.

Дискуссия:

1. Давид был помазан на царство дважды (см. 2Цар.2:4; 5:1-5). Чем отличаются между собой эти два события?
2. Отразив нападение филистимлян, которое было ответом на его воцарение в Хевроне (5:17), и разместившись в крепости Сион, Давид не забывает о приоритетах. О чем повествуют главы 6-я и 7-я Второй книги Царств?
3. Перед кем произнес свою молитву Давид (2Цар.7:18)?
4. В чем состоит суть благодарственной молитвы Давида (ст. 18- 29)? За что Давид благодарит Бога?
5. Благословения Давида распространялись на весь народ (ст. 25-26). Какой путь обретения благословений предлагает Бог современному человеку? Подкрепите ваш ответ стихами из Священного Писания.
6. Какой важный секрет успеха Давида содержится в словах: «Кто я, Господи, мой Господи ...» (ст. 18)?
7. Как высоко Давид ценил свою причастность к народу Божьему (ст. 23)?
8. Что привнесли в вашу профессиональную жизнь молитва и осознание величия Бога и собственной недостаточности?
9. Какую роль играет суббота и служение в церкви для профессиональных успехов верующего?
10. **Письменное задание:** Перечислите благословения в вашей жизни, за которые вы благодарите Бога.
11. Что является самым главным для достижения успеха?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как научиться не забывать обо всех своих обязательствах?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Пригласить кого-то из ваших близких или друзей на встречу группы.

Теория: С Иисусом, или «Каждый день с Иисусом» цель, определенная Богом для Своего народа по всему миру.

Сегодня Господь ставит передо мной и перед вами эту задачу: каждый день жить с осознанием присутствия Иисуса. Что необходимо делать, чтобы наша принадлежность Христу и Его присутствие в нашей жизни становились для нас все более осознанными и реальными? Как участие в малой группе помогает в достижении этой главной цели каждого верующего?

Опыт:

1. Поделитесь опытом по распространению на прошлой неделе уроков, газеты, «Великой борьбы».
2. Определите, кого из родных, друзей и знакомых можно пригласить на одну из встреч в группе, и составьте список этих людей.
3. Назначьте дату этой встречи.
4. Совершите особую молитву о людях, которых вы включили в миссионерский список группы.

Урок 5. Когда ты - подчиненный

Стих для заучивания: «Храни завет Господа, Бога твоего, ходя путями Его и соблюдая уставы Его, и заповеди Его, и определения Его, и постановления Его» (3Цар.2:3).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Помните: встреча группы на неделе для большинства нова и необычна. Подарите вашим друзьям свое тепло и любовь.

Изучение Библии: 3Цар. 2:5-6.

Вступление: Военачальник Иоав был доблестным воином и верным помощником царя Давида в течение всей жизни. Вначале взаимоотношения Иоава и Давида - начальника и подчиненного - строились на верных принципах, но Иоав перешел черту: стал считать себя вправе противоречить своему царю, потому что был начальником войска и мог Давида шантажировать. Сегодняшний урок может стать поворотным в вашей жизни, научив построению верных отношений с начальством.

Дискуссия:

1. Всей группой проследите историю взаимоотношений Давида и Иоава. В течение 5-6 минут каждый участник самостоятельно разбирает один из пяти текстов. Затем всей группой определите, какими мотивами руководствовался Иоав в том или ином случае (соедините действия и мотивы линиями).

1. Убийство Авенира 2Цар.3:22-39	Руководствовался мудростью
2. Сражение с сирийцами 2Цар.10:11-12	Руководствовался собственной выгодой
3. Убийство Авессалома 2Цар.18:1-19:9	Руководствовался Божьей волей
4. Убийство Амесаи 2Цар.20:7-22	Руководствовался интересами нации
5. Перепись народа 2Цар.24:3	Руководствовался местью

2. Чем в большей степени руководствовался Иоав принимая решения?
3. Всегда ли Иоав понимал царя Давида, который был его дядей? Почему нет? В чем у них не было взаимопонимания?
4. Каким в итоге было отношение Давида к Иоаву? (2Цар.3:39; 3Цар.2:5-6).
5. Как вы понимаете выражение: «Пусть же воздаст Господь делающему злое по злобе его» (2Цар.3:39)?
6. Каким образом отношения с начальством могут стать прообразом отношений с Богом (3Цар.2:3-4)?

7. Возмездие или наказание: чем руководствуется Господь, принимая решение о наказании временном или вечном для человека?
8. На чем строится доверие между начальником и подчиненным?
9. Мог ли Давид судить Иоава, знавшего, что Давид совершил с Урией? Какие выводы следует сделать о так называемых «общих делах» между подчиненным и начальником?
10. **Письменное задание:** Выпишите имена 3-4 ваших начальников и дайте письменную оценку сложившимся между вами отношениями.
 - а. _____
 - б. _____
 - в. _____
 - г. _____
11. Верите ли вы, что ваш начальник (настоящий или бывший) может стать вам братом или сестрой в Боге? Что вы можете для этого сделать?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как продвигаться по служебной лестнице?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящую или ту, которую предложит лидер.

Задача: Предложить в своем окружении уроки «Так говорит Библия».

Теория: Для Иисуса, или «Один для Иисуса». Всемирная Церковь христиан адвентистов седьмого дня молится о приобретении за пять лет силами каждого члена церкви одного человека для Иисуса. Большинство искренне верующих людей, услышав слова: «одного за пять лет», реагируют неоднозначно, удивляясь заниженной планке цели. Тем не менее, если задуматься, скрытая в ней идея впечатляет. За спасение людей борются все ныне ожидающие Спасителя. Будете ли вы и ваша церковь помощниками Господа в этом труде, или Ему необходимы помощники, чтобы трудиться над вами?

Опыт:

1. Сегодня у церкви (конференции) есть современные красочно оформленные уроки «Так говорит Библия». Ознакомьтесь с ними всей группой и решите, кому их можно предложить. Поделитесь друг с другом тем, что вам подсказывает Святой Дух.
2. Отметьте в вашем миссионерском списке тех людей, для которых вы выполняли «лабораторную работу». Поделитесь друг с другом тем, как они это воспринимают, радуют ли их ваше внимание и участие.
3. Совершите особенную молитву за миссионерский список вашей группы. Особенно вспомните людей, для которых вы еще не успели что-либо сделать. Возможно, в ближайшее время вы найдете ключ к сердцам этих людей.

Урок 6. Когда работу можно сделать только сообща

Стих для заучивания: «От высокомерия происходит раздор, а у советующихся мудрость» (Притч.13:10).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Рассадите людей так, чтобы каждому было удобно и он мог видеть всех.

Изучение Библии: 3Цар.5:1-12; 9:10-14

Вступление: Благодаря Соломону и Хираму - царям соседних государств - был построен самый величественный на земле храм Господу. Они сотрудничали для достижения общих взаимовыгодных целей. Их Руководителем в совместных предприятиях был Сам Бог.

Драматично, но факт: сегодня намного больше негативных отношений между коллегами. Возникают и споры, и соперничество, и взаимное «уничтожение». Большинство верующих вынуждены трудиться в этих условиях и искать способы решения проблем.

Дискуссия:

1. О чем рассказывает Третья книга Царств в главах 6:1 - 9:9?
2. Какая из сторон первой проявила инициативу к дружеским отношениям (1Цар.5:1)?
3. Какими были встречные условия для заключения союза, о котором мы читаем в ст. 12?
4. Всегда ли отношения между Хирамом и Соломоном были \ос дружескими (3Цар.9:10-14)?
5. Какие таланты дал Бог Соломону, чтобы был построен храм? Как Он в наши дни наделяет верных Ему людей духовными дарами?
6. Каким образом сегодня человек, подобно Соломону (3Цар. 5:5), может узнать о Божьей воле, в том числе и в профессиональной сфере?
7. Соломон обрел несравненную мудрость от Бога, в частности, проявившуюся во взаимоотношениях с равными ему по статусу (5:7). Что означает слово «Мудрость» в Священном Писании (Притч.1:7)?
8. **Письменное задание:** Каждый участник заканчивает предложения, и затем все варианты сравниваются.
 - а. Если коллеги смеются над вами, необходимо ...
 - б. Если вам назначили премию за лучшее достижение, то вы ...
 - в. Если у вас день рождения ...
 - г. Если все договариваются о корпоративном бойкоте (забастовке) ...
 - д. Если заболел кто-либо из ваших коллег ...
 - е. Если коллега спросил: «Я так понимаю: ты - верующий. Что это тебе дает?»
9. По каким причинам чаще всего ссорятся коллеги? Как вы справляетесь с разногласиями?
10. Чаще всего христианина, который не скрывает своих убеждений и живет по Божьим принципам, очень уважают, ему много доверяют и его немного сторонятся. Как ваши коллеги относятся к вам?
11. Что, на ваш взгляд, является наилучшим методом благовестия в кругу коллег? Подтвердите свой ответ примерами из вашей жизни или из жизни людей, о которых вы знаете не понаслышке.
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как понравиться людям?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Пригласить кого-то из своих близких или друзей на богослужение в церковь.

Теория: Силой Иисуса, или «Глобальная миссия».

В первых трех уроках в разделе «Теория благовестия» освещались такие ценности Церкви, как единство, качество, рост. Далее мы познакомились с двумя главными целями, которые Господь определил для Церкви и для каждого ее члена. Первая цель - «С Иисусом» - условие нашей духовности; вторая - «Для Иисуса» - наше личное участие в евангельском служении.

И, наконец, третья цель - «Силой Иисуса» - совместные усилия в евангельском служении. Это ваша малая группа, которая несет свет людям там, где она собирается; это евангельский план вашей церкви и в перспективе это создание церквей на еще не охваченных благовестием территориях.

Опыт:

1. Узнайте, когда в вашей церкви пройдет особо торжественное служение, праздник или евангельские вечера. Посоветуйтесь друг с другом, кого пригласить в церковь в этот день.
2. Если же такое мероприятие в ближайшее время не намечено, выберите один из возможных вариантов: 1) вручите приглашение заранее; 2) пригласите вашего гостя на обычное субботнее богослужение. Подумайте: что стоило бы улучшить в богослужении, чтобы без опасений пригласить вашего подопечного?
3. Совершите особую молитву о тех, кого вы решили пригласить в церковь.

Урок 7. Когда становишься начальником

Стих для заучивания: «Так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Матф.20:28).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Не жалейте улыбок, пусть ваше радостное настроение заразит всех.

Изучение Библии: 3Цар.12:1-24

Вступление: Молодой лидер с блестящими перспективами - так можно охарактеризовать наследника престола Ровоама. «Нам нужна помощь, и именно ты можешь помочь нам», - с такими словами, наверное, обращались и к вам, приглашая на более ответственное служение. Но Ровоам совершил ошибки, которые дорого стоили ему: он потерял 10 из 12 «активов» - от него отошли 10 из 12 колен.

Что же нам в первую очередь необходимо для успешного руководства в семье, в церкви, в профессиональной деятельности? История Ровоама может дать ответ на этот и другие волнующие нас вопросы.

Дискуссия:

1. Что должно было входить в процедуру воцарения Ровоама и что ему, как и царю Давиду, необходимо было сделать (2Цар.2:4; 5:3)?
2. Почему для воцарения Ровоама был избран город Сихем (см. 3Цар.12:1 и карту «Палестина во времена Ветхого Завета» в Библии)?
3. На каком условии северные племена соглашались сделать Ровоама царем (см. ст. 4)? Было ли оно обоснованным?
4. Как вы оцениваете политику Ровоама? Была ли она проявлением силы или слабости? Поясните ваш ответ.
5. Людям во все времена важно знать, что их лидер любит свой народ и заботится о нем (см. 3Цар.12:7). Как, в соответствии с этим принципом, Бог доказал Свое право на главенство в нашей жизни (см. Матф.20:28)?
6. Как гордыня и жестокость, проявленные Ровоамом (ст. 10-11), могут разрушить спасительные отношения между человеком и Богом?
7. Зависит ли наше спасение от наших мудрых или недальновидных действий (см. 3Цар.12:15)? Поясните ваш ответ.
8. **Письменное задание:** Запишите пять самых важных решений в вашей жизни (например, переход на другую работу, переезд, рождение ребенка, ссора с другом и др.) и дайте им оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо, очень плохо). И вновь, применительно к своей жизни, ответьте на вопрос 7.
9. Занимали ли вы когда-либо руководящую должность? Расскажите вкратце об этом периоде вашей жизни.

10. На чем основан ваш авторитет: 1) на занимаемой должности, 2) на добрых взаимоотношениях с коллегами, 3) на сотрудничестве и осуществляемом деле, 4) на принципе содействия развитию дарований ваших подчиненных даже без видимой на то выгоды?
11. В каких сферах, кроме профессиональной занятости, лидерство и руководство также играют важную роль? И можно ли применять здесь библейские принципы?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как стать руководителем?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Пригласить своего подопечного в церковь, в пасторский класс или в класс для гостей.

Теория: Заложив в основание ценности и определив цели, мы взяли в дорогу все необходимое и раскрыли дорожную карту - настало время сделать первые шаги. И самый серьезный первый шаг - твердое обещание, данное себе, Богу и своей семье:

«Накануне Второго пришествия Господа Иисуса Христа я хочу посвятить свою жизнь участию в великом деле спасения душ»!

«Каждый член церкви - участник служения Иисусу Христу», - вот в чем секрет успешного благовестия. Является ли ваше служение подтверждением этой истины?

Опыт:

1. Класс гостей церкви - это тоже малая группа. Вы никогда об этом не задумывались?! Более того - особая группа, участник которой имеет все условия для систематического и глубокого изучения Библии. И самое главное: в классе он услышит призыв, с которым Бог напрямую обращается к нему.
2. Всей группой определите, кто из гостей (возможно, уже посещающий группу или из числа близких членов группы) хотел бы изучать Библию. Помните: один из лучших методов - посещение класса для гостей церкви.
3. Совершите особую молитву о тех, кого вы хотите привести в класс Субботней школы.

Урок 8. Когда работу нужно сделать очень хорошо

Стих для заучивания: «Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, чье сердце вполне предано Ему» (2Пар.16:9).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Посвятите этот урок неформальному общению, чтобы каждый принял в нем участие.

Изучение Библии: 3ЦАР.15:8-15; 2Пар.14:1-16:14

Вступление: Жизнь часто предлагает нам интересные проекты, вызывающие энтузиазм и усердие, радость и удовлетворение от труда и, стремление добиться цели. А если это еще и поручено нам Самим Богом?! Это обстоятельство вдохновляет нас, но по тем или иным причинам вдохновение может угаснуть ...

Царь Аса - уповавший на Господа и прилагавший максимальные старания, получивший наивысшую похвалу, к концу своего царствования утратил духовную крепость и стал полагаться на людей. Многие переживают подобное состояние, и сегодняшний урок поможет нам понять, каков источник нашей целеустремленности.

Дискуссия:

1. Сколько лет царствовал Аса (3Цар.15:10)? Какие еще цари управляли Израилем сорок лет?
2. С правлением какого царя сравнивается правление Асы (3Цар.15:11)?
3. **Письменное задание:** Из нижеприведенных библейских текстов назовите наиболее значительные дела Асы. Какое вы считаете наиболее важным?
 - а. 3Цар.15:12 _____
 - б. 3Цар.15:2,13 _____
 - в. 3Цар.15:15 _____
 - г. 3Цар.15:16-22 _____
 - д. 2Пар.14:9-15 _____
4. Почему Аса принимает столь решительные меры относительно идола его матери (ст. 13)?
5. Какие примеры ревностного труда ради достижения максимального результата или «чистоты» оставил Иисус в Своей жизни (Матф.21:12-13; 24:45-50)?
6. Почему Асе при всем старании не удалось полностью уничтожить высоты (ст.14)? Что ценнее в глазах Божьих: результаты или стремление?
7. Какие ошибки совершил Аса (2Пар.16:1-14)? Приведите примеры того, что, несмотря на ошибки, люди восстанавливали свои отношения с Богом.
8. При наличии каких условий вы имеете желание исполнить порученное вам наилучшим образом?
9. Чем вызвано большинство замечаний начальства своим подчиненным?
10. Какие чувства вы питаете к человеку, который всегда делает больше, чем его просят?
11. Каким образом добросовестное исполнение обязанностей может свидетельствовать окружающим о вашей принадлежности Иисусу Христу?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как «не перетруждать» себя и при этом много зарабатывать?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Пригласить родственника или знакомого в церковь на евангельские вечера.

Теория: Малая группа - уже привычный для нас термин.

Общение в группе укрепляет веру и расширяет знания. И все-таки в свете перечисленных нами духовных ценностей, высоких целей и желания служить нашим ближним, малая группа приобретает особое значение. Малая группа - это место, где можно научиться благовествовать и применять полученные знания в почти идеальных условиях. Для ясности позвольте перефразировать: малая группа - это почти идеальное место, где каждый имеет максимум условий для выполнения данного Богу обещания. Малая группа - это место служения, но не само служение рядового евангелиста.

Опыт:

1. Всей группой определите, кого из вашего окружения вы могли бы пригласить на евангельские вечера Недели жатвы. С большим вниманием отнеситесь к каждой кандидатуре.
2. Что необходимо, чтобы на приглашение откликнулось как можно больше людей? Возможно, церковь приготовила приглашительные билеты, буклеты, книги и т. д. Используйте эти средства.
3. Совершите особую молитву о людях, которых вы упомянули во время обсуждения.

Урок 9. Когда работа ставится на первое место

Стих для заучивания: «Итак, знай ныне и положи на сердце твое, что Господь есть Бог на небе вверху и на земле внизу и нет еще кроме Его» (Втор.4:39).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в непринужденной обстановке, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Постарайтесь, чтобы это общение было интересным и произвело глубокое впечатление на ваших друзей.

Изучение Библии: 3Цар.19:1-18

Вступление: Можно представить, какое разочарование и опустошение испытал пророк Илия после колоссального напряжения всех душевных и физических сил. Огромное количество людей, в том числе и верующих, прилагают максимум усилий для достижения поставленных целей. Но всегда ли мы правильно выбираем цели? Не напрасны ли наши усилия? изучение библейской истории поможет нам взглянуть на себя с Божьей перспективы.

Дискуссия:

1. **Письменное задание:** Дайте характеристику Илию, когда он:
 - а. был на горе Кармил (3Цар.18)
 - б. убежал на гору Хорив (3Цар.19:1-18)
2. Почему он так обессилен и впал в депрессию (ст. 4-7)?
3. В чем был неправ Илия, обвинив народ? Согласился ли с ним Господь (3Цар.18:3-4,38-39)?
4. Как Бог открыл Илию Свое всеокрушающее могущество и всепрощающую милость (3Цар.19:10-12)?
5. К чему приводит предвзятость в определении чужой веры и самоуверенность в отношении собственной?
6. Почему в наших взаимоотношениях с Господом так важно осознавать Божье величие и наше несовершенство?
7. Каковы ваши представления о Боге?
8. «Что ты здесь, Илия?» - так спросил Господь Илию о бегстве против Его воли. Как вы думаете: действительно ли то, что вы делаете, необходимо для вас, вашей семьи и ваших отношений с Богом?
9. Всегда ли человек, делающий очень много, исполняет Божью волю? Верно ли утверждение: трудоголик - человек, поставивший работу на первое место.
10. Занимает ли ваша работа или иная деятельность первое место в вашей жизни? Почему вы в этом уверены?
11. **Часто задаваемый вопрос:** Как не тратить время попусту?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Помочь человеку, готовящемуся ко крещению, без колебаний сделать этот шаг.

Теория: К сожалению, далеко не все члены церкви испытали благословения малой группы. Значит ли это, что они не войдут в число активных служителей Иисуса Христа? Значит ли это, что, даже познав истину и пообещав Господу служить Ему, они не смогут исполнить свое обещание? На это есть минимум два ответа:

- Нет, так как они могут быть приглашены в вашу малую группу уже сегодня или когда она разделится на две.
- Нет, так как богослужения и Субботняя школа также могут быть местом обучения и вдохновения.

Важно сделать оговорку, что СШ и богослужение могут научить личному служению, но не станут «полигоном» для его осуществления.

Опыт:

1. Есть ли уже в вашем миссионерском списке люди, изъявившие желание принять крещение? Если нет, то такие люди есть в церкви. Как ваша группа и каждый в отдельности может помочь им укрепиться в своем решении?
2. Подумайте, как вы можете помочь ищущему Бога человеку в обретении отношений с Ним. Предложите идеи, которые можно осуществить в ближайшее время.
3. Совершите особую молитву о людях, готовящихся ко крещению в вашей церкви. Они нуждаются в ней.

Урок 10. Когда тебе доверяют

Стих для заучивания «Я есмь дверь: кто войдет Мною, тот спасется, и войдет, и выйдет, и пажить найдет» (Иоан.10:9).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Помните, что включенный телевизор или другие вещи будут отвлекать внимание.

Изучение Библии: 4Цар.5:10-27

Вступление: Господь совершил чудо, и гордый чужеземный военачальник исцелился и засвидетельствовал об обретенной вере в истинного Бога. Все радовались небесному благословию, а Гиезий негодовал на своего хозяина, потому что тот не взял подарков. Прибегнув ко лжи, Гиезий присвоил себе часть даров. Важно помнить, что именно наши побуждения лежат в основе всех наших действий. Выясните с участием всей группы, какие наиболее распространенные мотивы толкают людей на бесчестные поступки.

Дискуссия:

1. Кем был Гиезий? Что еще вы знаете о нем, кроме упомянутой истории?
2. Какую роль в истории с Нееманом играет слуга Елисея (ст. 10)?
3. Почему пророк Елисей не взял подарков от Неемана (ст. 15-16)?
4. Благодаря чему Нееман признал истинного Бога и почтил Его (ст. 17-18)?
5. Нееман засвидетельствовал: «Вот, я узнал ... » (ст.15). Почему только познание истинного Бога дает человеку твердую уверенность в спасении?
6. **Письменное задание:** Прочитайте стихи 20-27 и напишите, какие грехи толкнули Гиезия на преступление. В заключение ответьте на вопрос: Является ли эта история подтверждением того, что малое зло порождает большое?
7. Возможно ли что-либо скрыть от Бога (Евр.4:13)? Почему верующие люди иногда забывают об этом?
8. Сравните мысли и действия Неемана и Гиезия. Отражают ли побуждения Гиезия мышление современных так называемых «верующих»?
9. Как нечестность проявляется в современном мире, особенно на работе? Если уместно, приведите примеры.
10. Как достичь кристальной честности? Согласны ли вы, что только Господь, Его Святой Дух может сделать нас такими людьми?
11. Является ли наше оправданное доверие инструментом благовестия в Божьих руках? Приведите примеры.
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как разбогатеть? Можно ли сегодня разбогатеть честным путем?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовести е - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое - предложит группе лидер.

Задача: Пригласить новообращенного в малую группу или создать новую группу с его участием.

Теория: Стратегические ценности привели к новому видению и постановке целей. Стратегические цели определили тактику: каждый член церкви является служителем Иисуса Христа. Дух Святой побуждает огромное количество верных Ему людей переосмыслить свои ценности и избрать Его цели. В результате повсеместного возрождения все больше людей приходят в Малые группы, в классах Субботней школы ведется обучение личному служению и звучат призывы Божьих служителей...». Сон прервался, и вы проснулись. Можно с уверенностью сказать, что это сон от Бога. Однако подобное видение может быть послано только человеку, искренне жаждущему служить Богу и людям. Но внезапно прерванный сон порождает естественный вопрос: что должно произойти дальше?

Бог дает один ответ: мы - инструменты! Инструменты благовестия. Все, кому было дано Его видение, должны взять в руки христианские книги, газеты, создать христианские библиотеки, распространять уроки «Так говорит Библия», уроки о семье, здоровье, детские уроки и участвовать в благотворительных акциях, в работе отделов церкви, в организации богослужений и других видах миссионерского служения Церкви.

Опыт:

1. Есть ли в вашей церкви/группе новообращенные?
2. Рассмотрите первоочередные нужды новообращенных вашей общины. Какие из них могут восполнить члены вашей группы? Как вы можете помочь новообращенным в духовном и социальном становлении в церкви?
3. Разработайте особый план привлечения новообращенных в вашу группу или создания новой группы с их участием.
4. Совершите особую молитву за каждого новообращенного. Можно помолиться по кругу, предварительно распределив имена.

Урок 11. Когда есть шанс

Стих для заучивания: «Имя Господа - крепкая башня: убегает в нее праведник - и безопасен» (Притч.18:10).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Пусть ваша любовь к опаздывающим, редко приходящим на встречи и гостям проявляется ненавязчиво, но притягательно.

Изучение Библии: 4Цар.13:14-19. 25

Вступление: Израильский царь Иоас, сын Иоахаза, мог бы полностью уничтожить Сирию, главного врага Израиля в те времена. Он мог бы одержать блестящую победу как воин Божий. Использовал ли Иоас эту возможность? А как мы сегодня распоряжаемся возможностями, данными нам Богом?

Дискуссия:

1. **Письменное задание:** Кем был в глазах Иоаса Елисей (ст. 14)? Выразите слова Иоаса современным языком и запишите:
2. Был ли Иоас праведным царем? О чем говорит тот факт, что он признавал Елисея Божьим пророком?
3. Почему Елисей, по словам Иоаса, стоил больше колесниц и конницы (ст. 7)? На что полагал надежду Иоас?

4. Насколько наши успехи, настоящие и будущие, зависят от степени Божественного управления нашей жизнью? Что символизирует выстрел Иоаса в окно? Приведите примеры из своей жизни.
5. Насколько успех человека зависит от степени целеустремленности, терпения, желания достичь цели? Символом чего стали стрелы Иоаса, бьющие по земле? Приведите примеры из своей жизни.
6. Какую помощь предлагает Бог человеку?
7. Греховно ли стремление к карьере? Какой негативный смысл несет эпитет «карьерист»?
8. Какую, на ваш взгляд, высочайшую цель должен ставить перед собой человек при продвижении по службе?
9. Какие часто используемые для продвижения по службе средства недопустимы для верующего человека?
10. Что на самом деле означает высказывание: «Чем выше пост, тем больше ответственность»?
11. Какие новые возможности для благовестия появляются у человека, продвигающегося по службе? Или их становится меньше?
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как руководить людьми?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Помочь новообращенному осознать свой духовный дар и применять его в своем служении.

Теория: Каждое дело, вдохновленное Богом, обязательно принесет плоды. Тем не менее Господь учит нас прилагать особые старания, чтобы не оттолкнуть неуверенных и не обидеть слабых. Класс для гостей, который еще называют классом по подготовке ко крещению, - один из лучших методов познания Бога, завоевывающего наш разум и сердце.

Опыт:

1. Проведите в группе блиц-опрос на тему «Каков ваш духовный дар?». Порой даже члену церкви, который давно в церкви, сложно ответить на этот вопрос. А ведь это одна из основ следования за Богом.
2. Определите круг новообращенных и членов группы, желающих узнать свой духовный дар. Назначьте время, когда вы можете молиться с ними и просить у Господа показать духовные дары, которыми Он их наделил.
3. Чаще всего для раскрытия духовного дара используются два способа одновременно: совет вашего служителя и тест на духовные дары. Эти методы, выполненные с молитвой, помогут им.
4. Совершите особую молитву о людях и этом опыте, который им предстоит обрести.

Урок 12. Когда есть возможность рассказать об Иисусе

Стих для заучивания: «Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте в степи стези Богу нашему; всякий дол да наполнится, и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся, и неровные пути сделаются гладкими» (Ис.40:3-4).

Приветствие

Пение

Молитва

«Ломка льда»

Наши традиции: Чтобы встреча группы проходила в располагающей обстановке - непринужденно и интересно, выберите одну или несколько идей в Приложении 1. Помните: возможно, приходя в группу, человек чувствует, что это единственное место, где к нему относятся с истинным уважением.

Изучение Библии: 4Цар.20:12-19

Вступление: Царь Езекия был одним из величайших иудейских реформаторов. События, описанные в 20-й главе Четвертой книги Царств, драматичны: вымолив у Бога продление жизни, царь впоследствии проявляет циничное хвастовство и уверенность в том, что процветание Израиля достигнуто благодаря его, Езекии, правлению. Сегодня, когда мы переживаем радость или потрясение, теряем или обретаем работу, трудимся вместе с выдающимися и обыкновенными людьми, приглашаем и ходим в гости, что мы ответим на вопрос: «кому мы служим?».

Дискуссия:

1. Сколько лет было царю Езекии, когда он заболел, на каком году царствования это случилось и что происходило в стране в это время (4Цар.18:2,13; 20:1,6)?
2. Почему или благодаря чему Бог даровал Езекии исцеление (20:6)?
3. Какая черта характера побудила царя просить Господа об особом знамении исцеления (20:8)?
4. Почему к Езекии пришли вавилонские посланники (2Пар.32:31; 4Цар.20:12)?
5. Почему Бог не поддерживал союзы между Иудеей и соседними державами (Ис.30:1-5; 31:1-3)? Какой духовный урок в этом содержится?
6. В чем, по замыслу Господа, заключалась роль народа Божьего в описываемые времена? Почему Езекия не прославил Бога, когда принимал послов из Вавилонии?
7. Какой свой грех пытался оправдать Езекия, ссылаясь на то, что послы были из «земли далекой» (4Цар.20:14, И.Нав.9:9-15)?
8. Кому сегодня Бог поручает рассказать о Его характере и каким образом можно исполнить это поручение?
9. Могут ли современные ценности помогать или мешать нам свидетельствовать о Боге, если мы видим в этом свое предназначение?
10. **Письменное задание:** Что для вас означает ваша работа?
Напротив каждого из пунктов поставьте «+» или «-» (мотив положительный или отрицательный):
 - а) средство заработать на жизнь;
 - б) средство приобретения богатства;
 - в) возможность вырваться из дома;
 - г) занятие, расширяющее кругозор;
 - д) привычка;
 - е) средство заработать стаж;
 - ж) социальное самоутверждение;
 - з) место, где можно благовествовать.
11. Поделитесь с группой последним опытом благовестия на работе.
12. **Часто задаваемый вопрос:** Как научиться благовествовать?

Постарайтесь дать исчерпывающий ответ, привлекая всю группу.

Благовестие - «лабораторная работа»:

Выберите в Приложении 2 индивидуальные или групповые задания на следующую неделю. Каждый участник может выбрать для себя наиболее подходящее или взять то, которое предложит группе лидер.

Задача: Просить Господа показать нам человека, за которого мы должны молиться и которому должны благовествовать.

Теория: Бог предлагает каждому искреннему адвентисту:

1. Осознать наше предназначение: каждый член церкви является служителем Иисуса Христа.
2. Быть в том месте, куда привел его Господь, чтобы распространять Благоую весть спасения.
3. Использовать инструменты благовестия для прославления вечного Бога.
4. Трудиться на ниве Божьей, чтобы стать участником великой Жатвы Иисуса Христа.

Опыт:

1. Рассмотрите миссионерский список вашей группы. Какие чудеса совершил Бог в жизни этих людей?

2. Что нового или интересного вы открыли для себя, изучая эту серию уроков?
3. Коротко поделитесь друг с другом идеями о том, как вы хотите послужить людям в недалеком будущем.
4. Совершите особую молитву благодарности за чудесное спасение людей.

Лидер благодарит всех участников встречи и делает объявление о новых темах на следующий квартал.

Приложение 1 «Наши традиции»

1. Чаепитие на встречах группы.
2. Песня, выбранная группой в качестве любимого гимна.
3. Рисунок, передающий смысл памятного стиха. Каждый член группы по очереди готовит такой рисунок и объясняет нарисованное. Лучше, если рисунок будет представлять один человек.
4. Особая молитва, после которой все берутся за руки, произносят слова благословения и улыбаются.
5. Вопрос недели. Каждый называет свой вопрос, на который он искал ответ в течение недели. Группа выбирает, какой вопрос самый интересный и/или важный.
6. «Штраф»: опоздавший на встречу в следующий раз приносит что-нибудь к чаю. Можно придумать и другое «взыскание». Эта шуточная традиция должна вызывать такую же реакцию.
7. Фотоальбом. На каждой встрече группа решает, какую фотографию сделать в следующий раз. К концу встреч составляется фотоальбом, и каждый может заказать для себя, оплатив, такие фотографии.
8. Любимая фотография. Участники встреч по очереди приносят свою любимую фотографию и рассказывают, какие события сопровождали снимку. (Напоминайте каждому о его очереди в следующий раз).
9. «Кто сел на мое место»: каждый участник по очереди рассказывает всех так, чтобы было весело, объясняя, почему он сажает именно так. Каждый раз все должны садиться иначе, чем на прошлой встрече.
10. Приз за памятный стих вручается тому, кто его выучил.

Примечание: Каждая выбранная идея из этого списка должна стать традицией только этой группы, только на время изучения данных уроков и только в этом контексте и культурном выражении. Постарайтесь, чтобы эти традиции помогли вашей группе действительно стать дружной командой и решить все поставленные перед ней задачи.

Приложение 2. Идеи для «лабораторных работ»

1. Предложить курс уроков о здоровье, семье или курс детских уроков.
2. Предложить миссионерскую газету «Вечное Сокровище».
3. Предложить книгу «Великая борьба».
4. Пригласить кого-то из близких или знакомых на встречу группы.
5. Предложить курс уроков «Так говорит Библия».
6. Пригласить кого-то из своих близких, знакомых на богослужение в церковь.
7. Пригласить в церковь (в класс для гостей).
8. Пригласить кого-то из своих близких, знакомых на евангельские вечера.
9. Обсуждение кандидатур для возможного заключения завета с Богом через крещение.
10. Пригласить новообращенного в группу или создать новую с его участием.
11. Помочь новообращенному осознать свой духовный дар и вовлечься в церковное служение.
12. Просить Господа открыть Свою волю о новом человеке для молитвы о нем и благовестия.

Примечание: Каждая из вышеизложенных идей составляет часть благовестия современному человеку. Пункты 1-12 представляют ряд необходимых шагов для встречи человека с Богом, верующими, церковью и его вовлечения в служение. На всем этом пути человек нуждается в вашей помощи. Самостоятельность придет лишь тогда, когда он будет сознательно вести другого человека к Богу.

С другой стороны, чаще всего процесс обращения современного человека не укладывается в трехмесячный срок. Позвольте Господу и вашему знакомому определить это время. Вот почему каждая из двенадцати идей является также самостоятельным этапом. Помните: если у вас была возможность помочь человеку сделать лишь первый шаг по пути спасения, ваше благовестие уже было успешным.

Дополнительные идеи

Социальное служение и евангелизм доброты: уборка улиц; сбор и раздача одежды; помощь пенсионерам; физическая и материальная помощь из дома в дом; бесплатные благотворительные обеды; работа в больницах, домах престарелых, детских приемниках-распределителях; шефство над детскими приютами; работа отдела Тавифы и т. д.

Общественный евангелизм: дворовые евангельские про граммы; музыкальные выступления и небольшие проповеди во дворах многоэтажных домов; библейские курсы; евангельские программы; Недели возрождения.

Молитвенное служение: молитвенный список группы; ходатайственная молитва за людей, получивших материал; ежедневные молитвенные группы; молитвенная цепочка; молитвенные прогулки.

Личный евангелизм: личное свидетельство знакомым; поддержка родственников, членов МГ, с целью расположить их к церкви; особые мероприятия для родных, знакомых, друзей.

Дружеский евангелизм: опека членами малых групп приближенных или вновь пришедших в церковь; работа с теми, кто перестал посещать церковь; приглашение в клуб «За чашкой чая» и т. д.

Медицинский евангелизм: выставки «Здоровье»; программы «12 шагов», «Дышите свободно»; кулинарные классы; курсы по массажу.

Видеоевангелизм: показ видеофильмов в малой группе; показ фильмов программы «Надежда есть»; просмотр DVD; общественный показ христианских фильмов.

Библейские уроки: преподавание различных уроков 1+1; ЗЕШ.

Литературный евангелизм: распространение газет, книг, буклетов; миссионерские библиотеки; соцопрос/анкетирование.

Организация разных видов МГ: Малые группы, включающие только новых людей; библейские курсы в малой группе; разнопрофильные и разновозрастные МГ.

Комплексный евангелизм, например: приглашение в клуб «За чашкой чая» - кулинарные классы - курсы по массажу - Малые группы/библейские уроки - Недели воз- рождения/крещение.